

Chapitre 2

A lire en lecture offerte par la PE

Les pirates ont un bébé ! C'est une tâche à laquelle ils n'ont pas été préparés, mais alors pas du tout ! Ils sont très maladroits. Ils ne savent même pas quel prénom lui donner. Mais Grospoil, qui aime bien faire des blagues, soudain s'écrie :

- Appelons-le Trésor. Ce sera pratique. C'est normal que des pirates aient un trésor. Comme ça, nous parlons de lui en toute tranquillité sans que personne ne se doute de rien !

Grossetête trouve l'idée excellente : il préfère, pour sa réputation, que personne ne connaisse l'existence du bébé ! Maintenant, chaque matin, Grossetête désigne celui qui doit rester sur l'île pour s'occuper de Trésor. Les pirates essaient de se faire tout petits, c'est une mission qui ne leur donne pas du tout envie. Mais Grossetête finit toujours par montrer du doigt un des pirates, et par crier avec **autorité** :

- Grosnez, c'est ton tour ! Tu restes avec Trésor, aujourd'hui !
- Oh non, chef, c'est pas juste ! J'aime pas ! Ce ver de terre, je ne sais jamais par quel bout l'attraper ! En plus, il n'arrête pas de **brailler** !

Rester avec Trésor, c'est pire qu'une punition pour ces **grands gaillards** qui aiment l'action et la bagarre. Personne n'a envie de changer les couches, de bercer Trésor, de lui donner à manger et de lui faire faire ses rots. Tous les pirates préfèrent voguer sur la mer, attaquer, se battre, boire et voler. Mais, en grandissant, Trésor commence à s'habituer aux pirates. Il devient de plus en plus remuant, il devient aussi plus amusant. Un matin, il met ses orteils dans les oreilles de Grossedent. Et Grossedent éclate de rire. Il rit tellement qu'il en pleure.

- Ce petit crapaud des mers me chatouille. Hahaha, il me fait rire comme une baleine. Même Grospoil, quand il avale trois bouteilles de rhum avant de chanter, ne me fait pas autant d'effet.

Quelques semaines plus tard, Trésor commence à marcher à quatre pattes. Puis, il réclame d'une voix dont les pirates n'ont pas du tout l'habitude, une voix vraiment irrésistible :

- Grospoil à bras ! Trésor veut faire miam, miam !

Enfin, un jour, Trésor fait une chose incroyable : il grimpe sur les genoux de Grospoil et lui donne une espèce de bisou qui lui barbouille la joue de bulles de salive. Mais au lieu de se fâcher, Grospoil est tout émoustillé.

- Y m'a embrassé ! J'en reviens pas ! Trésor m'a embrassé.

Et il se gratte la tête en se demandant quand on l'a embrassé la dernière fois.

- Pas moyen de me souvenir....Jamais Grossedent ni Grossetête, ni aucun autre pirate, ne m'a embrassé, ça c'est sûr. Vous embrassez quelqu'un vous ?

Et Grospoil, tout pirate qu'il est, se dit que c'est plus agréable de se faire embrasser....que de se faire botter le derrière par Grossetête....ou percer le ventre par une épée, comme cela lui arrive souvent dans les bagarres en mer. C'est à partir de ce moment que Grossedent et Grospoil commencent à se porter volontaires pour rester sur l'île aux Pirates avec Trésor.

Chapitre 2 : transposer avec d'autres personnes

Comme ça, nous parlons de lui en toute tranquillité sans que personne ne se doute de rien ! → Avec « tu »

Tu restes avec Trésor, aujourd'hui ! → avec « je »

J'aime pas ! → avec « nous »

Ce petit crapaud des mers me chatouille. → avec « ils »

Vous embrassez quelqu'un vous ? → avec « elle »

C'est à partir de ce moment que Grossedent et Grospoil commencent à se porter volontaires pour rester sur l'île aux Pirates avec Trésor. → avec « vous »

Objectifs de la semaine

- ★ Synthèse sur le présent des verbes en -er

Jour 1 : Compréhension

- ★ Faire lire le texte phrase à phrase. Faire expliquer chaque phrase. Poser des questions aux élèves. Repérer le vocabulaire inconnu.
- ★ Lire le texte en lecture dialoguée

