

## CONSIGNES AUX PERSONNELS ACCUEILLANT DES ÉLÈVES DANS LE CONTEXTE D'ÉPIDÉMIE DUE AU COVID 19

**PRÉAMBULE :** Les enfants et les adultes qui présentent des symptômes du COVID-19 (fièvre, toux...) doivent rester à la maison.

En cas d'apparition de symptômes de COVID-19 pendant la journée, voir Annexe 3  
Les enfants ayant un PAI, doivent venir avec leur trousse et leur protocole.

L'épidémie due au coronavirus Covid 19 nécessite d'adapter les conditions d'accueil des élèves et les conditions de travail des personnels aux consignes édictées par les autorités sanitaires et à des mesures de prévention complémentaires édictées ci-dessous.

### 1. Un renforcement des mesures habituelles d'hygiène

Les mesures habituelles d'hygiène doivent être renforcées afin de limiter la propagation du virus.

Il convient notamment de :

- Porter un masque en fonction des situations de travail, lorsque l'organisation de l'activité ne permet pas de maintenir la distance recommandée, avec les plus jeunes enfants par exemple.
- Appliquer les gestes barrières connus :

Face au Coronavirus, il existe des gestes simples pour préserver votre santé et celle de votre entourage :



Se laver les mains très régulièrement



Tousser ou éternuer dans son coude



Utiliser des mouchoirs à usage unique



Saluer sans se serrer la main, éviter les embrassades



Porter un masque quand on est malade

- Veiller à la disponibilité de :
  - mouchoirs à usage unique,
  - poubelles munies de sacs (privilégier les poubelles à commande par pédale),
  - savon liquide et éventuellement, une solution hydro alcoolique,
  - serviettes papier jetables,
  - lingettes désinfectantes.
- Si possible, attribuer à chaque utilisateur un sanitaire unique dédié pour la journée.
- Superviser le lavage des mains après le passage aux toilettes, avant les repas.



## • Utilisation d'un masque

Les masques délivrés par l'éducation nationale sont proposés aux enseignants et personnels non enseignants en contact avec les élèves lors de la période de confinement.

**Dans tous les cas le port d'un masque complète les gestes barrières mais ne les remplace pas.** Le masque n'est efficace que s'il est associé à un lavage des mains fréquent à l'eau et au savon ou avec une solution hydro-alcoolique et en complément des gestes barrières.

Les masques distribués sont des **masques à usage unique, avec une durée maximale d'usage de quatre heures.**

Si vous portez un masque, il est important que vous sachiez l'utiliser et l'éliminer correctement.

### **Comment mettre, utiliser, enlever et éliminer un masque ?**

1. Avant de mettre un masque, se laver les mains à l'eau et au savon ou avec une solution hydro-alcoolique
2. Appliquer le masque de façon à recouvrir le nez et la bouche et veillez à l'ajuster au mieux sur votre visage ; vérifier l'absence de jet d'air dans les yeux lors d'une expiration forte
3. Lorsque l'on porte un masque, éviter de le toucher ; ne pas déplacer le masque ; chaque fois que l'on touche un masque usagé, se laver les mains à l'aide à l'eau et au savon ou à l'aide d'une solution hydro-alcoolique
4. Si besoin de boire ou de manger, changer de masque
5. Lorsqu'il s'humidifie, le remplacer par un nouveau masque et ne pas réutiliser des masques à usage unique
6. Pour retirer le masque : s'il y a port de gants, il faut les retirer et se laver les mains avec de l'eau et au savon ou à l'aide d'une solution hydro-alcoolique.
7. Puis, enlever le masque par derrière (ne pas toucher le devant du masque); le jeter immédiatement dans une poubelle fermée; se laver les mains avec de l'eau et au savon ou à l'aide d'une solution hydro-alcoolique.



## 2. Des modalités d'accueil particulières des familles et des élèves

*L'accueil des familles et des élèves nécessite d'être adapté aux consignes sanitaires.*

Les coordonnées des parents (ou d'un tiers) doivent être connues afin de pouvoir les joindre à tout moment de la journée.

L'accueil des familles est organisé en extérieur en faisant respecter la distance de protection (plus d'un mètre entre les personnes).

