

Séance N° : 1

objectif de la séance: connaître le vocabulaire des décorations de Noël

durée : 45 min

T	Connaissances	Déroulement et activités	Matériel	Capacités développées
10' max	Good morning / Good afternoon	<u>1 – Rituel</u> <i>Greetings :</i> Good morning ou good afternoon en fonction du moment de la séance, compter les présents, who is missing? Reprise chansons du début d'année Reprises structures vues précédemment	CD cycle 2	Réagir et dialoguer <i>(saluer, répondre et poser des questions sur soi-même)</i> Parler en continu <i>(chanter une chanson)</i>
10'	We wish you a merry Christmas bauble, tinsel, Christmas tree, father Christmas, candy cane, present, stocking, star	<u>2- Introduction du lexique des décorations de Noël , appropriation phonologique</u> - introduction du thème de Noël par l'écoute de la version traditionnelle de We wish you a merry Christmas (les élèves vont très certainement associer cette chanson à Noël) - présentation en français de l'objectif du jour : « Aujourd'hui nous allons apprendre les noms des décorations de Noël » «Christmas is coming. Today we are going to learn the Christmas decorations » - présenter chaque étiquette vocabulaire, la nommer plusieurs fois : this is a tinsel. Les élèves répètent collectivement et individuellement.	CD cycle 2 flashcards collectives décorations	Parler de ses goûts (dire sa couleur préférée)
15'	bauble, tinsel, Christmas tree, father Christmas, candy cane, present, stocking, star	<u>3- Vérification de la compréhension orale</u> - disposer les étiquettes collectives à différents endroits de la classe : point to the tinsel. - distribuer les étiquettes individuelles - <u>memory</u> : retrouver les étiquettes demandées sans les voir - <u>pick up the tinsel</u> - <u>vocabular dictations</u> : mettre les étiquettes vocabulaire dans l'ordre donné	flashcards collectives et individuelles décorations	Exécuter des ordres simples écouter

10'	<p>Rebrassage there is / there are</p> <p>Couleurs</p> <p>+ les décorations</p> <p>goodbye</p>	<p>4- Trace écrite / fin de séance</p> <p>-dénombrer chaque élément du dessin « How many tinsels are there? »</p> <p>-colorier le sapin de Noël en respectant les consignes</p> <p>« colour the star yellow, colour the baubles blue, colour the tinsels green, colour the stocking red, colour the candy canes orange, colour the presents pink »</p> <p>Salutations de fin de séances "it's time, the lesson is over, goodbye"</p>	<p>Cahier</p> <p>fiche décorations à colorier en respectant la consigne orale</p>	<p>Exécuter des ordres simples</p> <p>prendre congé</p>

Séquence:

CHRISTMAS

classe: cycle 2 /début 3

Séance N° : 2

objectif de la séance: connaître le vocabulaire des décorations de Noël

durée : 45 min

T	Connaissances	Déroulement et activités	Matériel	Capacités développées
5'	Good morning / Good afternoon	<p>1 – Rituel</p> <p>Greetings :</p> <p>Good morning ou good afternoon en fonction du moment de la séance, compter les présents, who is missing?</p> <p>Reprise d'une ou deux chansons du début d'année</p> <p>Reprises de quelques structures vues précédemment</p>	CD cycle 2	<p>Réagir et dialoguer (saluer, répondre et poser des questions sur soi-même)</p> <p>Parler en continu (chanter une chanson)</p>
10'	bauble, tinsel, Christmas tree, father Christmas, candy cane, present, stocking, star	<p>2- Rebrassage de la séance précédente</p> <p><u>avec les étiquettes collectives:</u></p> <p>- memory collectif (avec les illustrations uniquement)</p> <p><u>avec les étiquettes individuelles:</u></p> <p>- pick up</p> <p>- dictations</p>	<p>flashcards décorations collectives</p> <p>flashcards décoration individuelle</p>	Écouter et comprendre à l'oral
20'	bauble, tinsel, Christmas tree, father Christmas, candy cane, present, stocking, star + couleurs	<p>3- Présentation de la forme écrite</p> <p><u>présentation de la forme écrite:</u></p> <p>- Je montre la wordcard , les élèves montrent l'image correspondante</p> <p>- memory collectif avec wordcards et flashcards collectives</p> <p>- au tableau faire venir quelques élèves pour associer images et mots correspondant</p> <p>- <u>exercices de compréhension écrite</u> : colorier de la couleur demandée (en s'aidant du tableau et des couleurs vues précédemment) + mots mêlés (coller les exercices dans le cahier)</p>	<p>Wordcards et flashcards décorations collectives</p> <p>flashcards décoration individuelle</p> <p>fiche décorations à colorier en respectant la consigne écrite</p>	Lire
10'	<p><u>Culturel:</u> chant</p> <p>We wish you a merry Christmas</p> <p> </p> <p>goodbye</p>	<p>4- Trace écrite / fin de séance</p> <p>apprentissage début de la chanson we wish you a merry Christmas (version à gestes)</p> <p> </p> <p>Salutations de fin de séances "it's time, the lesson is over, goodbye"</p>	CD cycle 2	<p>Parler en continu (chanter une chanson)</p> <p> </p> <p>prendre congé</p>

WE WISH YOU A MERRY
CHRISTMAS

We wish you a merry Christmas
We wish you a merry Christmas
We wish you a merry Christmas
And a happy new year

Let's all do a little clapping (x3)
And spread Christmas Cheer

Let's all do a little jumping (x3)
And spread Christmas Cheer

Let's all do a little twirling (x3)
And spread Christmas Cheer

WE WISH YOU A MERRY
CHRISTMAS

We wish you a merry Christmas
We wish you a merry Christmas
We wish you a merry Christmas
And a happy new year