Jour 2 : Activités sur les phrases

- ★ Lire le texte en lecture dialoguée
- ★ Lire les phrases en vert : encadrer le sujet et dire à quel pronom il se réfère + souligner le verbe → valider ainsi l'affiche sur les terminaisons du verbe du 1^{er} groupe
- ★ Production d'écrits, 1^{er} jet

Jour 3 : Transposition

- ★ Transposer l'extrait avec la personne demandée

Jour 4 : Collectes

- ★ Faire reformuler les terminaisons des verbes en -er au présent
- ★ Lecture et rangement de la synthèse sur le présent des verbes en -er **p**
- ★ Production d'écrits, 2^{ème} jet

★★★ Exercice n° 1 : Pour écrire des verbes au présent

Écris les verbes au présent :

Parler → On _____ en toute tranquillité.

Embrasser → Trésor _____ Grospoil.

Trouver → Grossetête et Grospoil _____ l'idée
excellente.

Nommer → Nous _____ le bébé « Trésor ».

Grimper → Vous _____ sur les genoux de Grospoil

Adorer → Tu _____ l'histoire de « Trésor chez les
pirates ».

✂-----

★★★ Exercice n° 2 : Pour transposer des textes

Transpose avec « tu »

Vous êtes un grand pirate. Un jour vous trouvez un gros bébé dans votre trésor. Vous êtes furieux mais finalement, vous gardez ce bébé. Vous décidez de l'appeler Trésor.

Chaque matin, vous désignez un de vos pirates pour s'occuper de lui.

✂-----

★★★ Exercice n° 3 : Pour écrire des petits textes en conjuguant correctement

Écris les verbes au présent :

Trésor (avancer) _____ doucement vers

Grospoil. Il (observer) _____ le pirate. Des

dauphins (sauter) _____ autour du bateau. Ils

(aimer) _____ bien ce nouveau bébé. Grospoil

(arriver) _____ :

- Tu (regarder) _____ les dauphins ?

- Oui, je (regarder) _____ comment ils (jouer)

_____ dans l'eau.

★★★ Exercice n° 4 : Pour utiliser les bons verbes.

Complète les phrases avec le verbe qui convient :

écoutent - joue - chante - se jette - répare

Le pirate _____ sur le trésor.

Ce pirate _____ son bateau tous les jours.

Grossedent _____ un air connu avec une flûte volée !

Tu _____ une mélodie agréable.

Même les pirates _____ de la musique.

✂-----

★★★ Exercice n° 5 : Pour transposer des phrases

Récris les phrases suivantes sur ton cahier, en commençant par le bon pronom.

Je monte sur le bord du bateau. → Nous

Je plonge et je nage dans la mer. → Vous

Le pirate observe l'horizon. → Ils

Le pirate garde Trésor tous les jours. → Tu

Ils ne sont pas très contents de garder Trésor. → Tu

Le dauphin saute autour du bateau. → Elle

Vous grimpez en haut du mât. → Je

Nous allons sur l'île aux pirates. → Tu

✂-----

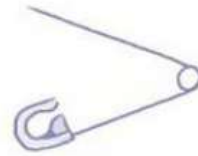
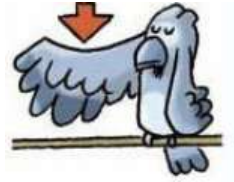
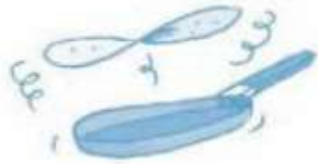
★★★ Exercice n° 9 : Pour repérer les phrases

Recopie la dernière phrase du 3^{ème} paragraphe. Recopie la dernière phrase du 5^{ème} paragraphe. Recopie la dernière phrase du dernier paragraphe.

✂-----

★★★ Exercice n° 6 : Pour maîtriser le son « è » et ne pas le confondre avec des sons proches.

Entoure tous les mots où tu entends le son « è ».