Une distance suffisante devra être laissée entre les vêtements au niveau des porte-manteaux.

## 3. Une installation au sein de la classe permettant de respecter les contraintes d'éloignement

*Les mesures d'éloignement entre les personnes doivent également être appliquées au sein de la salle d'accueil*

- Le mobilier des salles de classe doit être disposé de façon à conserver les « distances de sécurité » d'un mètre, voire deux mètres quand cela est possible.
- À leur arrivée, les enfants sont invités à aller se laver les mains les uns après les autres en maintenant les distances de sécurité (un mètre, voire deux mètres quand cela est possible).
- Le nombre d'enfants par salle d'accueil devra être réduit à 5 maximum pour des enfants de 3 à 5 ans ; et de 8 à 10 maximum pour des enfants de 6 à 16 ans. Chaque enfant aura sa place attribuée avec son nom sur la table.
- Les portes des salles ouvertes devront être maintenues ouvertes pour éviter de toucher les poignées.

## 4. Une utilisation du matériel scolaire selon des modalités particulières

*Des consignes spécifiques s'appliquent à l'utilisation du matériel scolaire en place ou apporté par l'élève.*

- Le matériel personnel **doit être apporté par l'élève** (trousse équipée, cahiers etc.) et conservé ensuite dans son sac. Il ne doit pas être partagé.
- Du matériel (feuilles, supports...) peut être distribué. Il reste ensuite avec les affaires de l'élève.
- Pour la correction éventuelle, **l'enfant est guidé pour qu'il corrige lui-même** sur sa feuille ou utilise le tableau ou le tableau numérique.
- Si l'élève veut absolument montrer son travail sur son cahier, il peut le déposer sur une table dédiée et l'enseignant viendra ensuite le vérifier, une fois l'élève retourné à sa place.
- En cas d'utilisation d'ordinateur, dans la mesure du possible, il est nécessaire d'en prévoir un par élève et de s'assurer de la désinfection des claviers, souris, écrans et tables.
- À chaque fois que le personnel est amené à toucher le matériel de l'élève, un lavage systématique des mains est indispensable.
- Pour la sieste, il sera demandé aux familles de fournir dans un sac individuel : la couette, le drap, le doudou et un change.

## 5. Une nouvelle organisation des récréations

*De nouvelles modalités de récréation sont à prévoir.*

- Les récréations sont organisées afin de les décaler par classe en évitant de faire se croiser les élèves sortants et les élèves entrants.
- Durant les récréations, il convient de veiller à respecter les distances de sécurité dans les jeux extérieurs, d'interdire les jeux de contact, de ballon à main et tous ceux qui impliquent de se passer des objets, ainsi que les structures de jeux dont les surfaces de contact ne peuvent pas être désinfectées.

## 6. Une restauration susceptible d'être à la charge des familles et devant répondre à de strictes mesures d'hygiène

*Les conditions de restauration ne sont plus assurées comme en temps normal.*

Chaque élève apporte son repas avec ses couverts. Il sera alors recommandé aux parents de fournir aux enfants les moyens de conserver leur repas jusqu'à midi (sac isotherme ou bloc de congélation dans le sac).

Au moment de l'accueil, chaque élève dépose son repas dans un sac plastique identifié à son nom, sans toucher les bords extérieurs. Le sac plastique est manipulé par un encadrant.

Un mode opératoire du temps du midi sera défini avec la collectivité pour :

- le réchauffage des repas,
- le lieu du repas,
- les moyens de surveillance avec toujours la nécessité de maintenir les distances de plus d'un mètre entre toutes les personnes,
- le nettoyage puis la désinfection des tables effectués avant et après chaque repas,
- le lavage des mains à l'issue du repas (personnels et élèves).

Aucun couvert de service ne doit être mis en commun : chaque élève repart avec ses couverts à laver à la maison.

Utiliser des gobelets à usage unique ou des verres qui seront désinfectés à l'eau javellisée puis rincés après chaque usage.