Let's all do a little clapping (x3)
And spread Christmas Cheer

Let's all do a little jumping (x3)
And spread Christmas Cheer

Let's all do a little twirling (x3)
And spread Christmas Cheer

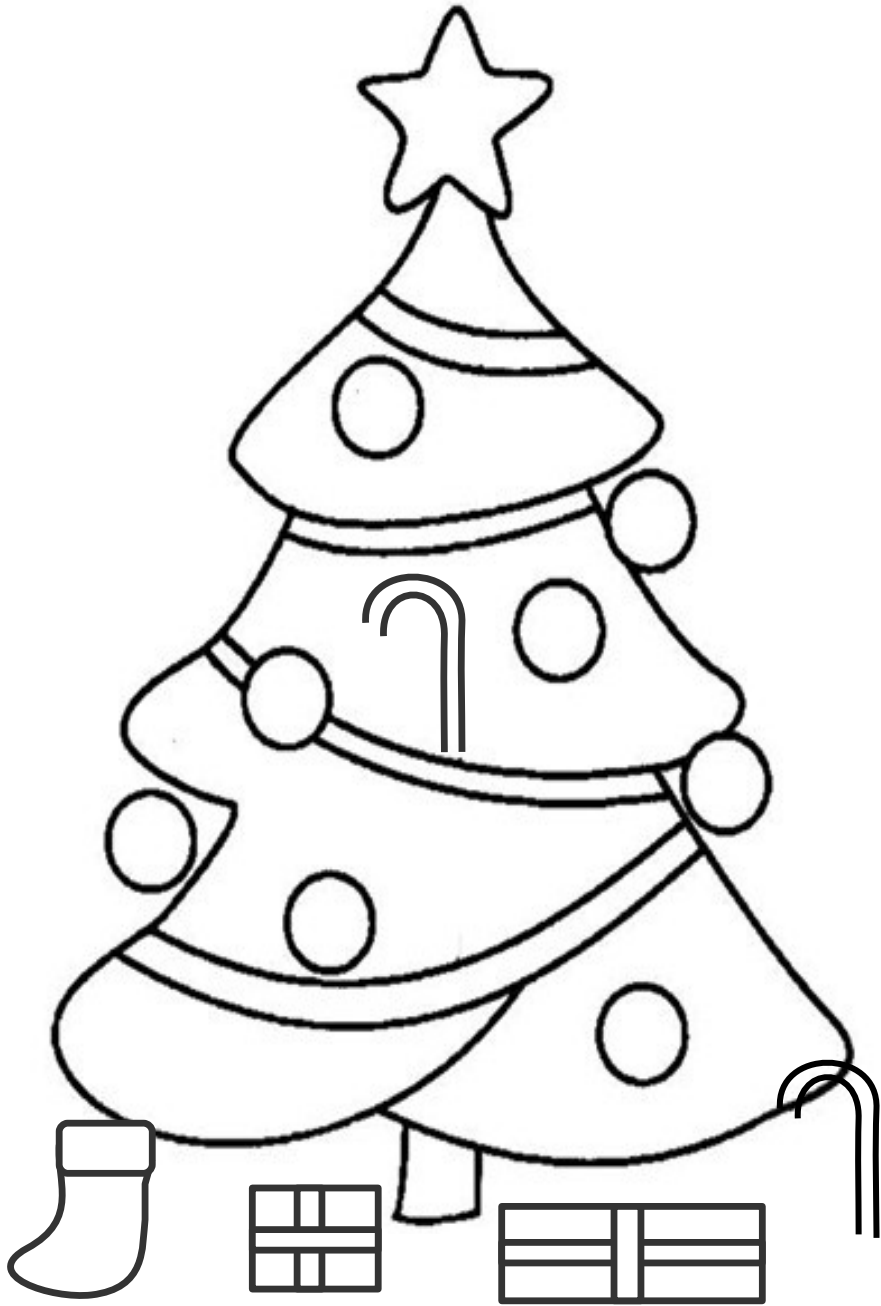