✂

★★★ Exercice n° 7 : Pour lire correctement les mots avec « è »

Entoure les lettres qui font le son « è ».

une lettre ; une aile ; un bonnet ; le pêcheur ; le poulet ; la mer ; une baleine ; la reine ; un balai ; une sirène ; un zèbre

Les façons d'écrire le son « è » sont donc :

_____ ; _____ ; _____ ; _____ ; _____ ; _____ ;

✂

★★★ Exercice n° 10 : Pour écrire des phrases qui ont du sens

Écris des phrases avec les groupes de mots suivants.

1) tous - matins - pirate - doit - un - garder - Trésor - les

2) début - n'aiment - garder - pirates - Trésor - au - les - pas

3) jour - un - embrasse - Grospoil - mais - Trésor

✂

★★★ Exercice n° 8 : Pour écrire des mots avec le son « è »

Ecris les mots sous les dessins.



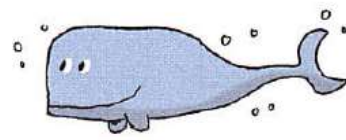
Indice : « ê »



Indice : « è »



Indice : « et »



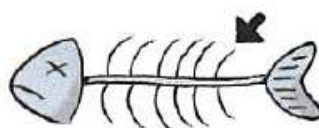
Indice : « ei »



Indice : « ai »



Indice : « ei »



Indice : « è »



Indice : « e »

✂-----

★★★ Exercice n° 12 : Pour identifier les verbes

Dans ces phrases, souligne le verbe et indique son infinitif.

Trésor réclame les bras des pirates. → _____

Un jour, Trésor embrasse Grospoil. → _____

Ce petit crapaud des mers me chatouille. → _____

Je ne sais pas par quel bout l'attraper. → _____

Grossedent et Grospoil éclatent de rire. → _____

Les pirates se portent volontaires pour la garde de Trésor → _____

✂-----

★★★ Exercice n° II: Pour identifier à qui les pronoms font référence

Indique qui parle à chaque fois.

Mais Grossetête finit toujours par montrer du doigt un des pirates, et par crier avec autorité :

- Grosnez, c'est ton tour ! Tu restes avec Trésor, aujourd'hui !

C'est _____ qui parle.

Quelques semaines plus tard, Trésor commence à marcher à quatre pattes. Puis, il réclame d'une voix dont les pirates n'ont pas du tout l'habitude, une voix vraiment irrésistible :

- Grospoil à bras ! Trésor veut faire miam, miam !

C'est _____ qui parle.

Mais au lieu de se fâcher, Grospoil est tout émoustillé.

- Y m'a embrassé ! J'en reviens pas ! Trésor m'a embrassé.

C'est _____ qui parle.

Mais Grospoil, qui aime bien faire des blagues, soudain s'écrie :

- Appelons-le Trésor. Ce sera pratique.

C'est _____ qui parle.

✂-----

★★★ Exercice n° 13 : Pour identifier les verbes et les sujets
Souligne le verbe avec une règle, entoure le sujet.

Les grands pirates aiment la bagarre et l'action.

Trésor commence à marcher tout seul.

Un jour, le bébé grimpe sur les genoux de Grospoil.

Je veux être dans tes bras, Grospoil !

Vous embrassez quelqu'un, vous ?

Finalement, les pirates ont moins envie d'aller se bagarrer.

Ils cherchent à rester plus longtemps avec Trésor.

Grossedent rit tellement fort !

✂

★★★ Exercice n° 14 : Pour utiliser des groupes nominaux
Entoure les sujets.

Recopie les phrases sur ton cahier en changeant le sujet.

- 1) Le petit bébé grimpe sur les genoux de Grospoil.
- 2) Les dauphins sautent et nagent dans la mer.
- 3) Le bateau de Grossetête va très vite.
- 4) Les pirates restent sur l'île aux trésors.
- 5) Tout le monde a envie d'aller en mer.
- 6) Les pirates préfèrent se bagarrer.

✂

★★★ Exercice n° 19 : Pour comprendre l'histoire

Invente 4 activités que font les pirates lorsqu'ils restent avec Trésor.



