

Ecole FJE - Session 14

EXPLORER LA BIBLE 2 – Raconter et Lire la Bible

(Guy Zeller)

A. Raconter la Bible

- La puissance des histoires
 - Jésus et les histoires
 - Tom A. Steffen, missionnaire aux Philippines :
 1. Les histoires représentent une forme universelle de communication.
 2. Plus de la moitié de la population mondiale préfère ce mode d'apprentissage concret.
 3. Les histoires connectent avec notre imagination et nos émotions.
 4. Près de 75 % de la Bible sont des histoires.
 5. Toutes les grandes religions utilisent des histoires pour socialiser leurs jeunes, convertir leurs disciples potentiels et enseigner leurs membres.
 6. Les histoires stimulent les auditeurs à devenir des évangélistes spontanés.
 7. Jésus a enseigné la théologie par des histoires
-

B. Bien se préparer

- **Ruminez** l'histoire!
 - **Rappelez**-vous que Dieu vous a créé unique.
 - **Répétez** votre histoire.
 - **Révissez** votre histoire.
 - **Relaxez**-vous avant de commencer votre histoire.
 - **Retirez** les distractions.
-

C. C'est parti !

- Soignez votre introduction – captez l'attention des enfants !
 - Mettez de l'intonation (changez de voix, de volume, de vitesse, créer des pauses....)
 - Travaillez votre expression (expressions du visage, des yeux, sourire, froncer les sourcils, émotions...) – exagérer les gestes
 - Soignez les dialogues (changer de position, de manières, de ton)
 - Faites appel à leurs sens (activer les sens: odeurs, beauté, bruits...)
 - Invitez l'interaction (poser des questions, proposer des réponses, faire des bruitages, être acteurs...)
 - Expliquez les mots compliqués (pas les éviter, mais expliquer)
 - Ne cachez pas les images (si vous racontez à partir d'un livre)
 - Soignez votre conclusion.
-

D. Mise en Pratique (Groupes de 3) – 10 mins

S'entraîner à raconter une histoire biblique au groupe (Jésus et Bartimée – Marc 10.46-53)

46 Ils arrivèrent à Jéricho. Lorsque Jésus sortit de la ville avec ses disciples et une assez grande foule, Bartimée, le fils aveugle de Timée, était assis en train de mendier au bord du chemin.

47 Il entendit que c'était Jésus de Nazareth et se mit à crier: «Fils de David, Jésus, aie pitié de moi!»

48 Beaucoup le reprenaient pour le faire taire, mais il criait beaucoup plus fort: «Fils de David, aie pitié de moi!»

49 Jésus s'arrêta et dit: «Appelez-le.» Ils appelèrent l'aveugle en lui disant: «Prends courage, lève-toi, il t'appelle.» 50 L'aveugle jeta son manteau et, se levant d'un bond, vint vers Jésus.

51 Jésus prit la parole et lui dit: «Que veux-tu que je fasse pour toi?»
«Mon maître, lui répondit l'aveugle, que je retrouve la vue.»

52 Jésus lui dit: «Vas-y, ta foi t'a sauvé.» 53 Aussitôt il retrouva la vue et il suivit Jésus sur le chemin.

E. Idées Pratiques

- Se mettre dans la peau de chaque personnage
 - Utiliser des marionnettes, des légos, des playmobils, un flanellographe, des dessins...
 - Costumes et décors!
 - La valise
 - Le téléphone
-

F. Travail de Groupes (Groupes de 3) – 10 mins

- La lecture de la Bible en famille est-elle une habitude dans notre église?
 - Que pourrait-on faire pour aider à établir cette habitude?
 - Quels sont les plus grands défis pour établir cette habitude?
 - Pourquoi cette habitude est-elle importante?
-

G. Lire la Bible dans la Famille

- «Lis la Bible à tes enfants!»
- Deutéronome 6:6-7
- Progression:
 1. Leur lire la Bible (0 à 5 ans)
 2. Lire la Bible avec eux (6 à 7 ans)
 3. Leur apprendre à lire la Bible seuls (8 ans+)
 4. Leur donner des moyens ou des outils pour ne pas se lasser

Concrètement...

- Définissez un moment régulier
- Structurez votre lecture
- Posez un cadre clair

- Faites participer la famille
 - Ne soyez pas trop longs
 - Lisez directement dans la Bible
 - Pensez à l'application
 - Cherchez la vie
 - Et les plus petits?
 - Soyez un modèle
-

H. Travail de Groupes (Groupes de 3) – 10 mins

- Comment aider les enfants à développer l'habitude de lecture personnelle de la Bible?
-

I. La lecture personnelle de la Bible

- **Assurez-vous que chaque enfant possède une Bible**
- **Cherchez et lisez les textes bibliques avec eux** plutôt que de simplement les raconter ou les lire vous-même
- **Donnez-leur un plan de lecture**
- **Créez des groupes d'étude biblique**
- **Encouragez-les (et leurs parents) à s'abonner à un guide de lecture**

