Ecole annexe ESPE – ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE et VOCABULAIRE hors contexte CE1 / CE2

Programmes 2008 / Recommandations 2014

NB : pour les CE1, il s'agit surtout de manipuler la langue avec des objectifs centrés sur l'expression et sur la lecture ; pour les CE2, un travail plus systématique (et plus long) est prévu. La séance-type prévoit donc souvent un départ commun (découverte, manipulations, construction d'une règle, application guidée) et un approfondissement réservé aux seuls CE2. Pendant ce temps, les CE1 poursuivent leur progression en orthographe lexicale, domaine qui vise à améliorer les capacités de lecteur.

Mise à jour juillet 2014

Orthographe grammaticale	Vocabulaire	Fait	Nb séances	CE1	CE2 (en plus du menu CE1)
S1 Le codage des erreurs		☐	1s	S'approprier la façon dont les enseignants corrigent et dont les enfants doivent en tenir compte Mettre un S aux noms pluriels : phrase de référence	les ce2 peuvent prendre une part active dans l'explication
S2 La marque du pluriel des noms : approche analogique*		☐	1s		> mettre un X à certains noms
S3 M devant BMP		☐	1s		> idem
	S4 Les contraires	☐	2 s		
	S6 Les synonymes	☐	2s		
S8 La marque du pluriel des noms : approche réflexive*		☐	2s	Mettre un S aux noms pluriels : - critère de nombre "il y en a plusieurs" - critère "le mot d'avant" : les, des	
S10 La marque du féminin des noms et des adjectifs		☐	2s	Mettre le e Mettre la double consonne et le e	Les cas particuliers (euse, ive, ère)
S12 Accorder l'adjectif*		☐	2s	Démarche réflexive et procédure à appliquer	
☐ Révision bilan 1					
	S 15 Mots de la même famille	☐	2 s		
	S 17 Les mots dérivés	☐	2s		
S 19 La marque du pluriel des adjectifs		☐	2s	Mettre le S	Mettre le S et le X
S 21 La marque du pluriel des verbes*		☐	2s	Mettre e ou ent à l'aide d'une phrase de référence puis à l'aide de l'analyse de la phrase	> idem, cas plus complexes (Sujet inversé, plusieurs sujets, S. éloigné)
S 24 La lettre finale muette		☐	2s	La trouver avec le féminin	> idem
	S 24 L'ordre alphabétique	☐	2s	Ranger des mots ; critères : lettre 1 puis 2	> idem, lettres jusqu'au rang4
	S 26 Les mots dérivés	☐	2s		
S 28 Homophones		☐	6s	à / à ; et / est	à / à ; et / est ; on / ont ; son / sont ; ce / se ; c'est, ce n'est pas, ce sont... ;
☐ Révision Bilan 2					
		☐	2 s	Total :	

* En lien avec des séances de grammaire sur la même thématique programmées au même moment