

Prénom : _____

Date : _____



VOCABULAIRE : Les différents sens d'un mot

CM2

Fiche d'exercices n°3
Leçon 2



Exercice 1 : Relie chaque phrase au sens du verbe **jouer** qui convient.

Jamaïa **joue** dans une pièce de Molière.

● se distraire

Mon grand-père **joue** au loto.

● se servir d'un instrument

Les enfants **jouent** au ballon.

● interpréter un rôle

Darius **joue** du piano.

● risquer de l'argent



Exercice 2 : Relie chaque phrase au sens du nom **ligne** qui convient.

Mallorie a écrit un texte de quinze **lignes**.

● une limite

L'orage a coupé la **ligne**.

● l'itinéraire d'un moyen de transport

Le coureur franchit la **ligne** d'arrivée.

● un câble qui transporte l'électricité

Le trafic est interrompu sur la **ligne** 5.

● une suite de mots écrits

Pablo a tracé une **ligne**.

● un trait continu



Exercice 3 : Complète ces phrases avec un même mot qui a plusieurs sens.

Jules et Joachim jouent avec une balle en **mousse**.

Les troncs d'arbre sont recouverts de **mousse**.

Papa utilise de la **mousse** à raser.

Ce shampoing fait beaucoup de **mousse**.

On a goûté ta **mousse** au chocolat : elle est délicieuse.



Exercice 4 : Écris le mot qui correspond à ces définitions.

Elle peut être croustillante ou appartenir au chef d'orchestre. → **une baguette**

Écrire quelque chose ou réussir un but. → **marquer**

Elle peut être un miroir ou de l'eau gelée. → **une glace**

Dire de nouveau ou s'exercer à jouer un spectacle sans le public. → **répéter**



Exercice 5 : Recopie chaque phrase et remplace le verbe **donner** par l'un des synonymes suivants.
offrir - produire - causer - indiquer - confier


• Sa vieille voiture lui donne des soucis. → **Sa vieille voiture lui cause des soucis.**

• Elle a donné son chien à la gardienne. → **Elle a confié son chien à la gardienne.**


• Nous donnerons des fleurs à Hélène. → **Nous offrirons des fleurs à Hélène.**

• Cette pendule donnait l'heure exacte. → **Cette pendule indiquait l'heure exacte.**

- Ces cerisiers donnent beaucoup de fruits. → **Ces cerisiers produisent beaucoup de fruits.**

 **Exercice 6** : Indique lequel des sens proposés entre parenthèses correspond au mot souligné.

- Ilian a obtenu une bonne note en géographie. (~~un signe musical~~/une appréciation)
- Ma cousine va changer la roue de sa voiture. (~~remplacer~~/~~transformer~~)
- Ce pichet en terre cuite est très joli. (~~la planète~~/la matière)
- Kenza va retenir une table pour ce soir au restaurant. (~~se souvenir~~/réserver)
- Le valet apporte le dîner du marquis. (~~le domestique~~/~~la carte à jouer~~)

 **Exercice 7** : Utilise chacun des mots soulignés dans un sens différent de celui qu'il a dans ces phrases.

- Au retour des vacances, Zoé avait une bonne mine. → **Paul a taillé la mine de son crayon.**
- Amine a une belle voix grave. → **Tu avais fait quelque chose de grave.**
- J'ai reçu une lettre de mon oncle. → **Je n'arrive pas écrire la lettre A.**
- Le joueur a mis la balle dans le filet. → **Les poissons sont emprisonnés dans le filet.**
- Monsieur Martin s'est mis au régime car il était en surpoids. → **Ce pilote roule à plein régime.**

 **Exercice 8** : Recopie chaque phrase et remplace le verbe **passer** par l'un de ses synonymes qui se trouvent dans la grille.

C	O	U	L	E	R	E	G
C	R	J	M	Z	S	R	X
O	A	X	I	E	R	S	Z
N	V	O	P	E	W	T	E
C	C	D	O	N	N	E	R
L	T	B	Q	S	I	R	N
U	S	A	U	T	E	R	I
R	E	N	F	I	L	E	R
E	R	Z	L	Y	A	X	K

- Peux-tu me **passer** le sel ? Peux-tu me **donner** le sel ?
- Le café va **passer** en quelques minutes. Le café va **couler** en quelques minutes.
- Vous devrez **passer** une ligne après l'exercice. Vous devrez **sauter** une ligne après l'exercice
- Je vais **passer** ma veste avant de sortir. Je vais **enfiler** ma veste avant de sortir.
- Les deux chefs d'État doivent **passer** un accord. Les deux chefs d'État doivent **conclure** un accord.