

CE1

MODULE 12

Séance 1-2

Activité
ritualisée

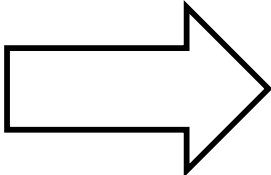
Séance 1

... < 177 < ...

Activité
ritualisée

La dizaine d'après

Séance 1

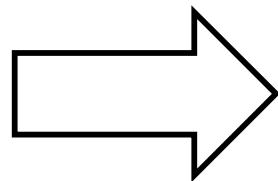
157  ...

Activité
ritualisée

La dizaine d'après

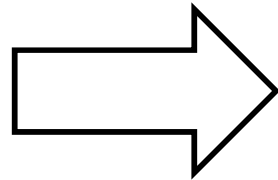
Séance 1

157



• • •

284



• • •

La dizaine d'après

Activité
ritualisée

Séance 1

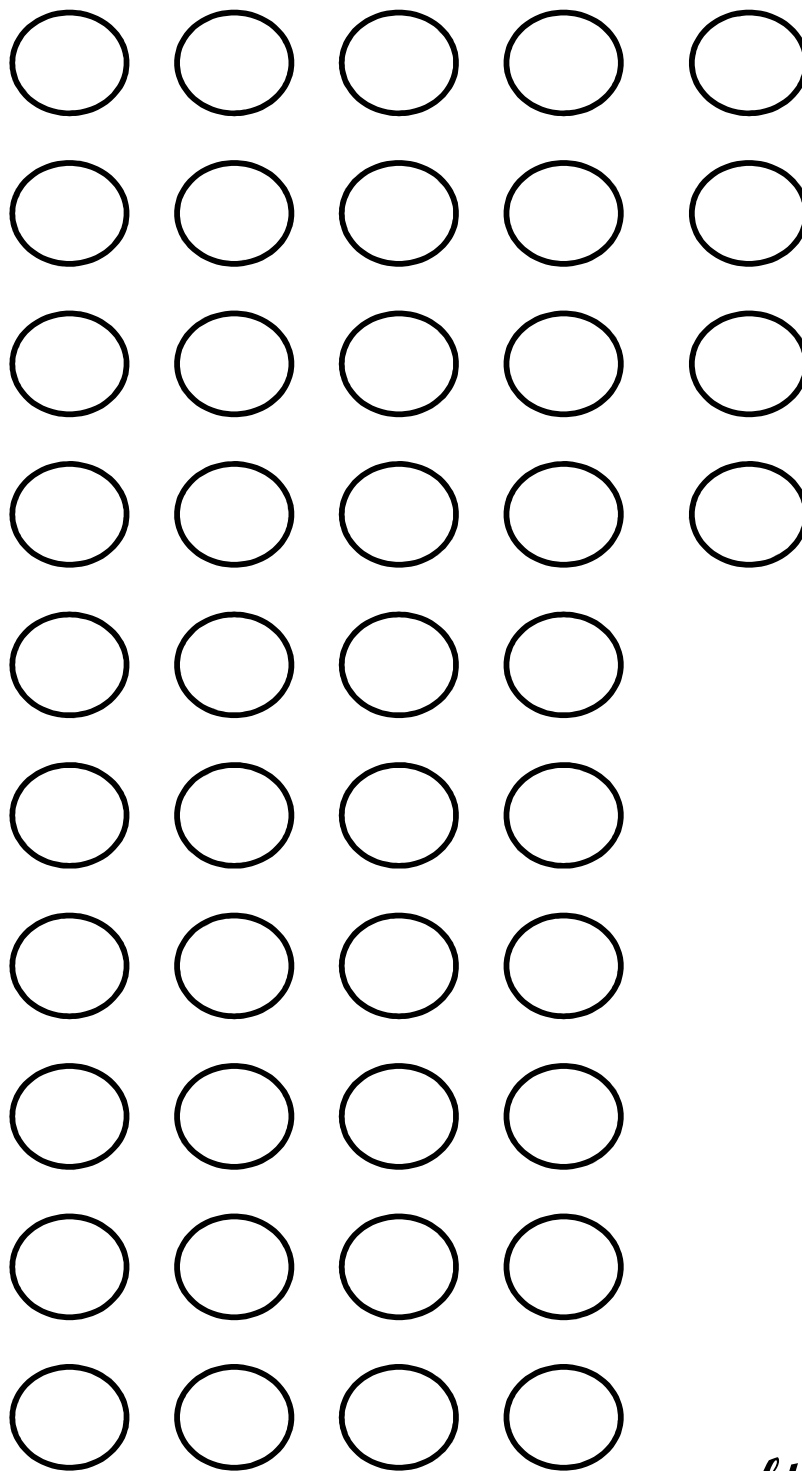
157 → ...

284 → ...

391 → ...