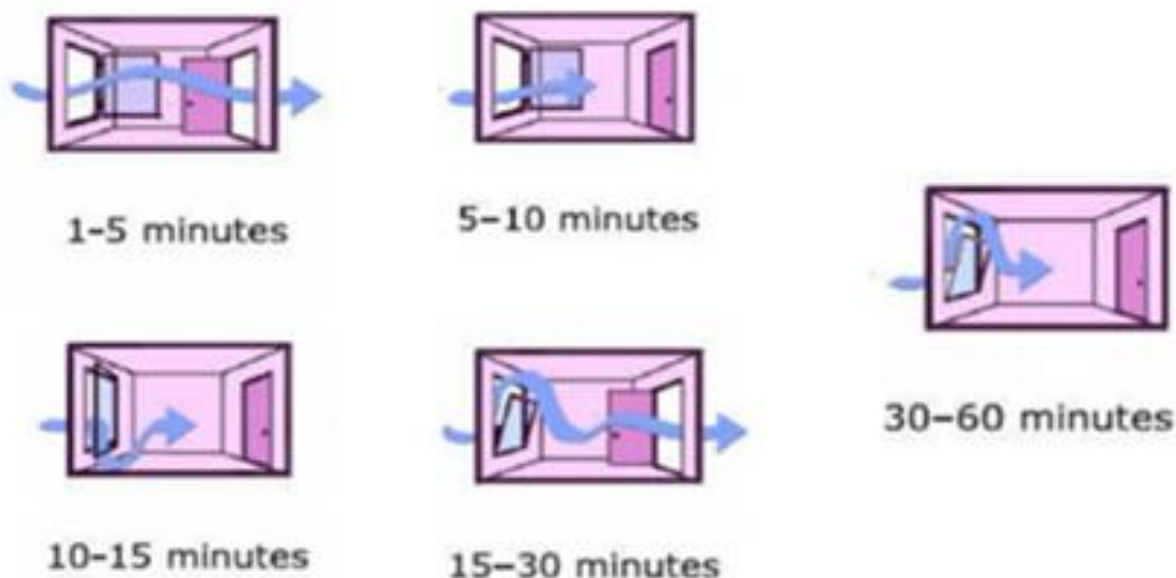
## 7. Un renforcement de l'entretien des locaux par la collectivité territoriale

*Les procédures de nettoyage et d'entretien des locaux sont adaptées aux risques de contamination par le coronavirus Covid 19.*

Il convient tout particulièrement :

- d'augmenter la fréquence de nettoyage-désinfection des sanitaires (cuvette, bouton de chasse d'eau, poignées de porte, robinets).
- d'augmenter la fréquence de nettoyage-désinfection de l'ensemble des poignées (porte, meuble...) de l'école ainsi que des rampes d'escalier avec de l'eau de javel diluée à 0,5 % de chlore actif (cf annexe 1).
- Un nettoyage-désinfection minutieux des surfaces et des sanitaires doit être effectué à minima 2 fois par jour par les services compétents de la collectivité de rattachement.
- Il est important de procéder à l'aération des locaux plusieurs fois dans la journée, en veillant à respecter un temps d'aération suffisant. Le schéma ci-dessous vous indique le temps à respecter en fonction du type d'ouverture de la pièce.

## Durée d'aération des locaux



### 8. Un équipement spécifique des personnes en charge du nettoyage-désinfection des sols et des surfaces et des consignes à suivre

*Les travaux de nettoyage-désinfection des locaux sont réalisés en dehors de la présence des élèves et des professeurs et répondent à des consignes spécifiques.*

#### De strictes consignes pour le nettoyage des sols et des surfaces

##### **Il ne faut pas utiliser d'aspirateur ou de balai pour le nettoyage des sols.**

L'usage d'un aspirateur mobilise des particules sur lesquelles des micro-organismes se sont déposés et les diffuse dans l'atmosphère sous forme d'aérosol.

Les produits utilisés pour la désinfection des locaux doivent répondre à la norme NF EN 14885 de novembre 2018 (cf annexe 1).

Deux produits peuvent notamment être utilisés pour leur activité virucide : l'eau de javel diluée à 2,6% et l'acide peracétique.

Le matériel nécessaire est le suivant : 3 bandeaux et de l'eau de javel diluée à 0,5% de chlore actif (1 litre de Javel à 2,6% + 4 litres d'eau froide) ou de l'acide peracétique.