WE WISH YOU A MERRY
CHRISTMAS

We wish you a merry Christmas
We wish you a merry Christmas
We wish you a merry Christmas
And a happy new year

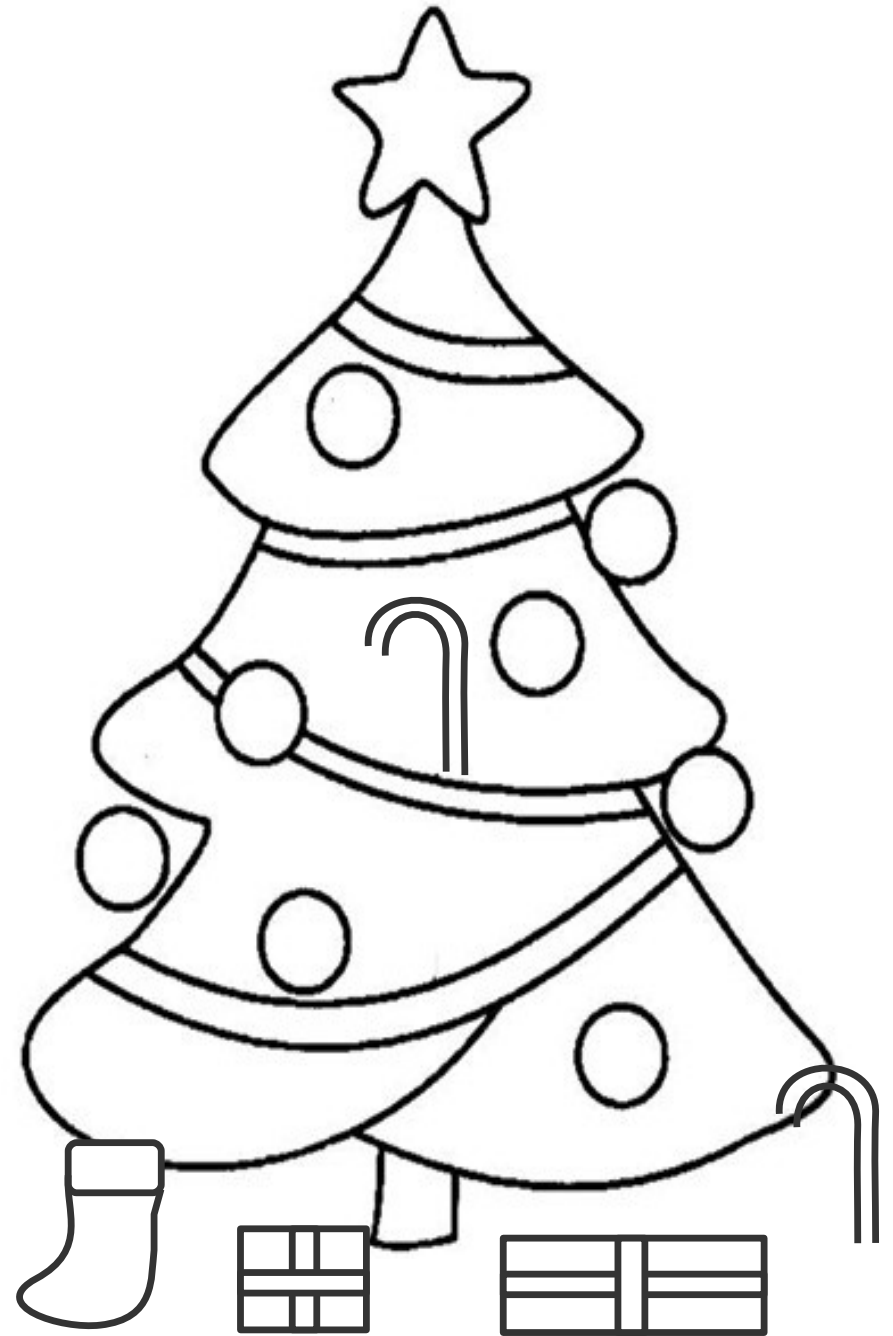
Let's all do a little clapping (x3)
And spread Christmas Cheer