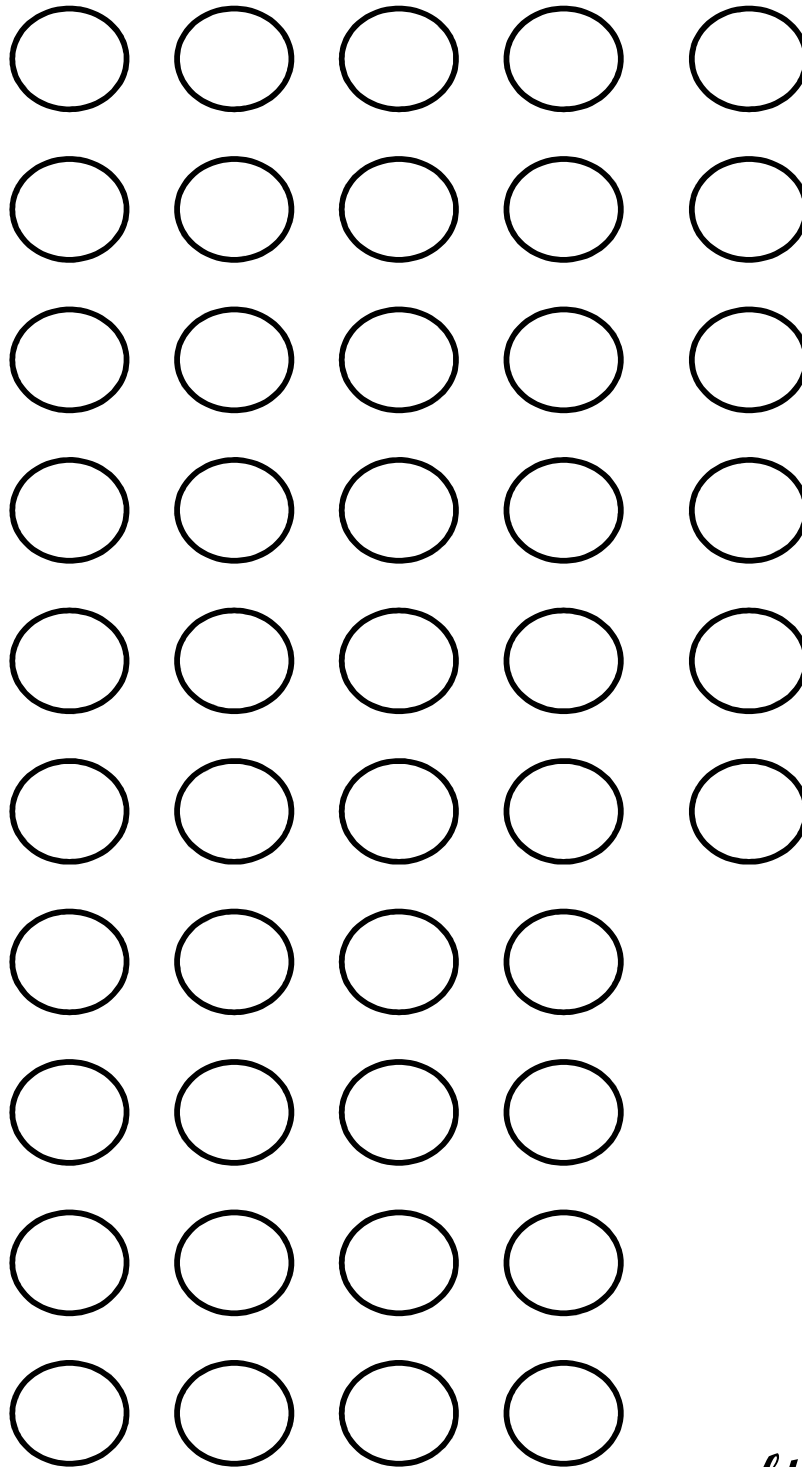
Activité
ritualisée

Séance 1



Activité
ritualisée

Séance 1



Activité
ritualisée

Séance 1



○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	

calcul
mental

Séance 1

$317 \rightarrow +100$

$258 \rightarrow +100$

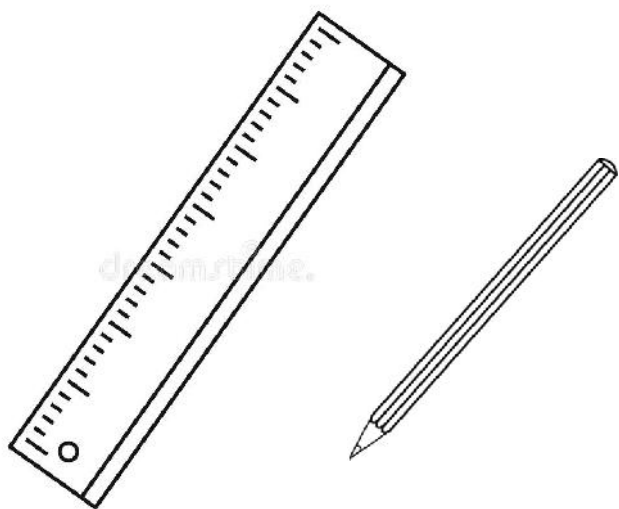
$393 \rightarrow +100$

apprentissage

Séance 1



A4



Séance 1



TOUT-EN-ROND

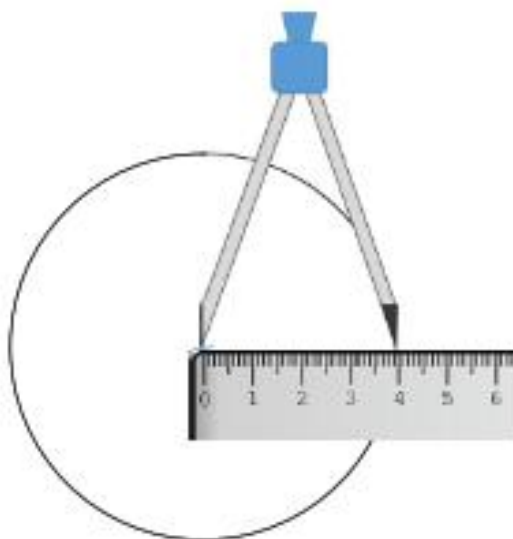
Fichier classe

Fichier de modèles pour la classe.

- ⇒ Tu refais dans ton cahier ou sur une feuille blanche les modèles.
- ⇒ Si tu n'as pas d'indications, tu refais de la taille que tu veux.
- ⇒ Quand les cercles ou les demi-cercles ont des numéros, tu dois les faire dans cet ordre.
- ⇒ Tu peux refaire plusieurs fois jusqu'à ce que le dessin soit comme le modèle.

Comment faire un cercle ?

La pointe du compas est fixée sur le point qui est le centre du cercle.



Activité
ritualisée

Séance 2

... < 209 < ...

La dizaine d'après

Activité
ritualisée

Séance 2

108 → ...

La dizaine d'après

Activité
ritualisée

Séance 2

108 → ...

311 → ...

La dizaine d'après

Activité
ritualisée

Séance 2

108 → ...

311 → ...

742 → ...

