


30'

## Les droits et devoirs

CP/  
CE1

<b>Séance 1</b>  <b>OBJECTIF</b> <b>Identifier ses droits</b>		<b>Compétences</b> - <b>Le droit et la règle : des principes pour vivre avec les autres.</b>
		<b>Compétences spécifiques</b> - Comprendre le sens des règles et des devoirs de l'élève. - Découvrir les droits de l'élève.
<b>Matériel à préparer</b> - Affiche « Compte sur tes droits » de UNICEF (PowerPoint) - Polycopiés		
<b>Déroulement de la séance</b>	<b>Collectif</b> <b>Oral</b> <b>(2 min)</b>	<b>Mise en situation</b> L'enseignante projette l'affiche « <u>Compte sur tes droits</u> » de UNICEF. <div style="text-align: center;">  </div>
	<b>Collectif</b> <b>Oral</b> <b>(10 min)</b>	<b>Découvrir les droits de l'élève</b> <p style="text-align: center;">« <i>Pouvez-vous me lire le 1<sup>er</sup> droit ?</i> »</p> Un élève de CE1 lit pour les CP. <u>Réponse attendue</u> : Le droit à l'alimentation. <p style="text-align: center;">« <i>Que voyez-vous sur l'illustration ?</i> »</p> <u>Réponse attendue</u> : Une assiette de frites et des couverts. <p style="text-align: center;">« <i>Que s'apprête l'enfant ?</i> »</p> <u>Réponse attendue</u> : A manger. <p style="text-align: center;">« <i>Pouvez-vous me lire le 2<sup>ème</sup> droit ?</i> »</p> Un élève de CE1 lit pour les CP. <u>Réponse attendue</u> : Le droit à la santé. <p style="text-align: center;">« <i>Que voyez-vous sur l'illustration ?</i> »</p> <u>Réponse attendue</u> : Une main blessée. <p style="text-align: center;">« <i>Pouvez-vous me lire le 3<sup>ème</sup> droit ?</i> »</p> Un élève de CE1 lit pour les CP.



Réponse attendue : Le droit à une identité.

« *Que voyez-vous sur l'illustration ?* »

Réponse attendue : Une carte d'identité.

« *Pouvez-vous me lire le 4<sup>ème</sup> droit ?* »

Un élève de CE1 lit pour les CP.

Réponse attendue : Le droit à l'éducation.

« *Que voyez-vous sur l'illustration ?* »

Réponse attendue : Deux mains sur un livre ouvert.

« *Que s'apprête l'enfant ?* »

Réponse attendue : A lire, à apprendre des choses.

« *Pouvez-vous me lire le 5<sup>ème</sup> droit ?* »

Un élève de CE1 lit pour les CP.

Réponse attendue : Le droit à la protection.

« *Que voyez-vous sur l'illustration ?* »

Réponse attendue : Deux mains, une d'enfant et une d'adulte.

« *Que s'apprête l'adulte ?* »

Réponse attendue : A protéger l'enfant.

« *Pouvez-vous me lire le 6<sup>ème</sup> droit ?* »

Un élève de CE1 lit pour les CP.

Réponse attendue : Le droit à un refuge.

« *Que voyez-vous sur l'illustration ?* »

Réponse attendue : Une maison et deux mains qui forment un toit..

« *Pouvez-vous me lire le 7<sup>ème</sup> droit ?* »

Un élève de CE1 lit pour les CP.

Réponse attendue : Le droit à une famille.

« *Que voyez-vous sur l'illustration ?* »

Réponse attendue : Deux mains qui se serrent qui sont unies.

« *Pouvez-vous me lire le 8<sup>ème</sup> droit ?* »

Un élève de CE1 lit pour les CP.



	<p><u>Réponse attendue</u> : Le droit à l'expression.  <i>« Que voyez-vous sur l'illustration ? »</i></p> <p><u>Réponse attendue</u> : Un enfant dit NON.  <i>« Pouvez-vous me lire le 9<sup>ème</sup> droit ? »</i></p> <p>Un élève de CE1 lit pour les CP.  <u>Réponse attendue</u> : Le droit à la liberté de penser.  <i>« Que voyez-vous sur l'illustration ? »</i></p> <p><u>Réponse attendue</u> : Un poing serré.  <i>« Que s'apprête l'enfant ? »</i></p> <p><u>Réponse attendue</u> : A affirmer ce qu'il pense.  <i>« Pouvez-vous me lire le 10<sup>ème</sup> droit ? »</i></p> <p>Un élève de CE1 lit pour les CP.  <u>Réponse attendue</u> : Le droit aux loisirs.  <i>« Que voyez-vous sur l'illustration ? »</i></p> <p><u>Réponse attendue</u> : Un ballon.  <i>« Que s'apprête l'enfant ? »</i></p> <p><u>Réponse attendue</u> : A jouer.</p>
<p><b>Collectif</b>  <u>Ecrit</u>  (10 min)</p>	<p><b><u>Exercice d'application</u></b></p> <p>L'enseignante distribue les photocopies.  <i>« Pouvez-vous me lire les droits ? »</i></p> <p>Un élève de CE1 lit pour les CP.  <u>Réponse attendue</u> : Le droit d'apprendre, le droit d'être aidé, le droit d'être respecté.  <i>« Que voyez-vous sur les illustrations ? »</i></p> <p>Décrire les actions des enfants sur toutes les illustrations collectivement.  Laisser les élèves répondre en autonomie.  Pour les CE1, compléter les phrases.</p>
<p><b>Collectif</b>  <u>Oral</u>  (2 min)</p>	<p><b><u>Institutionnalisation</u></b></p> <p><i>« Qu'avez-vous appris aujourd'hui ? »</i></p> <p><u>Réponse attendue</u> : Nous avons appris ce que nous avons le droit. Ce sont nos droits.</p>
<p><b><u>BILAN</u></b></p>	