★★★ Exercice n° 15 : Pour maîtriser le genre et le nombre des noms

Classe les groupes nominaux dans la bonne colonne.

les petits trésors - les grandes batailles - la voile noire - le drapeau déchiré
- le bébé rigolo - les pirates invincibles - les pièces dorées - l'île déserte -
les bagarres violentes - les coffres forts - le gouvernail marron - la jolie
proue

Masculin + Singulier

Masculin + Pluriel

Féminin + Singulier

Féminin + Pluriel

✂

★★★ Exercice n° 16 : Pour comprendre l'histoire

Réponds aux questions.

- 1) Que dit Trésor quand il veut manger ? (paragraphe 4)
- 2) Dans le dernier paragraphe, qui sont les 2 pirates qui sont volontaires pour garder Trésor ?
- 3) Pourquoi Grosnez dit-il que Trésor est un « petit ver de terre » ?
- 4) Qui a choisi le prénom du bébé ? (paragraphe 1)

✂

★★★ Exercice n° 17 : Pour comprendre l'histoire

Relie chaque mot à sa définition.

- Brailler • C'est quelqu'un de costaud et fort.
- L'autorité • C'est crier, chanter ou pleurer très fort.
- Un gaillard • C'est savoir commander et se faire obéir



★★★ Exercice n° 18 : Pour connaître les familles de mots

Colorie de la même couleur tous les mots d'une même famille.

saut	brassard	sauter	bracelet	sauterelle
aliment	terre	sauteur	brasse	patinette
sautiller	alimenter	atterrir	bras	sous-alimenté
sursaut	terrain	alimentation	embrasser	patiner
terrier	brassière	suralimenté	patin	patinoire
patineur	déterrer	patinage	alimentaire	terrestre



★★ Exercice n° 1 : Pour écrire des verbes au présent

Écris les verbes au présent :

Parler → On _____ en toute tranquillité.

Embrasser → Trésor _____ Grospoil.

Trouver → Grossetête et Grospoil _____ l'idée
excellente.

Nommer → Nous _____ le bébé « Trésor ».

✂-----

★★ Exercice n° 2 : Pour transposer des textes

Transpose avec « tu »

Vous êtes un grand pirate. Un jour vous trouvez un gros bébé dans votre trésor. Vous êtes furieux mais finalement, vous gardez ce bébé. *Vous décidez de l'appeler Trésor.*

✂-----

★★ Exercice n° 3 : Pour écrire des petits textes en conjuguant correctement

Écris les verbes au présent :

Trésor (avancer) _____ doucement vers

Grospoil. Il (observer) _____ le pirate. Des

dauphins (sauter) _____ autour du bateau. Ils

(aimer) _____ bien ce nouveau bébé. Grospoil

(arriver) _____ :

✂-----

★★ Exercice n° 4 : Pour utiliser les bons verbes.

Complète les phrases avec le verbe qui convient :

joue - se jette - répare

Le pirate _____ sur le trésor.

Ce pirate _____ son bateau tous les jours.

Grossedent _____ un air connu avec une flûte volée !

✂-----

★★ Exercice n° 5 : Pour transposer des phrases

Récris les phrases suivantes sur ton cahier, en commençant par le bon pronom.

Je monte sur le bord du bateau. → Nous

Je plonge et je nage dans la mer. → Vous

Le pirate observe l'horizon. → Ils

Ils ne sont pas très contents de garder Trésor. → Tu

Le dauphin saute autour du bateau. → Elle

Vous grimpez en haut du mât. → Je

✂-----

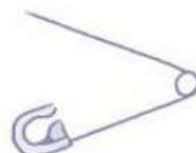
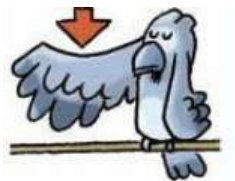
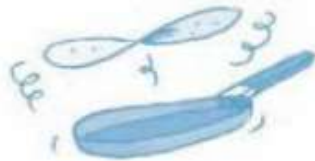
★★ Exercice n° 9 : Pour repérer les phrases

Recopie la dernière phrase du 3^{ème} paragraphe. Recopie la dernière phrase du 5^{ème} paragraphe.

✂-----

★★ Exercice n° 6 : Pour maîtriser le son « è » et ne pas le confondre avec des sons proches.

Entoure tous les mots où tu entends le son « è ».