Activité
ritualisée

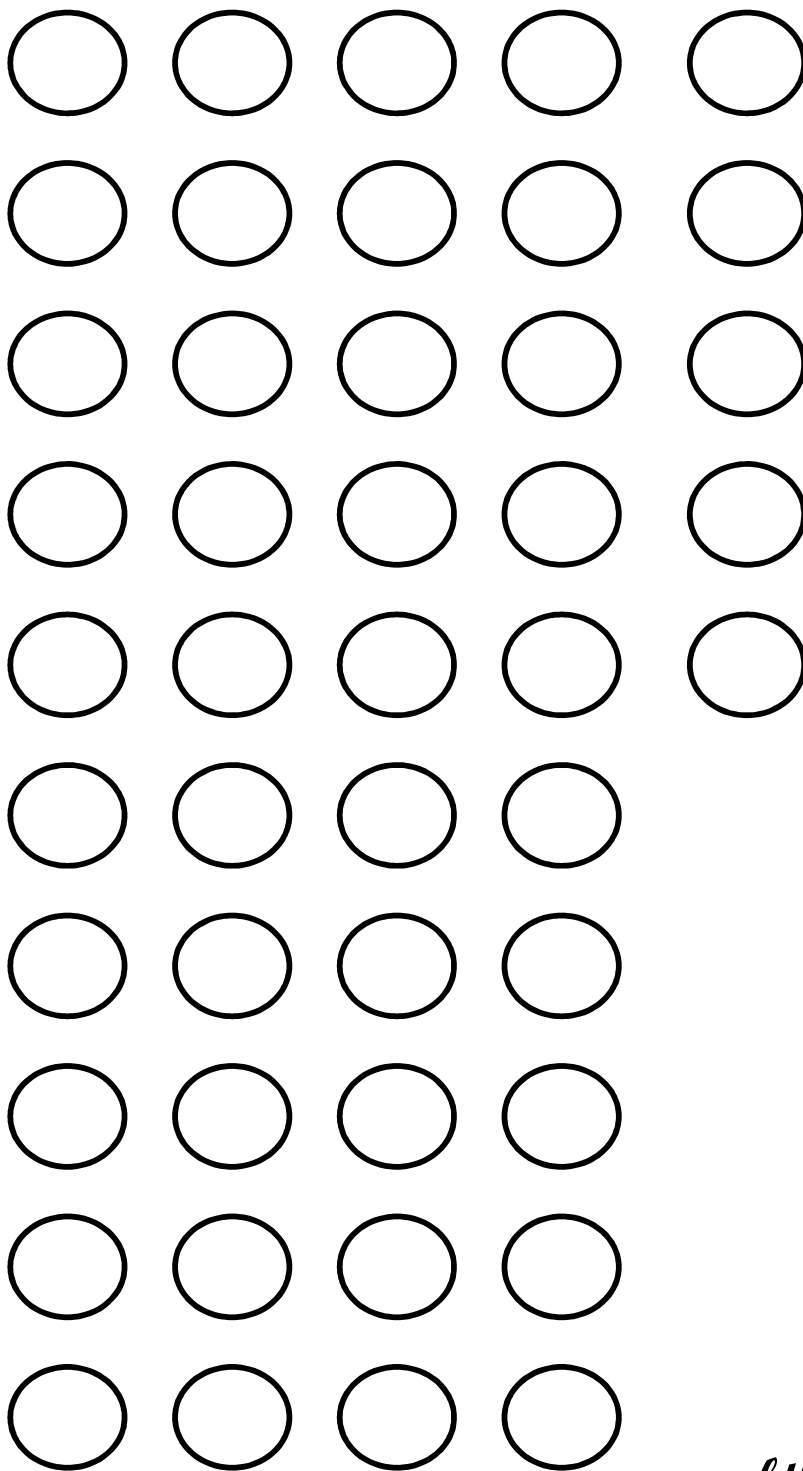
Séance 2



○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○

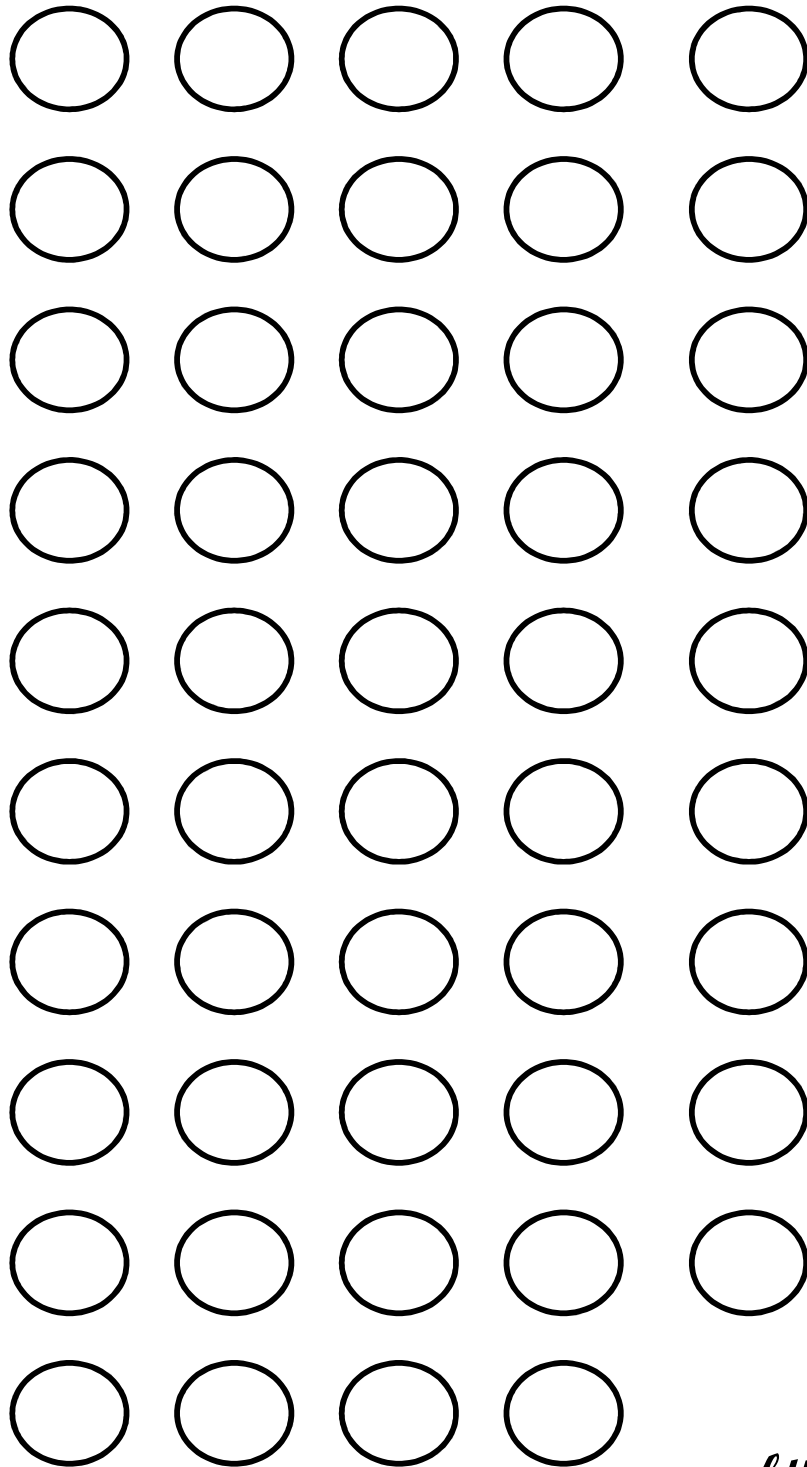
Activité
ritualisée

Séance 2



Activité
ritualisée

Séance 2



calcul
mental

Séance 2

$109 \rightarrow +100$

$299 \rightarrow +100$

$132 \rightarrow +100$

Séance 2

LA MULTIPLICATION

Observe comment on compte les carreaux de chocolat :



$4 + 4 = 8$

2 lignes de 4 carreaux :

$2 \times 4 = 8$

A ton tour ! Complète :



$\dots + \dots + \dots = \dots$

... lignes de ... carreaux :

$\dots \times \dots = \dots$



$\dots + \dots + \dots + \dots = \dots$

... lignes de ... carreaux : $\dots \times \dots = \dots$

Complète :



Nombre de points :

$\dots \times \dots = \dots$



Nombre de carreaux :

$\dots \times \dots = \dots$



Nombre de carreaux de chocolat :

$\dots \times \dots = \dots$



Nombre de fenêtres :

$\dots \times \dots = \dots$



CE1

MODULE 12

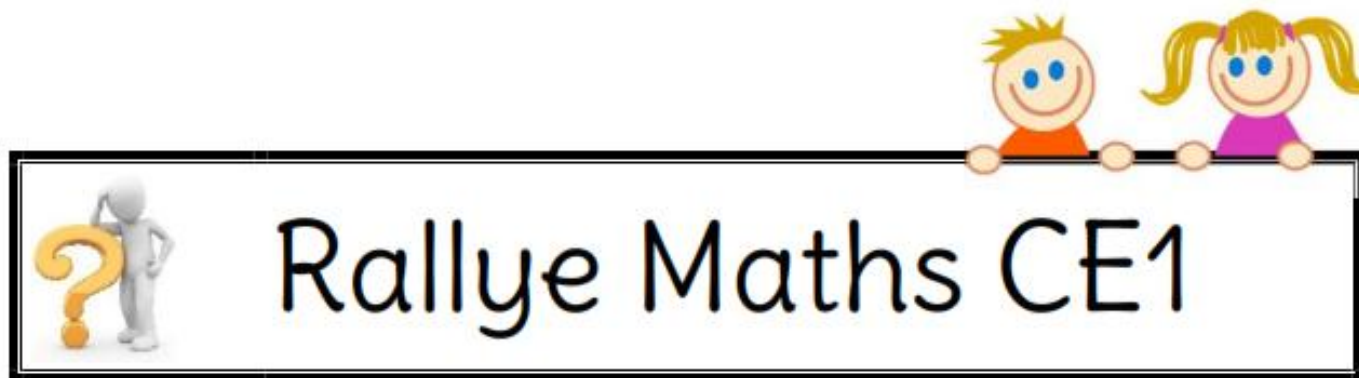
Séance 3

Activité
ritualisée

Février 2018

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
29	30	31	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	1	2	3	4

*résolution
problème*



Manche 2

Pour chaque exercice, vous gagnez 5 points si la réponse est juste et 5 points en plus si elle est bien expliquée ! Si la réponse n'est pas juste, l'exercice ne rapporte aucun point. Mais il faudra choisir 3 exercices !



