

Correction

3 Complète avec les signes $<$, $>$ ou $=$.

$$\frac{301}{100} > \frac{3}{10} \quad \frac{285}{100} > \frac{28}{10} \quad \frac{245}{100} > \frac{24}{10} \quad \frac{123}{100} < \frac{13}{10} \quad \frac{300}{100} = 3 \quad \frac{2}{10} < \frac{236}{100}$$

4 Encadrements

Encadre chaque fraction décimale par deux nombres entiers successifs.

$$3 < \frac{327}{100} < 4 \quad 1 < \frac{153}{100} < 2$$

$$4 < \frac{437}{100} < 5 \quad 0 < \frac{81}{100} < 1 \quad 7 < \frac{708}{100} < 8 \quad 0 < \frac{12}{100} < 1$$

5 Écriture de fractions

a. Écris les fractions décimales sous la forme d'un nombre entier et d'une fraction décimale inférieure à 1.

$$\frac{125}{100} = 1 + \frac{25}{100} \quad \frac{158}{100} = 1 + \frac{58}{100} \quad \frac{190}{100} = 1 + \frac{90}{100} \quad \frac{217}{100} = 2 + \frac{17}{100} \quad \frac{59}{100} = 0 + \frac{59}{100} \quad \frac{158}{100} = 1 + \frac{58}{100} \quad \frac{580}{100} = 5 + \frac{80}{100}$$

b. Décompose les fractions comme dans l'exemple.

$$\frac{125}{100} = 1 + \frac{2}{10} + \frac{5}{100} \quad \frac{328}{100} = 3 + \frac{2}{10} + \frac{8}{100} \quad \frac{428}{100} = 4 + \frac{2}{10} + \frac{8}{100} \quad \frac{387}{100} = 3 + \frac{8}{10} + \frac{7}{100} \quad \frac{53}{100} = 0 + \frac{5}{10} + \frac{3}{100} \quad \frac{609}{100} = 6 + \frac{9}{100} \quad \frac{3255}{100} = 32 + \frac{5}{10} + \frac{5}{100}$$

6 D'une unité à l'autre

Complète avec une fraction décimale.

$$1 \text{ dm} = \frac{1}{10} \text{ m} \quad 3 \text{ cm} = \frac{3}{100} \text{ m} \quad 1 \text{ mm} = \frac{1}{10} \text{ cm} \quad 10 \text{ cm} = \frac{1}{10} \text{ m} \quad 2 \text{ dm} = \frac{2}{10} \text{ m}$$

7 Problème de monnaie

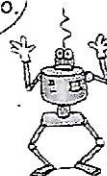
Si j'ai 15 centimes, combien me manquera-t-il de centimes pour acheter un classeur de 3 €? $\rightarrow 2\text{€} + 85\text{c}$

- Si j'ai 1 € et 10 centimes? $\rightarrow 1\text{€} + 90\text{c}$

- Si j'ai 2 € et 15 centimes? $\rightarrow 85\text{c}$

- Si j'ai 92 centimes? $\rightarrow 8\text{c}$

1 centime est égal à $\frac{1}{100}$ d'euro.



Les mots des maths

Un centime, c'est la centième partie de l'euro.
Il faut 100 centimes pour avoir un euro comme il faut cent centimes pour avoir une unité.