★★ Exercice n° 7 : Pour lire correctement les mots avec « è »

Entoure les lettres qui font le son « è ».

une lettre ; une aile ; un bonnet ; le pêcheur ; le poulet ; la mer ; une baleine ; la reine ; un balai ; une sirène ; un zèbre

Les façons d'écrire le son « è » sont donc :

_____ ; _____ ; _____ ; _____ ; _____ ; _____ ;

✂

★★ Exercice n° 10 : Pour écrire des phrases qui ont du sens

Écris des phrases avec les groupes de mots suivants.

- 1) tous - matins - pirate - doit - un - garder - Trésor - les
- 2) début - n'aiment - garder - pirates - Trésor - au - les - pas

✂

★★ Exercice n° 8 : Pour écrire des mots avec le son « è »

Ecris les mots sous les dessins.



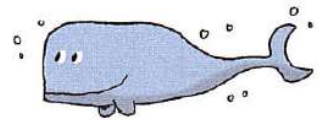
Indice : « ê »



Indice : « è »



Indice : « et »



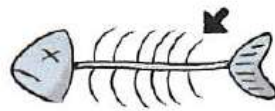
Indice : « ei »



Indice : « ai »



Indice : « ei »



Indice : « è »



Indice : « e »

★★ Exercice n° 12 : Pour identifier les verbes

Dans ces phrases, souligne le verbe et indique son infinitif.

Trésor réclame les bras des pirates. → _____

Un jour, Trésor embrasse Grospoil. → _____

Ce petit crapaud des mers me chatouille. → _____

Je ne sais pas par quel bout l'attraper. → _____

✂-----

★★ Exercice n° 11 : Pour identifier à qui les pronoms font référence

Indique qui parle à chaque fois.

Mais Grossetête finit toujours par montrer du doigt un des pirates, et par crier avec autorité :

- Grosnez, c'est ton tour ! Tu restes avec Trésor, aujourd'hui !

C'est _____ qui parle.

Quelques semaines plus tard, Trésor commence à marcher à quatre pattes. Puis, il réclame d'une voix dont les pirates n'ont pas du tout l'habitude, une voix vraiment irrésistible :

- Grospoil à bras ! Trésor veut faire miam, miam !

C'est _____ qui parle.

Mais au lieu de se fâcher, Grospoil est tout émoustillé.

- Y m'a embrassé ! J'en reviens pas ! Trésor m'a embrassé.

C'est _____ qui parle.

✂-----

★★ Exercice n° 13 : Pour identifier les verbes et les sujets

Souligne le verbe avec une règle, entoure le sujet.

Les grands pirates aiment la bagarre et l'action.

Trésor commence à marcher tout seul.

Un jour, le bébé grimpe sur les genoux de Grospoil.

Je veux être dans tes bras, Grospoil !

Vous embrassez quelqu'un, vous ?

✂

★★ Exercice n° 14 : Pour utiliser des groupes nominaux

Entoure les sujets.

Recopie les phrases sur ton cahier en changeant le sujet.

- 1) Le petit bébé grimpe sur les genoux de Grospoil.
- 2) Les dauphins sautent et nagent dans la mer.
- 3) Les pirates restent sur l'île aux trésors.
- 4) Les pirates préfèrent se bagarrer.

✂

★★ Exercice n° 19 : Pour comprendre l'histoire

Invente 4 activités que font les pirates lorsqu'ils restent avec Trésor.



★★ Exercice n° 15 : Pour maîtriser le genre et le nombre des noms

Classe les groupes nominaux dans la bonne colonne.

les petits trésors - les grandes batailles - la voile noire - le drapeau déchiré
- le bébé rigolo - les pirates invincibles - les pièces dorées - l'île déserte -

Masculin + Singulier

Masculin + Pluriel

Féminin + Singulier

Féminin + Pluriel

✂

★★ Exercice n° 16 : Pour comprendre l'histoire

Réponds aux questions.

- 1) Que dit Trésor quand il veut manger ? (paragraphe 4)
- 2) Dans le dernier paragraphe, qui sont les 2 pirates qui sont volontaires pour garder Trésor ?
- 3) Qui a choisi le prénom du bébé ? (paragraphe 1)

✂

★★ Exercice n° 17 : Pour comprendre l'histoire

Relie chaque mot à sa définition.

