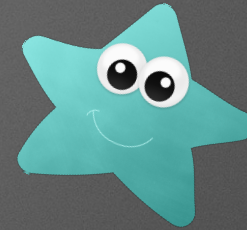
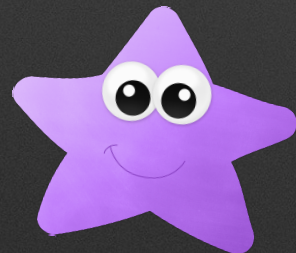


leçon de grammaire n°6 :

le nom



QUE SAVEZ-VOUS DÉJÀ ?



leçon de grammaire n°6 :

le nom

Objectif : comprendre ce que sont les noms.

la classe

la maîtresse

Pezé

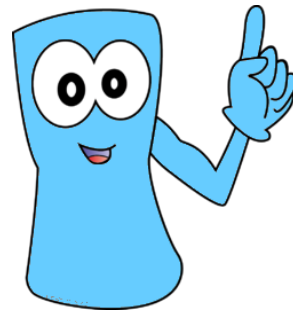
Medhi

des photos

son exposé

les caméléons

l'île de Madagascar



la famille des reptiles

les buissons

l'animal

un acrobate agile

sa longue queue

ce curieux reptile

leurs anciennes traces

des yeux capables

leçon de grammaire n°6 :

le nom

Objectif : comprendre ce que sont les noms.

la classe

la maîtresse

Pezé

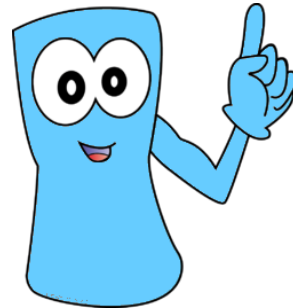
Medhi

des photos

son exposé

les caméléons

l'île de Madagascar



la famille des reptiles

les buissons

l'animal

un acrobate agile

sa longue queue

ce curieux reptile

leurs anciennes traces

des yeux capables

leçon de grammaire n°6 :

le nom

Objectif : comprendre ce que sont les noms.



Un nom sert à désigner.



- Ils peuvent désigner une personne :

la maîtresse, Abedhi, madame Pezè

leçon de grammaire n°6 :

le nom

Objectif : comprendre ce que sont les noms.



Un nom sert à désigner.



- Ils peuvent désigner une personne :

la maîtresse, Abedhi, madame Pezè

- Ils peuvent désigner un animal :

le caméléon, un lézard

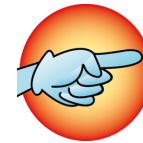
leçon de grammaire n°6 :

le nom

Objectif : comprendre ce que sont les noms.



Un nom sert à désigner.



- Ils peuvent désigner une personne :

la maîtresse, Medhi, madame Pezè

- Ils peuvent désigner un animal :

le caméléon, un lézard

- Ils peuvent désigner une chose ou une idée :



un arbre, une île, une espèce

leçon de grammaire n°6 :



le nom

Objectif : comprendre ce que sont les noms.

Le nom a un genre :

- Il est masculin : l'élève, Medhi 
- Il est féminin : la maîtresse, Pezè 

Le nom a un nombre :

- Il est singulier : caméléon, acrobate 
- Il est pluriel : lézards, buissons 

leçon de grammaire n°6 :

le nom

Objectif : comprendre comment reconnaître les noms.



Pour reconnaître un nom, je peux le remplacer par un autre nom :

un caméléon  un reptile

Pour reconnaître un nom, je peux mettre un déterminant devant :

arbre est un nom car je peux dire un arbre

leçon de grammaire n°6 :

le nom

Objectif : distinguer les noms communs et les noms propres.

noms communs

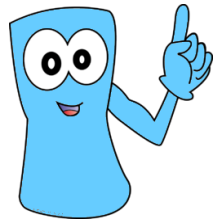


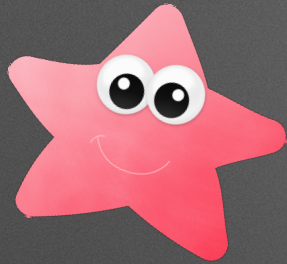
photo
lézard
madame

noms propres



Medhi
Madagascar
Pezé

AS-tu bien COMPRIS ?



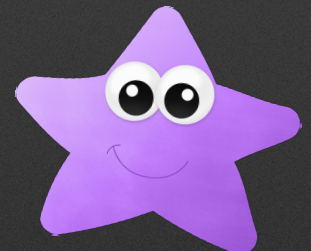
À quoi servent les noms ?



Comment peut-on les reconnaître ?



Quels sont les deux types de noms ?



le nom

entraînement collectif

Repère les noms.

1. l'école
2. certains pays pauvres
3. les travaux ménagers
4. les grands singes
5. l'eau
6. des acrobaties
7. des habitudes différentes
8. leur monnaie anglaise
9. du même côté
10. votre copain Timothée
11. un ton malicieux
12. l'os le plus long
13. une énorme étoile
14. un tour complet
15. les rayons du soleil

16. un vrai danger
17. l'animal paisible
18. le gros ventre
19. chaque jour
20. les petits baleineaux
21. le musée du Louvre
22. l'Antiquité grecque
23. les peintures italiennes
24. un jeune homme aveugle
25. ma prochaine visite
26. la chose douce
27. un goût particulier
28. un arbre fruitier
29. une véritable forteresse
30. le jeune seigneur

le nom

entraînement individuel

Grammaire

Dans chaque groupe, colorie le nom en bleu. ★

un lézard - une vieille tortue - des insectes nuisibles - ces crocodiles -
une vipère venimeuse - la carapaces verte - quatre pattes - quelques promeneurs

Invente : ★★

- un GN au masculin pluriel
- un GN au féminin singulier