

Masqueta d'ors de carnaval

DURADA 3 sesilhas

NIVÈL C1 / C2 / C3

DOMENIS DEL CICLE 1

APRENE AMASSA E VIURE AMASSA

COOPERAR E VENIR AUTONÒM

EXPLORAR LO MOND

EXPLORAR LO MOND DELS OBJÈCTES E DE LA MATIÈRA

BASTIR LOS PRIMIÈRS UTISSES PER STRUCTURAR SA PENSADA

EXPLORAR DE FORMAS, DE GRANDORS, DE SEGUIDAS ORGANIZADAS

AGIR, S'EXPRIMIR, COMPRENE A TRAVÈRS LAS ACTIVITATS ARTISTICAS

LAS PRODUCCIONS PLASTICAS E VISUALAS

COMPETÉNCIAS TRABALHADAS

- Acceptar de cooperar a la demanda de l'adult
- Tornar utilizar lo nom d'objèctes, de matèrias vistas
- Descopar
- Pinturar
- Conéisser las colors blanc, irange, marron, negre
- Reconéisser las formas rond, carrat, triangle
- Pegar

OBJECTIUS

- Faire e ondrar una masqueta

MATERIAL

- Modèl de masqueta
- Escudèla de papièr
- Pòt de iagorl
- Pinturas acrilicas marron e negra
- Pincèls
- Pega liquida
- Pistolet a pega
- Papièrs crespons marron, blanc, negre, irange
- Curapipas marron e negres
- Cisèls



VOCABULARI

masqueta, ors, carnaval, cap, morre, avelhas, uèlhas, pels, rond, carrat, triangle, escudèla / sièta, papièr crespon

TIÈRA DE LAS SESILHAS

- Sesilha 1 : Pintrar son escudèla de papièr & pòt – 20 min
- Sesilha 2 : Faire los carrats de papièr – 20 min
- Sesilha 3 : Pegar los pels – 30 min
- Sesilha 4 : Ondrar e ajustar – 5 minutas / enfant

MASQUETA D'ORS DE CARNAVAL

Sesilha 1 : Pintrar l'escudèla e lo pòt

DURADA 20 minutas

NIVÈL C1 / C2 / C3

DOMENIS DEL CICLE 1

APRENE AMASSA E VIURE AMASSA

COOPERAR E VENIR AUTONÒM

EXPLORAR LO MOND

EXPLORAR LO MOND DELS OBJÈCTES E DE LA MATIÈRA

BASTIR LOS PRIMIÈRS UTISSES PER ESTRUCTURAR SA PENSADA

EXPLORAR DE FORMAS, DE GRANDORS, DE SEGUIDAS ORGANIZADAS

AGIR, S'EXPRIMIR, COMPRENE A TRAVÈRS LAS ACTIVITATS ARTISTICAS

LAS PRODUCCIONS PLASTICAS E VISUALAS

OBJECTIUS

· Pintrar sa masqueta

MATERIAL

- Modèle de masqueta
- Escudèlas de papièr
- Pòt de iagort
- Pinturas acrilicas marron e negra
- Pincèls
- Cisèls

VOCABULARI

· masqueta, ors, carnaval, cap, morre, avelhas, uèlhs, rond, carrat, triangle, escudèla / sièta

DEBANAMENT

1. PRESENTACION

| collectiu | 5 min. | descobrir

Al canton, presentar la masqueta :

Es lèu Carnaval. Anam començar de faire nòstra masqueta. Coma avèm trabalhat sus « La caça a l'ors », anam faire una masqueta d'ors. Vos mòstri la masqueta de la mèstra.

Tot lo monde farà sa masqueta cadun son torn. Se la fasètz pas d'ùei, es pas grèu, la faretz deman o ambe mèstre Paul.

Mandar un primièr grop.

2. DESCOPAR & PINTRAR

| grop de 3 | 15 min. | faire

Metre los davantals e los jos-mans per trabalhar netament

Notar lo pichon nom darrièr l'escudèla e las doas avelhas (ambe / sens modèle)

Observar las formas : lo cap es un **rond** ; las avelhas son de **triangles**.

Pintrar la cara e las avelhas de marron

Pintrar lo morre (pòt) de negre.

Metre a secar.

Recaptar son material e la taula per los següents.

L'adulte escriu los pichons noms dins los pòt.

Lo ser, un còp sec, l'adulte pega los morres sus las caras ambe lo pistolet a pega.

MASQUETA D'ORS DE CARNAVAL

Sesilha 2 : Faire los carrats de papièr

DURADA 20 minutas

NIVÈL C1 / C2 / C3

DOMENIS DEL CICLE 1

APRENE AMASSA E VIURE AMASSA

COOPERAR E VENIR AUTONÒM

EXPLORAR LO MOND

EXPLORAR LO MOND DELS OBJÈCTES E DE LA MATIÈRA

BASTIR LOS PRIMIÈRS UTISSES PER ESTRUCTURAR SA PENSADA

EXPLORAR DE FORMAS, DE GRANDORS, DE SEGUIDAS ORGANIZADAS

AGIR, S'EXPRIMIR, COMPRENE A TRAVÈRS LAS ACTIVITATS ARTISTICAS

LAS PRODUCCIONS PLASTICAS E VISUALAS

OBJECTIUS

· Descopar de carrats de papièr crespon

MATERIAL

- Modèle de masqueta
- Papièrs crespons marron, blanc, negre, irange
- Cisèls

VOCABULARI

· masqueta, ors, carnaval, cap, carrat, triangle, escudèla / sièta, papièr crespon, pels

DEBANAMENT

1. PRESENTACION

| collectiu | 5 min. | descobrir

Al canton, presentar la masqueta :

Es lèu Carnaval. Anam contunhar de faire nòstra masqueta. D'uèi, anam aprestar los carrats de papièr crespon per faire los pels dels orses.

