



Ajoute les points au texte.

Le samedi, je me lève tard Je prends mon petit déjeuner A dix heures, mon ami Maxime arrive Nous jouons jusqu'à midi Puis Maxime rentre chez lui



Surligne chaque phrase d'une couleur différente.

J'ai trouvé phrases.



Ecris une phrase avec les étiquettes.

Ces DS. la à jouent enfants

brusquement. se classe porte de la referme La



Place les groupes nominaux suivants dans le tableau.

Les ours

Deux lampes

L'étoile

Cet arbre

Une fée

Des nuits

La barrière

Cinq lits

L'animal

Des éclairs

Le bois

Les chaises

	masculin	féminin
singulier		
pluriel		



Classe les étiquettes mots dans deux colonnes.

Papa **plante** un pommier. **La plante** est fanée.

La porte du jardin est coincée. Le petit âne **porte** de gros sacs.

J'ai habité dans **une ferme**. Le magasin **ferme** à vingt heures.

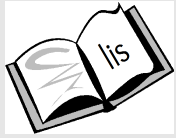
nom

verbe



Ecris l'infinitif des trois verbes que tu as trouvé.

--	--	--



Lis ces phrases interrogatives.

- Pourquoi partez-vous si tôt ?
- Que font ces enfants ?
- Prendras-tu le train ou l'avion ?
- Quand vont-ils à la piscine ?
- Où va Karim pendant ses vacances ?



Souligne les verbes.



Surligne les sujets en te posant la question « qui est-ce qui ? »