Brailler •

• C'est quelqu'un de costaud et fort.

L'autorité •

• C'est crier, chanter ou pleurer très fort.

Un gaillard •

• C'est savoir commander et se faire obéir



★★ Exercice n° 18 : Pour connaître les familles de mots

Colorie de la même couleur tous les mots d'une même famille.

saut	brassard	sauter	bracelet	sauterelle
aliment	terre	sauteur	brasse	patinette
sautiller	alimenter	atterrir	bras	sous-alimenté
sursaut	terrain	alimentation	embrasser	patiner
terrier	brassière	suralimenté	patin	patinoire
patineur	déterrer	patinage	alimentaire	terrestre



★ Exercice n° 1 : Pour écrire des verbes au présent

Écris les verbes au présent :

Parler → On _____ en toute tranquillité.

Embrasser → Trésor _____ Grospoil.

Trouver → Grossetête et Grospoil _____ l'idée
excellente.

✂-----

★ Exercice n° 2 : Pour transposer des textes

Transpose avec « tu »

Vous êtes un grand pirate. Un jour vous trouvez un gros bébé dans votre trésor. *Vous êtes furieux mais finalement, vous gardez ce bébé.*

✂-----

★ Exercice n° 3 : Pour écrire des petits textes en conjuguant correctement

Écris les verbes au présent :

Trésor (avancer) _____ doucement vers

Grospoil. Il (observer) _____ le pirate. Des

dauphins (sauter) _____ autour du bateau. Ils

(aimer) _____ bien ce nouveau bébé.

✂-----

★ Exercice n° 4 : Pour utiliser les bons verbes.

Complète les phrases avec le verbe qui convient :

joue - se jette - répare

Le pirate _____ sur le trésor.

Ce pirate _____ son bateau tous les jours.

Grossedent _____ un air connu avec une

flûte volée !

✂-----

★ Exercice n° 5 : Pour transposer des phrases

Récris les phrases suivantes sur ton cahier, en commençant par le bon pronom.

Je plonge et je nage dans la mer. → Vous

Le pirate observe l'horizon. → Ils

Ils ne sont pas très contents de garder Trésor. → Tu

Le dauphin saute autour du bateau. → Elle

✂-----

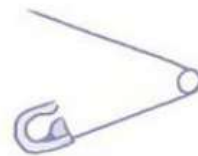
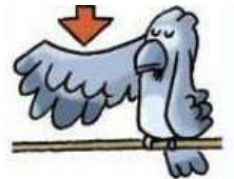
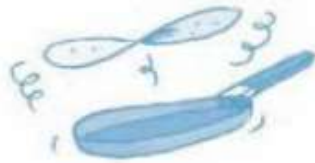
★ Exercice n° 9 : Pour repérer les phrases

Recopie la dernière phrase du 3^{ème} paragraphe.

✂-----

★ Exercice n° 6 : Pour maîtriser le son « è » et ne pas le confondre avec des sons proches.

Entoure tous les mots où tu entends le son « è ».



✂-----

★ Exercice n° 7 : Pour lire correctement les mots avec « è »

Entoure les lettres qui font le son « è ».

une lettre ; une aile ; un bonnet ; le pêcheur ; le poulet ; la mer ; une baleine ; la reine ; un balai ; une sirène ; un zèbre

Les façons d'écrire le son « è » sont donc :

_____ ; _____ ; _____ ; _____ ; _____ ; _____ ;

✂-----

★ Exercice n° 10 : Pour écrire des phrases qui ont du sens

Écris des phrases avec les groupes de mots suivants.

1) tous - matins - pirate - doit - un - garder - Trésor - les



★ Exercice n° 8 : Pour écrire des mots avec le son « è »

Ecris les mots sous les dessins.



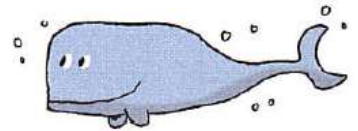
Indice : « ê »



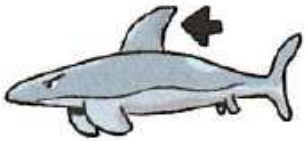
Indice : « è »



Indice : « et »



Indice : « ei »



Indice : « ai »



Indice : « ei »



★ Exercice n° 12 : Pour identifier les verbes

Dans ces phrases, souligne le verbe et indique son infinitif.