Mandar un primièr grop.

2. DESCOPAR

| grop de 4 | 15 min. | faire

La bandas son ja prèstas (preveire per enfant : 1 banda irange, 1 banda negre, 1 banda blanca e 3 bandas marron)

Agachar las colors de la bandas.

De quina color son la bandas ? Irange, blanc, negre, marron

Comptar las bandas.

Quant i a de bandas ? 1, 2, 3, 4, 5, 6 / 1+1+1+3

L'adulte mòstra cossí faire de carrat (o un enfant se sap ja faire)

Los enfants descopan los carrats en descopar plan dreit.

Recaptar los carrats dins una pocheta.

Cadun escriu son pichon nom (ambe / sens modèle) sus la pocheta.

MASQUETA D'ORS DE CARNAVAL

Sesilha 3 : Pegar los carrats de papièr per faire los pels

DURADA 30 minutas

NIVÈL C1 / C2 / C3

DOMENIS DEL CICLE 1

APRENE AMASSA E VIURE AMASSA

COOPERAR E VENIR AUTONÒM

EXPLORAR LO MOND

EXPLORAR LO MOND DELS OBJÈCTES E DE LA MATIÈRA

BASTIR LOS PRIMIÈRS UTISSES PER ESTRUCTURAR SA PENSADA

EXPLORAR DE FORMAS, DE GRANDORS, DE SEGUIDAS ORGANIZADAS

AGIR, S'EXPRIMIR, COMPRENE A TRAVÈRS LAS ACTIVITATS ARTISTICAS

LAS PRODUCCIONS PLASTICAS E VISUALAS

OBJECTIUS

· Pegar de carrats de papièr crespon

MATERIAL

- Modèl de masqueta
- Cap de l'ors de cada enfant
- Carrats de papièrs crespons marron, blanc, negre, irange
- Pega e pincèl

VOCABULARI

· masqueta, ors, carnaval, cap, carrat, triangle, escudèla / sièta, papièr crespon, pels

DEBANAMENT

1. PRESENTACION

| collectiu | 5 min. | descobrir

Al canton, presentar la masqueta :

Es lèu Carnaval. Anam contunhar de faire nòstra masqueta. D'uèi, anam pegar los carrats de papièr crespon per faire los pels dels orses.

Mandar un primièr grop.

2. PEGAR

| grop de 4 | 25 min. | faire

D'en primièr, mesurar e marcar los traucs pels uèlhs.

Metre los davantals e los jos-mans per trabalhar netament.

Mostrar als enfants cossí faire.

Ambe lo pincèl, metèm un pauc de pega sus l'escudèla.

Prenèm un carrat de papièr crespon. Lo frelham puèi lo pegam.

E tornam començar.

L'adulte ajuda los enfants.

Recaptar son material e la taula per los següents.

Daissar secar sens tocar.

Lo ser, un còp sec, l'adulte descopa los traucs pels uèlhs.

MASQUETA D'ORS DE CARNAVAL

Sesilha 4 : Ondrar e ajustar

DURADA 10 minutas

NIVÈL C1 / C2 / C3

DOMENIS DEL CICLE 1

APRENE AMASSA E VIURE AMASSA

COOPERAR E VENIR AUTONÒM

EXPLORAR LO MOND

EXPLORAR LO MOND DELS OBJÈCTES E DE LA MATIÈRA

BASTIR LOS PRIMIÈRS UTISSES PER ESTRUCTURAR SA PENSADA

EXPLORAR DE FORMAS, DE GRANDORS, DE SEGUIDAS ORGANIZADAS

AGIR, S'EXPRIMIR, COMPRENE A TRAVÈRS LAS ACTIVITATS ARTISTICAS

LAS PRODUCCIONS PLASTICAS E VISUALAS

OBJECTIUS

· Assemblar las masquetas

MATERIAL

- Modèle de masqueta
- Las diferentas partidas de las masquetas
- Pistolet a pegar e baston de pega
- Curapipas
- Acrancaira
- Elastics

VOCABULARI

· masqueta, ors, carnaval, cap, carrat, triangle, escudèla / sièta, papièr crespon, pels

DEBANAMENT

1. PRESENTACION

| collectiu | 5 min. | descobrir

Al canton, presentar la masqueta :

Es lèu Carnaval. Anam acabar nòstra masqueta. D'uèi, anam assemblar las diferentas partidas de vòstra masqueta. Vos anam sonar un per un per ajustar l'elastic a vòstra talha.

Mandar un primièr grop.

2. ASSEMBLAR E AJUSTAR

| 1 enfant per adulte | 10 min. | faire

-> Verificar l'espacament dels uèlhs.

-> Ambe l'enfant, descopar las 'mostachas' suls costat de l'escudèla. (OPCION)

-> Descopar los curapipas per faire los pels sul morre. Los pegar ambe lo pistolet a pega.

-> Acrocar las aurelhas

-> Acrocar l'elastic a la masqueta.

Las masquetas demòran a l'escòla fins a carnaval.