CE1

MODULE 12

Séance 4



régulation

Pour construire cette séance, deux temps à prévoir :

1/ La correction du rallye

2/ Un temps de travail que vous définirez :

- Finir des tâches non achevées les jours précédents.
- S’entraîner sur une compétence ciblée, en avançant sur un fichier par exemple.
- Remédier à une difficulté particulière avec un groupe pendant que d’autres élèves sont sur une activité autonome.



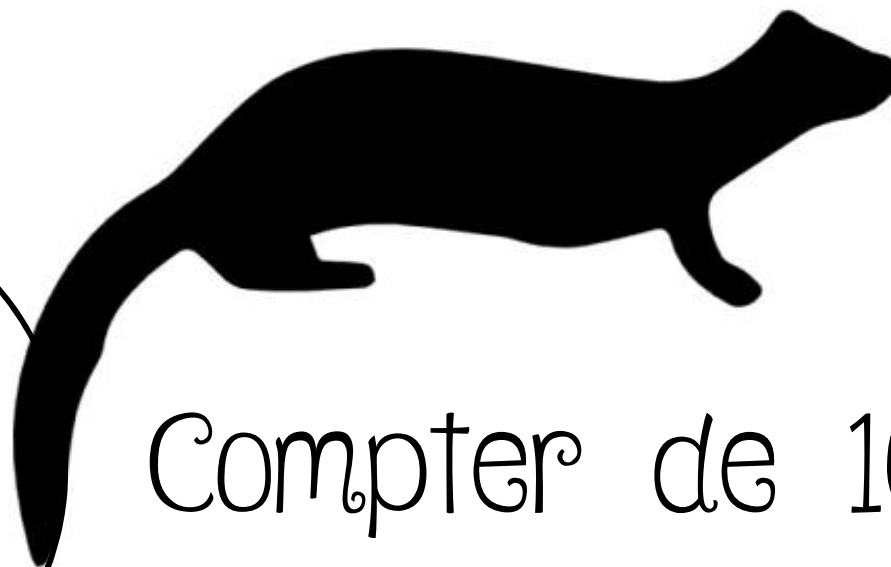
CE1

MODULE 12

Séance 1-2

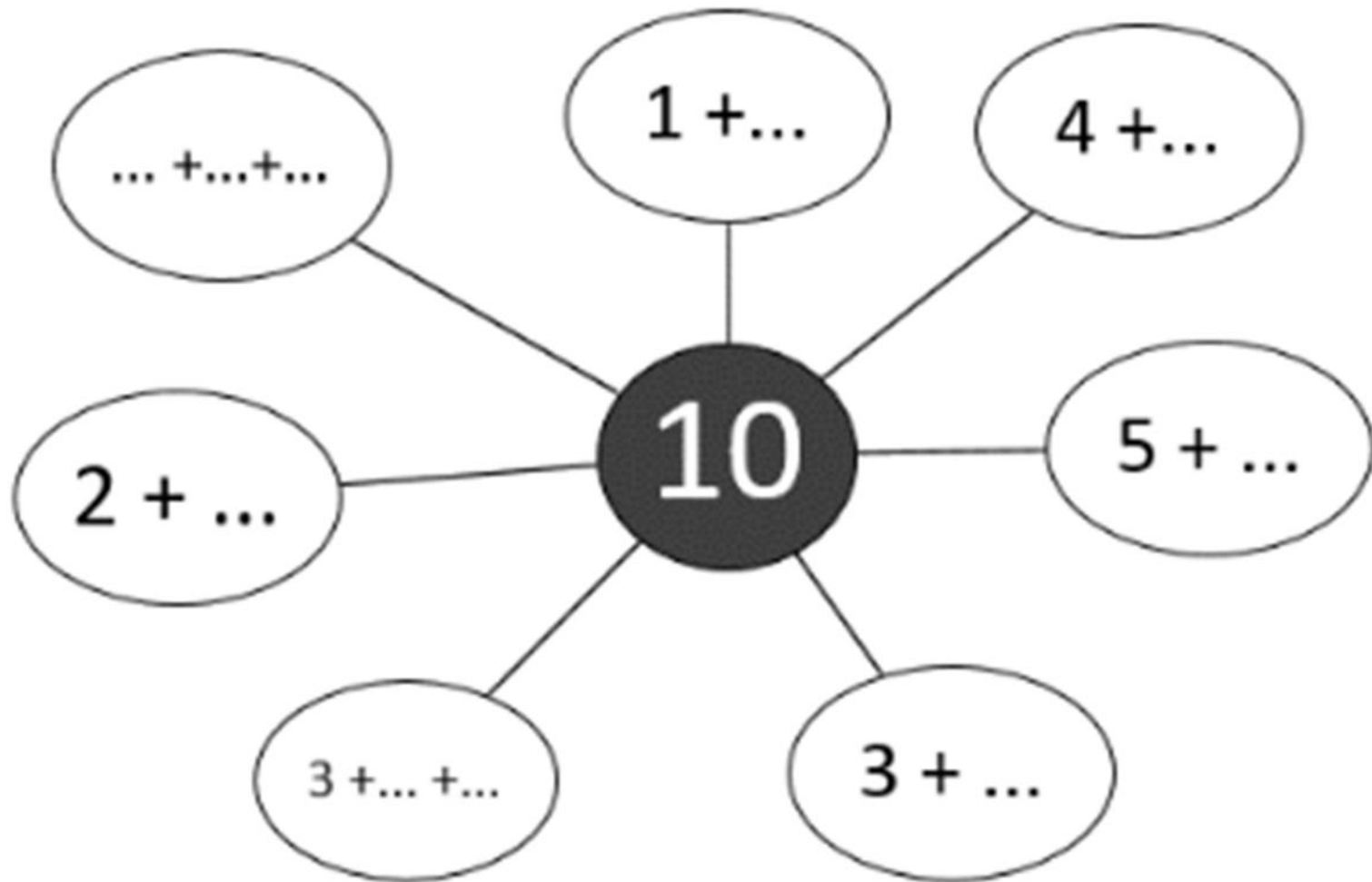
Activité
ritualisée