Trésor réclame les bras des pirates. → _____

Un jour, Trésor embrasse Grospoil. → _____

Ce petit crapaud des mers me chatouille. → _____



★★ Exercice n° 11 : Pour identifier à qui les pronoms font référence

Indique qui parle à chaque fois.

Mais Grossetête finit toujours par montrer du doigt un des pirates, et par crier avec autorité :

- Grosnez, c'est ton tour ! Tu restes avec Trésor, aujourd'hui !

C'est _____ qui parle.

Quelques semaines plus tard, Trésor commence à marcher à quatre pattes. Puis, il réclame d'une voix dont les pirates n'ont pas du tout l'habitude, une voix vraiment irrésistible :

- Grospoil à bras ! Trésor veut faire miam, miam !

C'est _____ qui parle.

✂-----

★ Exercice n° 13 : Pour identifier les verbes et les sujets

Souligne le verbe avec une règle, entoure le sujet.

Les grands pirates aiment la bagarre et l'action.

Trésor commence à marcher tout seul.

Un jour, le bébé grimpe sur les genoux de Grospoil.

Je veux être dans tes bras, Grospoil !

✂-----

★ Exercice n° 14 : Pour utiliser des groupes nominaux

Entoure les sujets.

Recopie les phrases sur ton cahier en changeant le sujet.

- 1) Le petit bébé grimpe sur les genoux de Grospoil.
- 2) Les dauphins sautent et nagent dans la mer.
- 3) Le bateau de Grossetête va très vite.

✂-----

★ Exercice n° 19 : Pour comprendre l'histoire

Invente 4 activités que font les pirates lorsqu'ils restent avec Trésor.



✂-----
★ Exercice n° 15 : Pour maîtriser le genre et le nombre des noms

Classe les groupes nominaux dans la bonne colonne.

les petits trésors - les grandes batailles - la voile noire - le drapeau déchiré
- le bébé rigolo - les pirates invincibles - les pièces dorées - l'île déserte -

Masculin + Singulier

Masculin + Pluriel

Féminin + Singulier

Féminin + Pluriel

✂-----
★ Exercice n° 16 : Pour comprendre l'histoire

Réponds aux questions.

- 1) Dans le dernier paragraphe, qui sont les 2 pirates qui sont volontaires pour garder Trésor ?
- 2) Qui a choisi le prénom du bébé ? (paragraphe 1)

★ Exercice n° 17 : Pour comprendre l'histoire

Relie chaque mot à sa définition.

Brailler •

• C'est quelqu'un de costaud et fort.

L'autorité •

• C'est crier, chanter ou pleurer très fort.

Un gaillard •

• C'est savoir commander et se faire obéir



★ Exercice n° 18 : Pour connaître les familles de mots

Colorie de la même couleur tous les mots d'une même famille.

saut	brassard	sauter	bracelet	sauterelle
aliment	terre	sauteur	brasse	patinette
sautiller	alimenter	atterrir	bras	sous-alimenté
sursaut	terrain	alimentation	embrasser	patiner
terrier	brassière	suralimenté	patin	patinoire
patineur	déterrer	patinage	alimentaire	terrestre



L'INFINITIF

Je navigue. → naviguer

Tu voles le trésor. → voler

Il regarde par la longue-vue. → regarder

Elle aime les pirates. → aimer

Nous ramons sur la mer. → ramer

Vous embrassez Trésor. → embrasser

Ils lavent le bébé. → laver

Elles expliquent la vie aux pirates. → expliquer

LES TERMINAISONS

Je navigue

Tu navigues

Il, elle, on navigue

Nous naviguons

Vous naviguez

Ils, elles naviguent

Le présent des verbes en -er

JOUER

je jou...

tu jou...

il - elle - on jou...

nous jou...

vous jou...

ils - elles jou...

PLONGER

je plong...

tu plong...

il - elle - on plong...

nous plong...

vous plong...

ils - elles plong...

LANCER

je lanc...

tu lanc...

il - elle - on lanc...

nous lanc...

vous lanc...

ils - elles lanc...