Le nettoyage doit ensuite être assuré en quatre étapes :

1. Nettoyer les sols et les surfaces avec un bandeau de lavage à usage unique imprégné d'un produit détergent.
2. Rincer à l'eau du réseau d'eau potable les sols et les parois avec un autre bandeau à usage unique.
3. Laisser sécher.
4. Puis désinfecter les sols et surfaces à l'eau de javel diluée à 0,5% de chlore actif ou de l'acide peracétique avec un bandeau à usage unique différent des deux précédents

Même si le matériel jetable est à privilégier, et à défaut, il est possible d'utiliser une serpillière ou un linge qui sera mis à la machine à 60° après son utilisation.

## Annexe 1

### Nettoyage-désinfection des sols et des surfaces - Covid-19

#### Précautions d'utilisation de l'eau de javel

Différents types de concentration d'eau de javel existent : il faut privilégier l'eau de javel à 2,6% de chlore qui se présente sous forme de bidons de 1, 2 ou 5 litres.

L'usage des berlingots de 250 ml très concentrés n'est pas recommandé (risque d'erreur de dilution).

L'usage de comprimé ou poudre de javel n'est pas recommandé (concentration non stable).

#### Précautions d'emploi de l'eau de javel

Concentration	Utilisation	Présentation	Conservation	Commentaires
Eau de Javel à 2,6% de chlore actif	Prêt à l'emploi <b>A privilégier</b>	Flacon de 1L, 2L, 5L	A l'abri de la chaleur (T° < 20°C) et de la lumière dans le flacon d'origine <ul style="list-style-type: none"><li>○ 3 ans (si 2,6% de chlore actif)</li><li>○ <b>24h après toute dilution</b></li></ul>	<b>La solution d'eau de Javel à 2,6% est la seule concentration en chlore actif stable dans le temps</b>

Source : Note du service médical de l'académie de Nancy-Metz - après relecture de l'ARS

Toujours diluer de l'eau de javel à 2,6 % de chlore actif.

#### Tableau de dilution

% de chlore actif	Volume final	Volume d'eau de javel à 2.6% de chlore actif	Volume d'eau froide à ajouter pour diluer
0,5% de chlore actif	Pour obtenir 1 litre d'eau de javel diluée à 5%	200 mL	800 mL
0,5% de chlore actif	Pour obtenir 5 litres d'eau de javel diluée à 5%	1 litre	4 litres

Source : Note du service médical de l'académie de Nancy-Metz - après relecture de l'ARS

L'eau de Javel doit être utilisée :

- dans des lieux correctement ventilés,
- avec une tenue de protection adaptée : gants de ménage pour le personnel d'entretien, tablier de protection imperméable, et des lunettes de protection sont souhaitables pour éviter toute projection oculaire,
- après nettoyage avec un produit détergent suivi d'un rinçage et séchage (l'eau de Javel ne nettoie pas),
- seule (pas de mélange avec d'autres produits d'entretien),
- en respectant la dilution (dose de javel/quantité d'eau), la température de l'eau (qui doit être froide) lors des préparations d'eau javellisée, et le temps de contact,
- en se conformant strictement à la notice du fabricant du produit,
- en se reportant à la fiche de données de sécurité (FDS) du produit afin d'ajuster les protections individuelles.



## Précautions d'utilisation de l'acide peracétique

Cette substance présente l'avantage de permettre le nettoyage et la désinfection simultanée des locaux. Elle est conditionnée sous la forme de sachets de 25 grammes. Un sachet se dilue dans 5 litres d'eau froide.

L'avantage de cette substance sous cette forme est d'éviter le surdosage et les vapeurs de chlore. De plus, elle permet un seul passage au lieu de trois, ce qui réduit la pénibilité du protocole associant l'utilisation d'un détergent de façon préliminaire à un désinfectant.

Ainsi, un seul passage est nécessaire au lieu de trois. Ce produit est utilisé couramment par les collectivités territoriales et les établissements de santé.