101

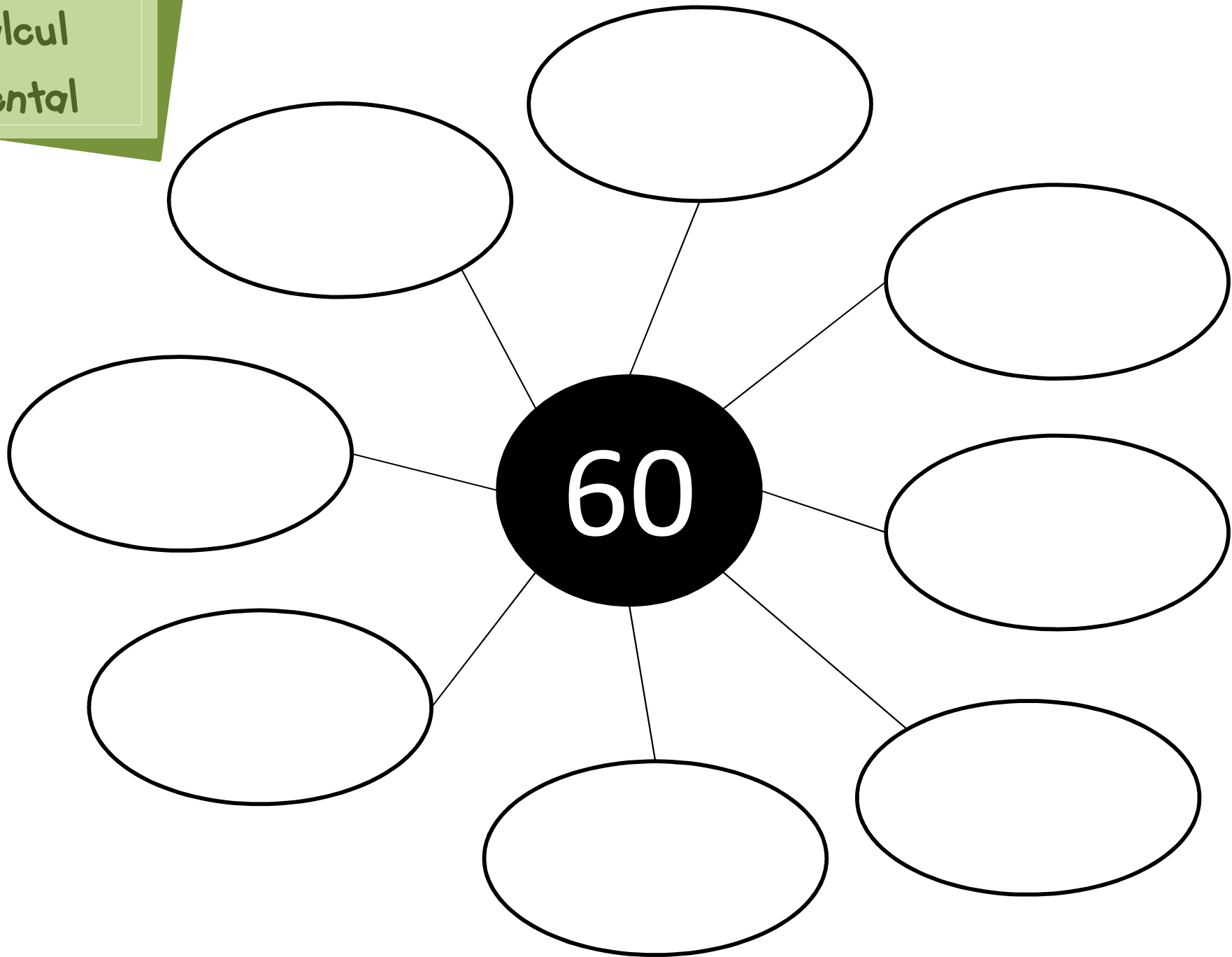


Compter de 10 en 10

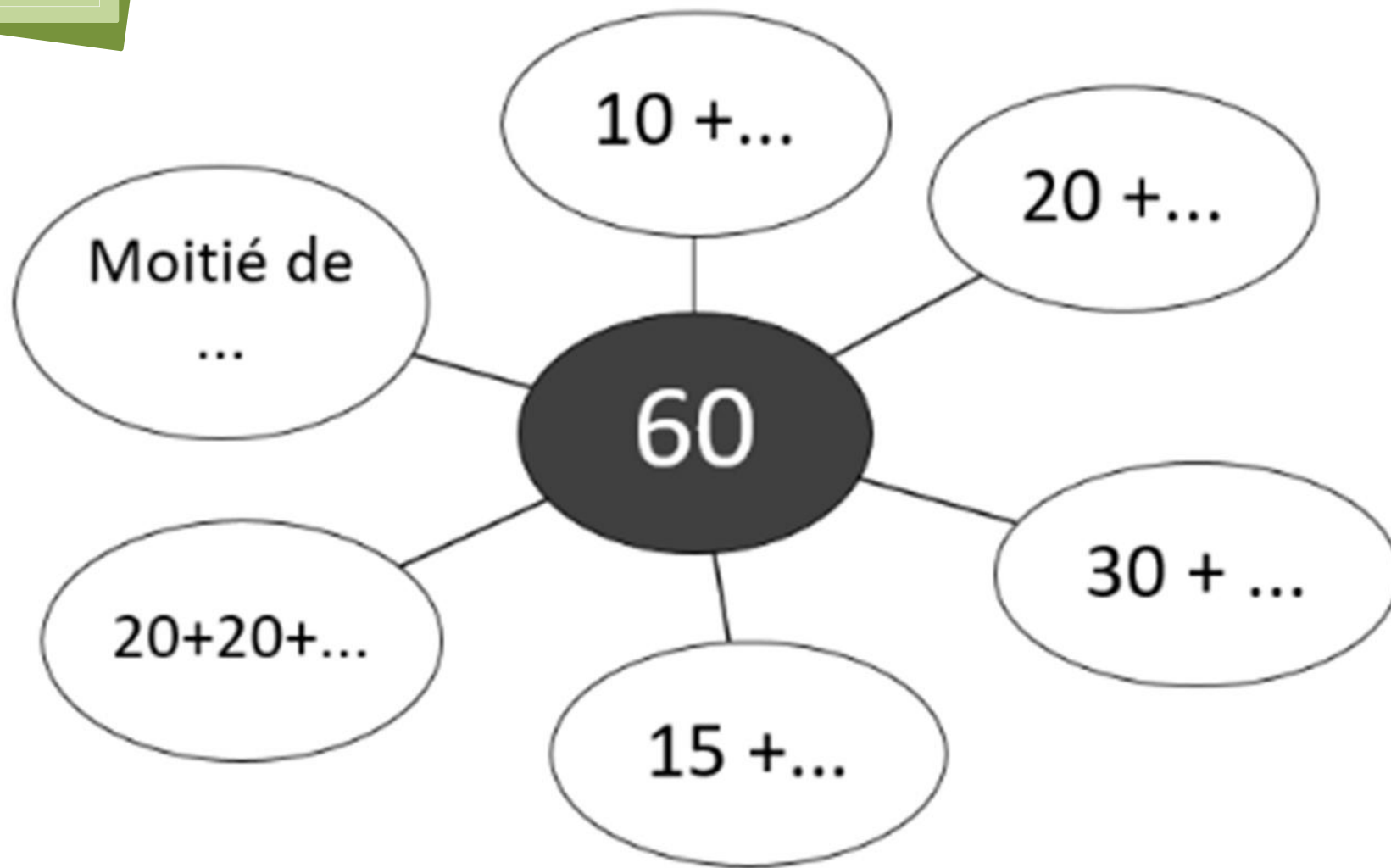
calcul
mental



calcul
mental



calcul
mental

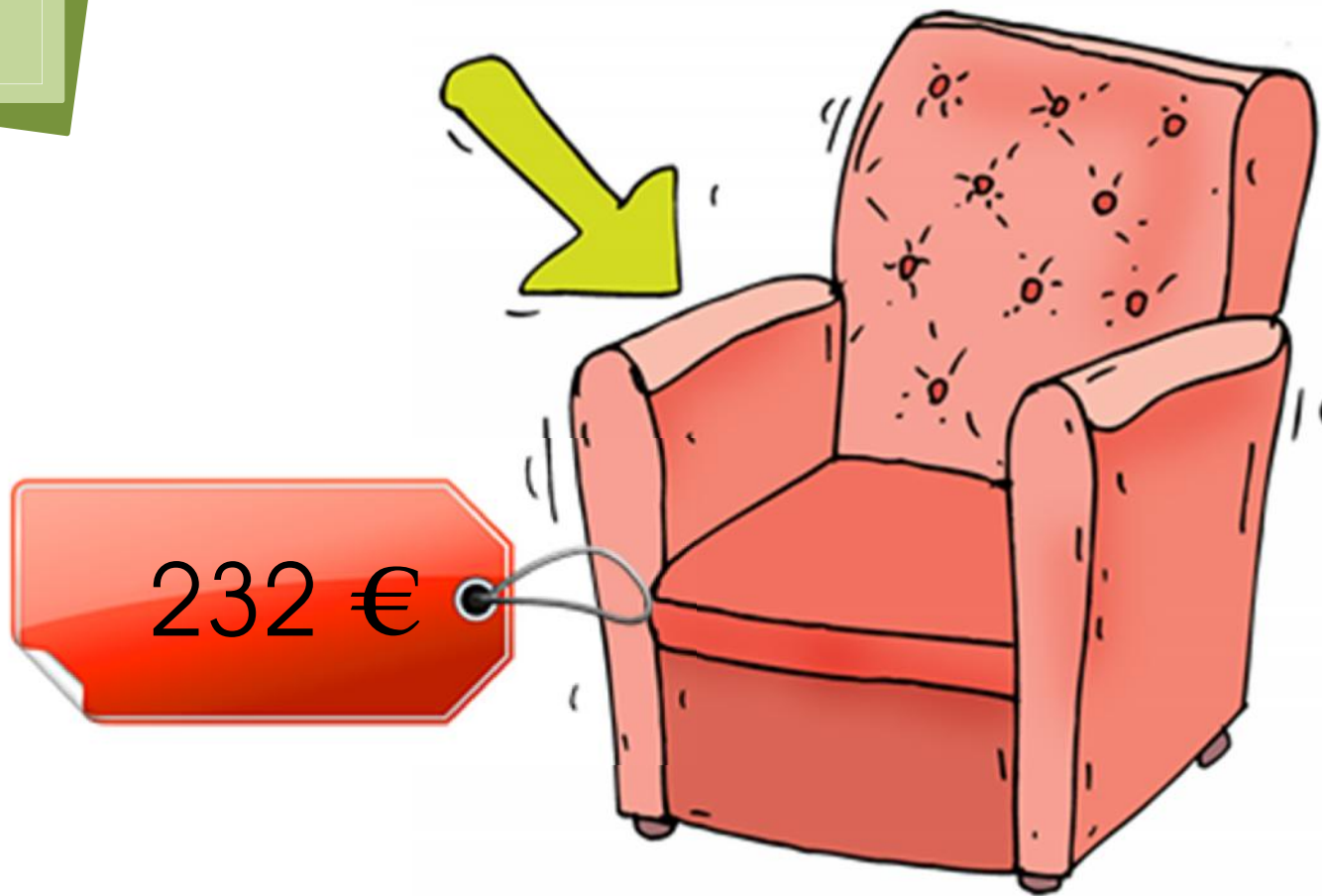


calcul
mental

PORTE MONNAIE 2



calcul
mental



calcul
mental

CHRONOMATH 5



1 $3 + 4 = \dots$

11 $9 + 2 = \dots$

21 $9 + 4 = \dots$

2 $5 + 2 = \dots$

12 $5 + 5 = \dots$

22 $10 - 1 = \dots$

3 $8 + 1 = \dots$

13 $9 + 9 = \dots$

23 $14 - 2 = \dots$

4 $2 + 2 = \dots$

14 $7 + 4 = \dots$

24 $25 - 2 = \dots$

5 $3 + 3 = \dots$