La Méthode LLB

1. **PRIE** pour que Dieu t'aide à comprendre ce que tu vas lire.
2. **LIS** le texte biblique du jour indiqué dans le guide choisi.
3. **RÉFLÉCHIS** à ce que tu as lu en te posant les questions suivantes:
 - *De quelles personnes ou de quelles situations est-il question dans ces versets?*
 - *Qu'est-ce que j'apprends sur Dieu? sur Jésus-Christ? sur le Saint-Esprit?*
 - *Y a-t-il un ordre à respecter ou un bon exemple à suivre?*
 - *Y a-t-il un avertissement à écouter ou un mauvais exemple à éviter?*
 - *Y a-t-il une promesse à réclamer ou un encouragement à saisir?*
4. **LIS** la note du jour du guide, qui te propose d'autres questions ou d'autres sujets de réflexion.
5. **CHOISIS** un verset ou une partie de verset qui te parle d'une façon spéciale. Pour mieux retenir ce passage, copie-le dans un carnet. Demande à Dieu de t'aider à comprendre comment l'appliquer à ta vie.
6. **TRANSFORME** en prière ce que tu viens d'apprendre: pardon, louange, action de grâces, requête.
7. **AGIS** selon ce que Dieu t'a montré.

Les aider à persévérer

- Parlez-en régulièrement
- Félicitez abondamment
- Priez pour eux
- Prenez du temps personnel avec chacun
- Partagez vos propres luttes
- Organisez des défis à court et à moyen terme et célébrez leur accomplissement

- Demandez-leur un écho

Longueur de lecture des livres de la Bible (liste complète) :

Ancien Testament				Nouveau Testament			
Nom du livre	Nombre de mots	Lecture orale	Lecture mentale	Nom du livre	Nombre de mots	Lecture orale	Lecture mentale
Genèse	34'611	3 h 12	2 h 08	Matthieu	22'149	2 h 03	1 h 22
Exode	28'484	2 h 38	1 h 45	Marc	13'873	1 h 17	51 min
Lévitique	20'233	1 h 52	1 h 15	Luc	23'927	2 h 13	1 h 29
Nombres	28'434	2 h 38	1 h 45	Jean	18'290	1 h 42	1 h 08
Deutéronome	26'014	2 h 24	1 h 36	Actes	22'607	2 h 06	1 h 24
Josué	16'503	1 h 32	1 h 01	Romains	9'580	53 min	35 min
Juges	16'939	1 h 34	1 h 03	1 Corinthiens	9'434	52 min	35 min
Ruth	2'289	13 min	9 min	2 Corinthiens	6'329	35 min	23 min
1 Samuel	22'503	2 h 05	1 h 23	Galates	3'154	18 min	12 min
2 Samuel	18'518	1 h 43	1 h 09	Éphésiens	3'067	17 min	12 min
1 Rois	22'318	2 h 04	1 h 23	Philippiens	2'241	12 min	8 min
2 Rois	20'931	1 h 56	1 h 18	Colossiens	2'079	12 min	8 min
1 Chroniques	17'815	1 h 39	1 h 06	1 Thessaloniens	1'947	11 min	7 min
2 Chroniques	23'805	2 h 12	1 h 28	2 Thessaloniens	1'067	6 min	4 min
Esdras	6'535	36 min	24 min	1 Timothée	2'366	13 min	9 min
Néhémie	9'474	53 min	35 min	2 Timothée	1'653	9 min	6 min
Esther	5'304	30 min	20 min	Tite	955	5 min	4 min
Job	16'743	1 h 33	1 h 02	Philémon	446	3 min	2 min
Psaumes	40'150	3 h 43	2 h 29	Hébreux	6'929	39 min	26 min
Proverbes	14'792	1 h 22	55 min	Jacques	2'365	13 min	26 min
Ecclésiaste	5'550	31 min	21 min	1 Pierre	2'458	14 min	9 min
Cantique des c.	2'569	15 min	10 min	2 Pierre	1'570	9 min	6 min
Ésaïe	33'422	3 h 06	2 h 04	1 Jean	2'531	14 min	9 min
Jérémie	38'282	3 h 33	2 h 22	2 Jean	316	2 min	1 min
Lamentations	3'228	18 min	12 min	3 Jean	307	2 min	1 min
Ézéchiel	34'887	3 h 15	2 h 10	Jude	612	3 min	2 min
Daniel	10'882	1 h 00	40 min	Apocalypse	11'519	1 h 04	43 min
Osée	4'651	26 min	17 min				
Joël	1'782	10 min	7 min				
Amos	3'747	21 min	14 min				
Abdias	563	3 min	2 min				
Jonas	1'196	7 min	5 min				
Michée	2'750	15 min	10 min				
Nahum	1'090	6 min	4 min				
Habakuk	1'411	8 min	5 min				
Sophonie	1'445	8 min	5 min				
Aggée	994	6 min	4 min				
Zacharie	5'506	31 min	21 min				
Malachie	1'644	9 min	6 min				

Formations FJE (YouTube) -

https://www.youtube.com/playlist?list=PLKawz4N72wvKwLKBVblQVM7_lFpYwBNV

Lien Session 14 : <https://www.youtube.com/watch?v=PwwsZ49Np2g&t=17s>

Guy et Joëlle ZELLER ([Ecole FJE](#)) en partenariat avec « [Monos-Connexion](#) »