Let's all do a little jumping (x3)
And spread Christmas Cheer

Let's all do a little twirling (x3)
And spread Christmas Cheer



A CHRISTMAS TREE



A CHRISTMAS TREE

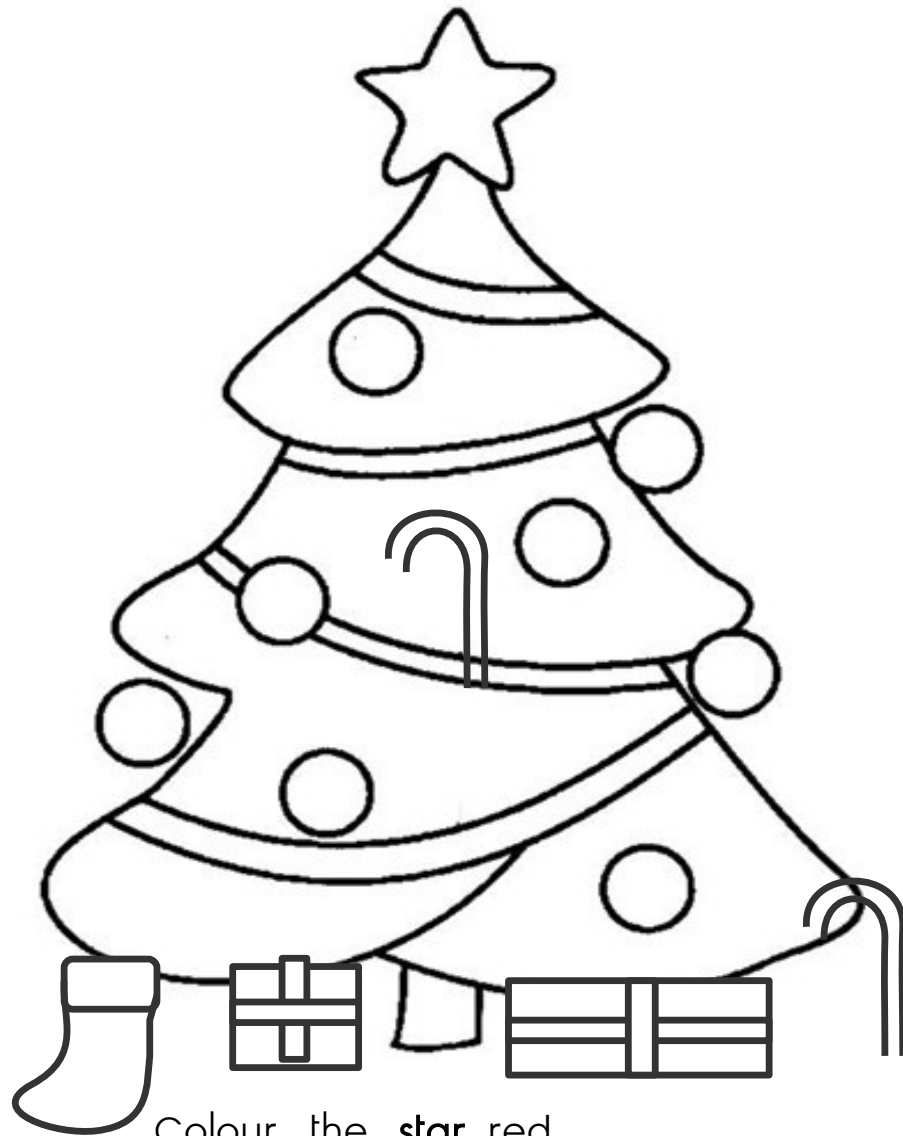
Séance N° : 3

objectif de la séance: fabriquer une carte de vœux

durée : 45 min

T	Connaissances	Déroulement et activités	Matériel	Capacités développées
10' max	Good morning / Good afternoon	<u>1 – Rituel</u> <i>Greetings :</i> Good morning ou good afternoon en fonction du moment de la séance, compter les présents, who is missing? Reprise d'une ou deux chansons du début d'année Reprises de quelques structures vues précédemment	CD cycle 2	Réagir et dialoguer <i>(saluer, répondre et poser des questions sur soi-même)</i> Parler en continu <i>(chanter une chanson)</i>
10'	We wish you a merry Christmas.	<u>2- Rebrassage</u> suite de l'apprentissage de la chanson We wish you a merry Christmas (chanson à gestes)	CD cycle 2	Parler en continu <i>(chanter une chanson)</i>
20'	We wish you a merry Christmas and a happy new year.	<u>3- Fabrication de la carte</u> - distribuer les cartes de vœux préalablement choisis par les élèves (parmi 4 choix) CE1 version déjà pré-écrite CE2 texte à écrire soi-même - expliquer la fabrication (on plie en deux puis encore en deux et on colle) - coloriage et écriture des textes (CE2)	Cartes de vœux	Copier textes courts souhaiter une fête calendaire
5'	<u>Culturel:</u> chant We wish you a merry Christmas goodbye	<u>4- Fin de séance</u> reprise de la chanson we wish you a merry Christmas Salutations de fin de séances <i>"it's time, the lesson is over, goodbye"</i>	CD cycle 2	Parler en continu <i>(chanter une chanson)</i> prendre congé

CHRISTMAS WORD SEARCH



Colour the star red.
Colour the presents purple.
Colour the candy canes pink.
Colour the stocking orange.
Colour the tinsels yellow.
Colour the baubles blue.

C D P W Z A C C E C O A K N J
P H W L V S B K L A T R B V H
S L R N E A D S B N H Z D B H
V Y N I J S T J U D L Z J T Q
T F X F S O N H A Y P N F Y P
U U I H C T O I B C M N G K X
T O W K R C M T T A R Y G Q G
Y P I V F W P A T N E S E R P
U N P A H G W J S E D P M V C
G R M R N C S O S T I U G G I
E G A Y D G U R Z X R K F I Z
D T L P T K G T V S A E L Z Z
S G A N S H J N X K K S E R D
F J P Y I M Y Y G G N B B U G
F A T H E R C H R I S T M A S



BAUBLE
CANDYCANE
CHRISTMASTREE
FATHERCHRISTMAS
PRESENT
STAR
STOCKING
TINSEL