15 $7 + 7 = \dots$

25 $38 - 12 = \dots$

6 $10 + 9 = \dots$

16 $10 + 10 = \dots$

26 $158 - 2 = \dots$

7 $4 + 4 = \dots$

17 $8 + 8 = \dots$

27 $547 - 13 = \dots$

8 $9 + 1 = \dots$

18 $6 + 7 = \dots$

28 $698 - 20 = \dots$

9 $3 + 7 = \dots$

19 $8 + 7 = \dots$

29 $703 - 3 = \dots$

10 $6 + 5 = \dots$

20 $6 + 9 = \dots$

30 $605 - 6 = \dots$

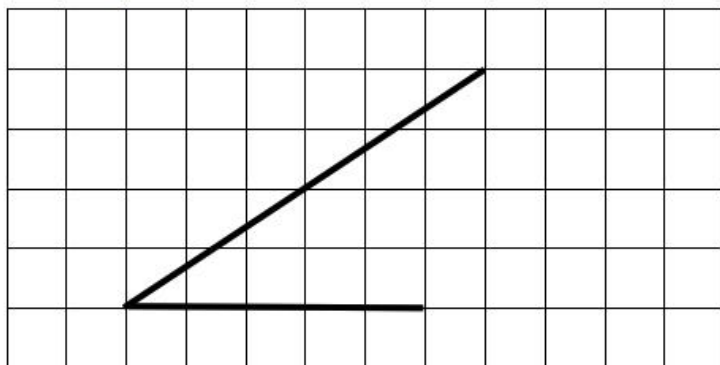
SCORE :

CE1

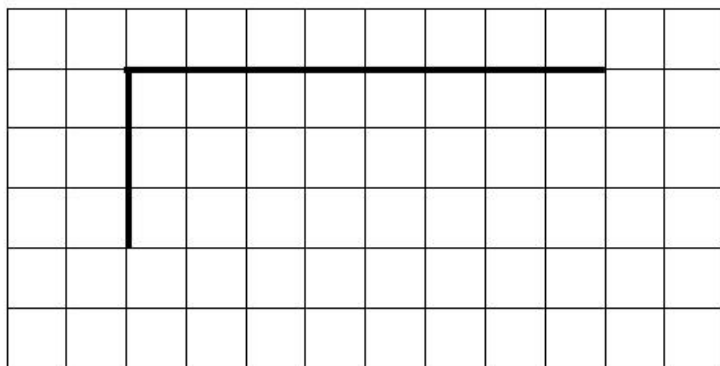
Exercice :

Finis les figures pour obtenir :

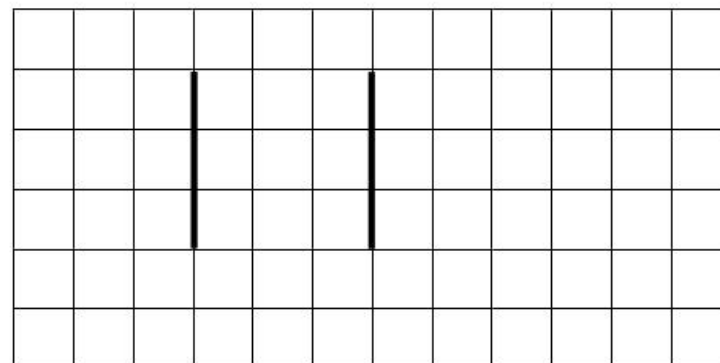
- un triangle :