L'acide peracétique doit être utilisé :

- dans des lieux correctement ventilés,
- avec une tenue de protection adaptée : gants de ménage pour le personnel d'entretien, tablier de protection imperméable, et pour éviter toute projection oculaire, des lunettes de protection sont souhaitables du fait des propriétés corrosives,
- seul (pas de mélange avec d'autres produits d'entretien),
- en respectant la dilution (dose d'acide peracétique/quantité d'eau), la température de l'eau (qui doit être froide) et le temps de contact,
- en se conformant strictement à la notice du fabricant du produit,
- en se reportant à la fiche de données de sécurité (FDS) du produit afin d'ajuster les protections individuelles.

Les sachets d'acide peracétique doivent être stockés à l'écart de toute source de chaleur du fait des propriétés inflammables du produit, idéalement dans une armoire dédiée aux produits inflammables.

## Annexe 2

Consignes à donner à toute nouvelle personne mobilisée pour l'accueil des enfants. Ces consignes peuvent aussi être affichées.



### Comment mettre, utiliser, enlever et éliminer un masque

1. Avant de mettre un masque, se laver les mains à l'eau et au savon ou avec une solution hydro-alcoolique
2. Appliquer le masque de façon à recouvrir le nez et la bouche et veillez à l'ajuster au mieux sur votre visage ; vérifier l'absence de jet d'air dans les yeux lors d'une expiration forte
3. Lorsque l'on porte un masque, éviter de le toucher ; ne pas déplacer le masque ; chaque fois que l'on touche un masque usagé, se laver les mains à l'aide à l'eau et au savon ou à l'aide d'une solution hydro-alcoolique
4. Si besoin de boire ou de manger, changer de masque
5. Lorsqu'il s'humidifie, le remplacer par un nouveau masque et ne pas réutiliser des masques à usage unique
6. Pour retirer le masque : s'il y a port de gants, il faut les retirer et se laver les mains avec de l'eau et au savon ou à l'aide d'une solution hydro-alcoolique
7. Puis, enlever le masque par derrière (ne pas toucher le devant du masque); le jeter immédiatement dans une poubelle fermée; se laver les mains avec de l'eau et au savon ou à l'aide d'une solution hydro-alcoolique.





## En cas d'apparition de symptômes de Coronavirus Covid-19

### Isoler l'élève. Appeler les parents pour qu'ils viennent le chercher.

Mettre des gants à usage unique s'ils sont disponibles.

Mettre un masque à l'élève.

Rappeler aux parents la procédure à suivre à savoir :

- éviter les contacts,
- appeler un médecin avant de se rendre à son cabinet ou appeler le numéro de permanence de soins de la région. Il est également possible de bénéficier d'une téléconsultation.

**Si les symptômes s'aggravent avec des difficultés respiratoires ou signes d'étouffement, et au moindre doute : Appeler le SAMU : 15 ou 112**

Trousse de premiers secours, emplacement à choisir.

**Ne pas retourner dans la salle de l'élève concerné avant d'avoir procédé à un nettoyage** de la pièce et de l'avoir aérer donc changer les élèves de salle et bien préciser aux technicien de surface qu'il faut faire une désinfection des surfaces;

**Avertir par mail ou téléphone le médecin conseiller technique pour la conduite à tenir concernant les autres enfants.**

Hérault : Dr HADJI [isabelle.hadji@ac-montpellier.fr](mailto:isabelle.hadji@ac-montpellier.fr) / 06 08 835 979

Gard : Dr ALZUYETA [isabelle.alzuyeta@ac-montpellier.fr](mailto:isabelle.alzuyeta@ac-montpellier.fr) / 06 13 74 08 38,

Aude : Dr MARION [fabienne.marion@ac-montpellier.fr](mailto:fabienne.marion@ac-montpellier.fr) / 06 68 05 23 69

Pyrénées Orientales : Dr MAURAS [anne.mauras@ac-montpellier.fr](mailto:anne.mauras@ac-montpellier.fr) / 06 11 29 02 06

Lozère: Dr SENEMAUD [beatrice.senemaud@ac-montpellier.fr](mailto:beatrice.senemaud@ac-montpellier.fr)/ 06 21 99 65 01.

Il est important de repérer les élèves qui ne sont pas à même de respecter la distanciation et les gestes barrières (les enfants de maternelle) car selon les situations il pourra être conseillé une mise en quatorzaine. **Bien préciser un numéro de téléphone où vous joindre**

Une surveillance accrue sera conseillée pour les autres enfants.