

Mardi 2 juin - Grammaire : Les compléments du nom.

1. **Entoure** le nom principal, **colorie** la préposition et **souligne** le complément du nom.

Ex : les lions du cirque – le salon du livre – le camion de déménagement - mon livre de géographie - un verre à vin – un chapeau de cow-boy – le parc de la ville – le frère de Boris - la clé de la valise – un sac de voyage

2- **Récris** chaque GN en remplaçant le complément du nom souligné par un adjectif et inversement.

Ex : la fraîcheur du matin : la fraîcheur matinale

ce tournoi de sports – un pantalon avec des trous – un objet en métal – le langage de l'enfant

Ex : l'autorité paternelle : l'autorité du père

les résultats annuels – une plage rocheuse - un vaisseau spatial – un sport hivernal - le lait maternel

☼☼ une promenade nocturne – un château médiéval – le transport par mer – le trafic ferroviaire – du ski sur l'eau.

3. **Recopie** le bon numéro dans la colonne qui convient.

¹Une formidable explosion a eu lieu dans ²une rue de la ville à ³ cinq heures du soir.

⁴L'homme à la valise est sorti de ⁵la vieille maison et il est monté dans ⁶un taxi jaune et noir.

⁷Les touristes anglais, regardent ⁸le coucher du soleil depuis ⁹le balcon de leur chambre.

¹⁰Les élèves de l'école participent à ¹¹un tournoi sportif avec ¹²le maître de leur classe.

Groupe nominal avec un ou plusieurs adjectifs	Groupe nominal avec un complément du nom

Jeudi 4 juin - Conjugaison : Le passé simple des verbes du 1^{er} groupe

1. Dans chaque phrase, **encadre** le verbe au passé simple.

Nous allâmes au cinéma. La petite fille tomba sans se blesser. Les joueurs marquèrent plusieurs buts. Je hurlai de joie. Vous détestâtes ce film. J'admirai les merveilleux paysages. Tu gagnas un livre. Je marchai dans la rue. Nous mangeâmes des fraises. Elles aimèrent la mer. Tu tombas de la falaise. Il raconta son histoire aux enfants du village. Vous lançâtes la balle. Elle gronda sa fille. Ils chantèrent une chanson. Nous criâmes très fort. Tu pleuras beaucoup. Vous sonnâtes à la porte. Les enfants aimèrent beaucoup manger plein de bonbons.

2. **Classe** les verbes que tu as encadrés dans le tableau suivant :

Je	
Tu	
Il/Elle/On	
Nous	
Vous	
Ils/Elles	

3. **Encadre** les terminaisons des verbes que tu as mis dans le tableau et **complète** la leçon suivante :

Au passé simple, **les terminaisons sont toujours les mêmes** pour tous les verbes du **1er groupe** :

Ex : verbe **trouver** : Je _____ Tu _____ Il/Elle/On _____
Nous _____ Vous _____ Ils/Elles _____