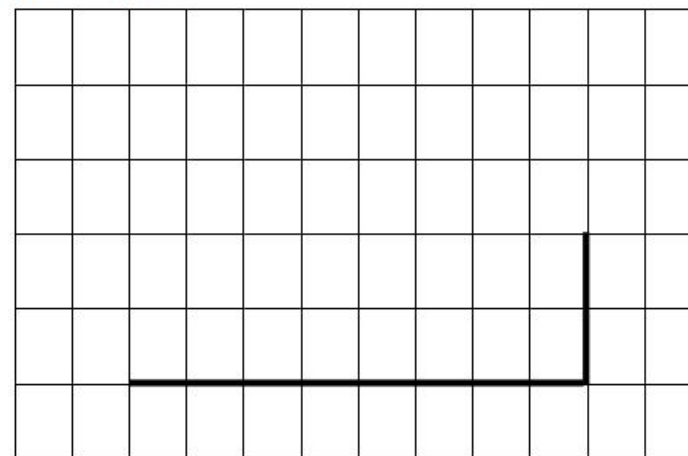
- un rectangle :



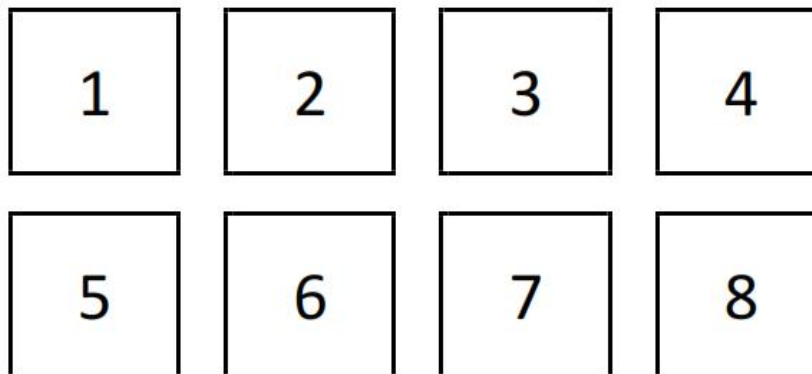
- un carré :



- un rectangle :



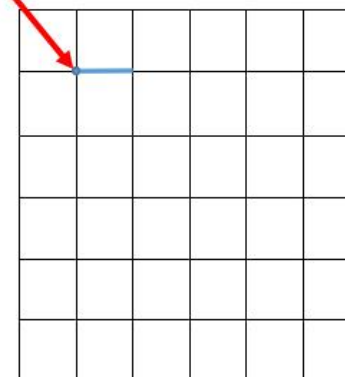
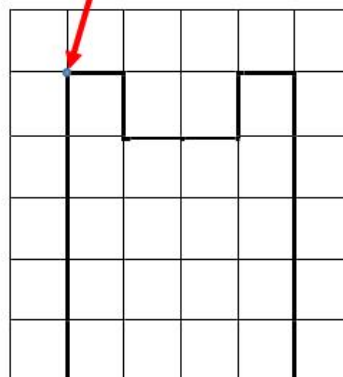
 **Repro ★★**



Comment faire ?

Je prends des repères à partir des **nœuds** du quadrillage :

Je prends ce point comme repère, puis je trace le trait d'un carreau de long.

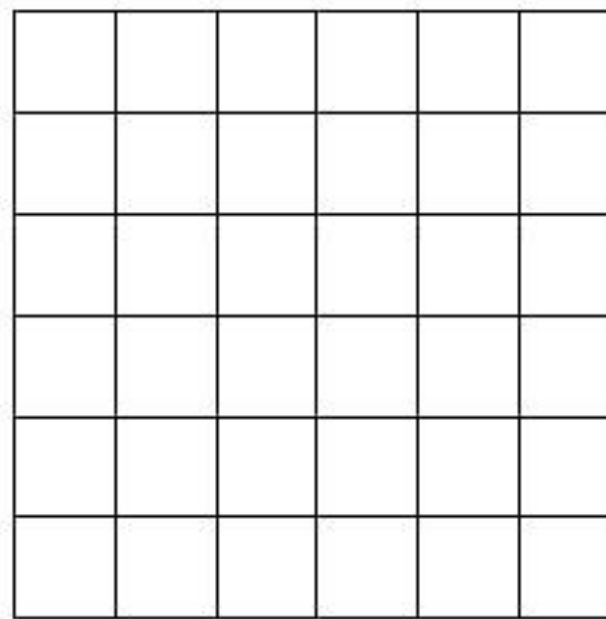
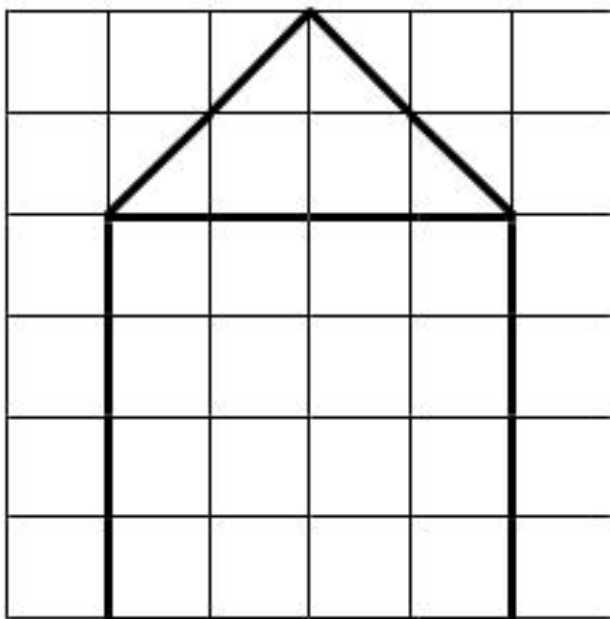




Repro ★ ★

1

Reproduis la figure :





CE1

MODULE 12

Séance 6-7

calcul
mental

TABLE DE 2

Séance 6

$2 \times 1 = \dots$

$2 \times 6 = \dots$

$2 \times 2 = \dots$

$2 \times 7 = \dots$

$2 \times 3 = \dots$

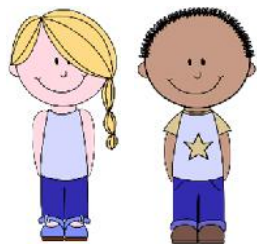
$2 \times 8 = \dots$

$2 \times 4 = \dots$

$2 \times 9 = \dots$

$2 \times 5 = \dots$

$2 \times 10 = \dots$



apprentissage

L A M O I T I É

Séance 6

64

apprentissage

L A M O I T I É

Séance 6

182

apprentissage

Séance 6



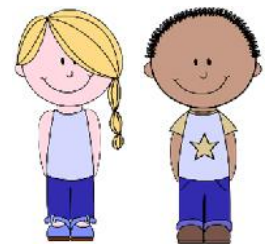
DEPASSE PAS 100!

Jeu des tables

calcul
mental

Séance 6

$$125 + 205 = \dots$$

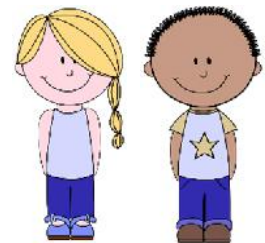


calcul
mental

Séance 6

$$125 + 205 = \dots$$

$$311 + 143 = \dots$$



calcul
mental

$45 + 28$

$66 + 25$

$67 + 19$

$39 + 13$

$36 + 55$

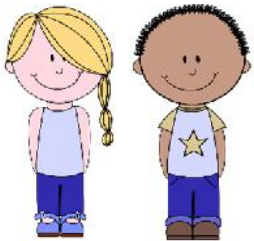
$54 + 26$

$29 + 38$

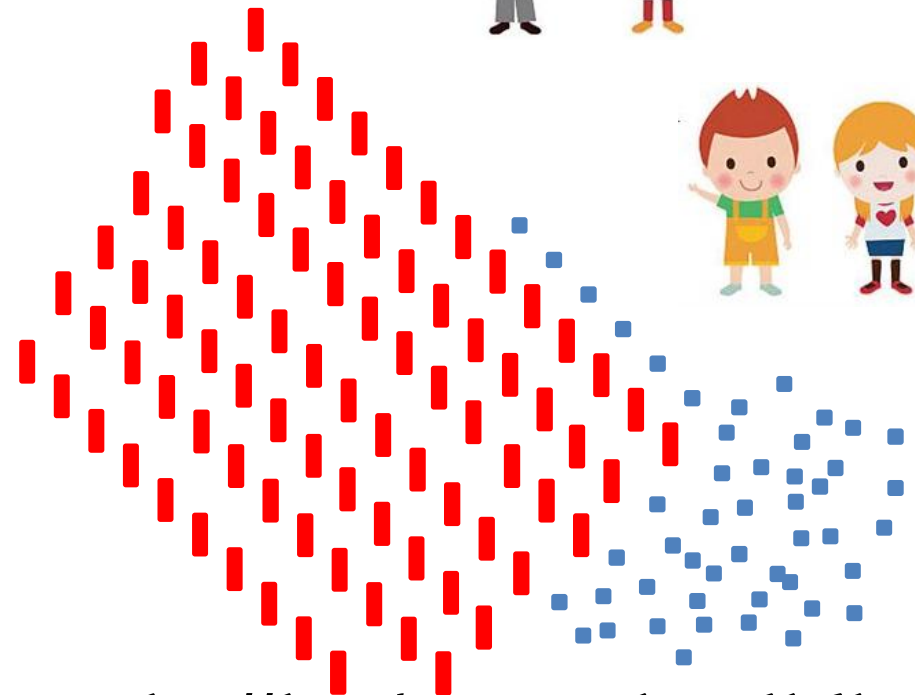
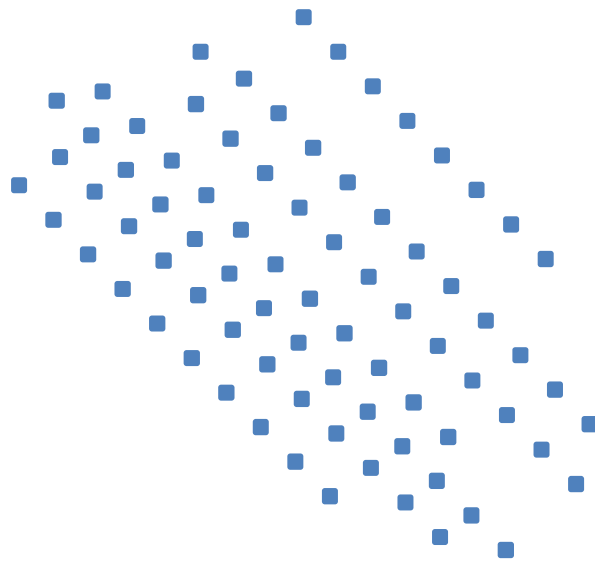
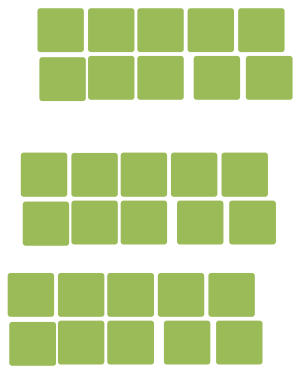
$61 + 19$

$43 + 17$

$58 + 27$

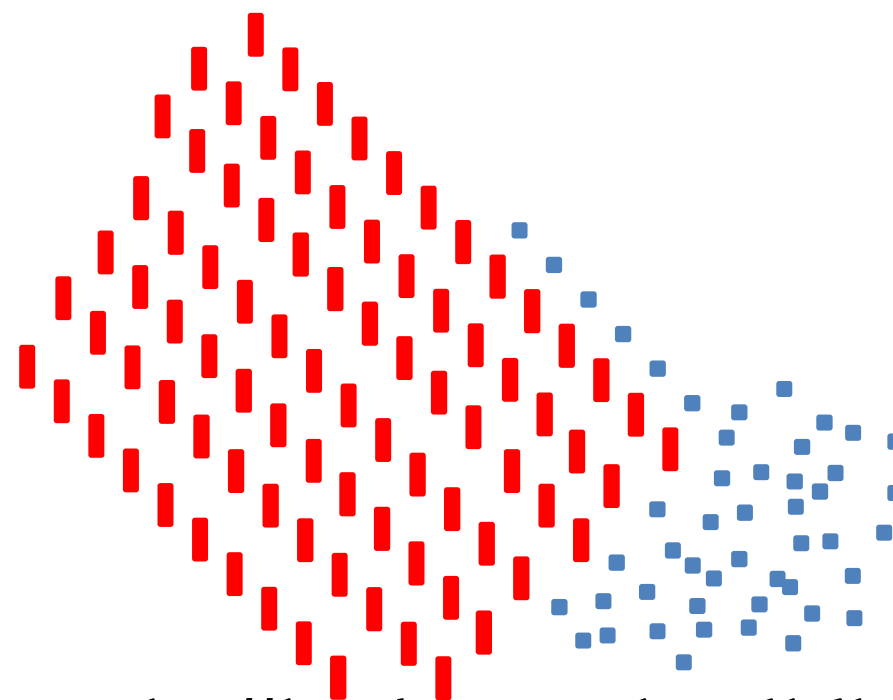
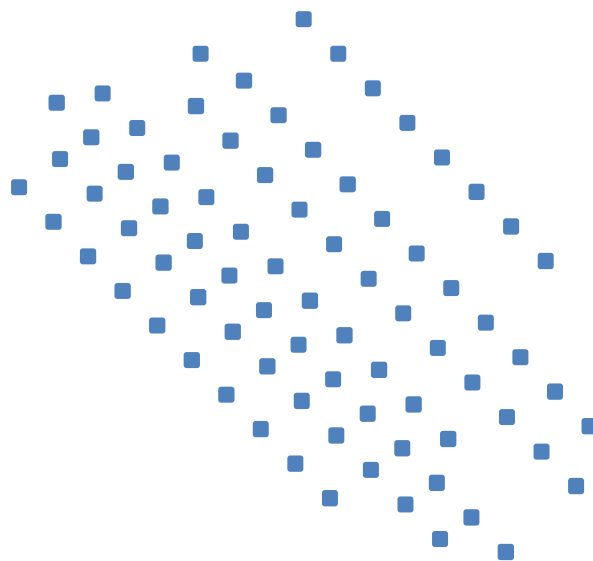
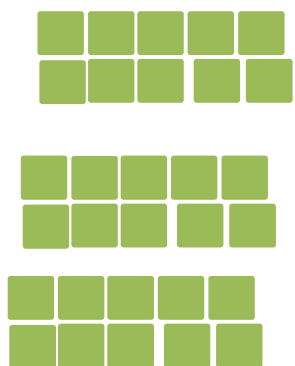


Séance 7



Séance 7

Chaque paire de groupe reçoit un nombre à construire avec le matériel présent devant eux.
Ensuite, ils vont comparer leur collection et se mettre d'accord.



apprentissage

L É C T U R E D E N O M B R E S

Séance 7

c	d	u