

# Ensemble

## Journal des Activités Péricolaires

### Traditions & Modernités

Cette année marque le centenaire du début de la Grande Guerre. Elle offre aussi la possibilité de s'interroger sur un siècle plein d'inventions.

Durant les Activités péricolaires, encadrants bénévoles et élèves se sont penchés sur quelques-unes des évolutions de ce siècle. Entre traditions et modernité, les enfants âgés de 7 à 11 ans, vous invitent à partager leurs expériences et leurs connaissances.

#### EXPÉRIMENTATION :

#### Faire des Gaufres aux NAP

##### Des gaufres au barbecue !

Au-dessus d'un bon feu de bois, on a utilisé des moules en métal. On les retourne : la chaleur fait gonfler et cuire la pâte à gaufre.

On avait deux sortes de pâtes pour deux moules différents. Une des pâtes était liquide et traditionnelle (avec de la levure et de la bière) ; le moule donnait une forme de petits cœurs. L'autre pâte (avec de la levure) avait la forme de petites boules de pain ; le moule écrase la pâte qui prend une forme ronde avec des tous petits carrés (gaufres du Nord).

##### Des gaufriers électriques

Il existe deux sortes de gaufriers électriques. Le plus ancien modèle fonctionne en le retournant, le plus récent n'a pas besoin d'être retourné. Tous les deux se branchent à une simple prise : c'est beaucoup plus simple qu'au feu de bois !

Émilie CM1

#### Recette de pâte à tartiner au chocolat

##### Ingrédients :

1 pot de lait concentré non sucré  
200 g de chocolat noir  
125g de beurre  
80 g de poudre de noisettes (facultatif)

On fait chauffer tous les ingrédients en tournant jusqu'à obtenir une pâte homogène. C'est délicieux !

Les CM



Théo, CM1

## À la BIBLIOTHÈQUE avec les CE1 et CE2 :



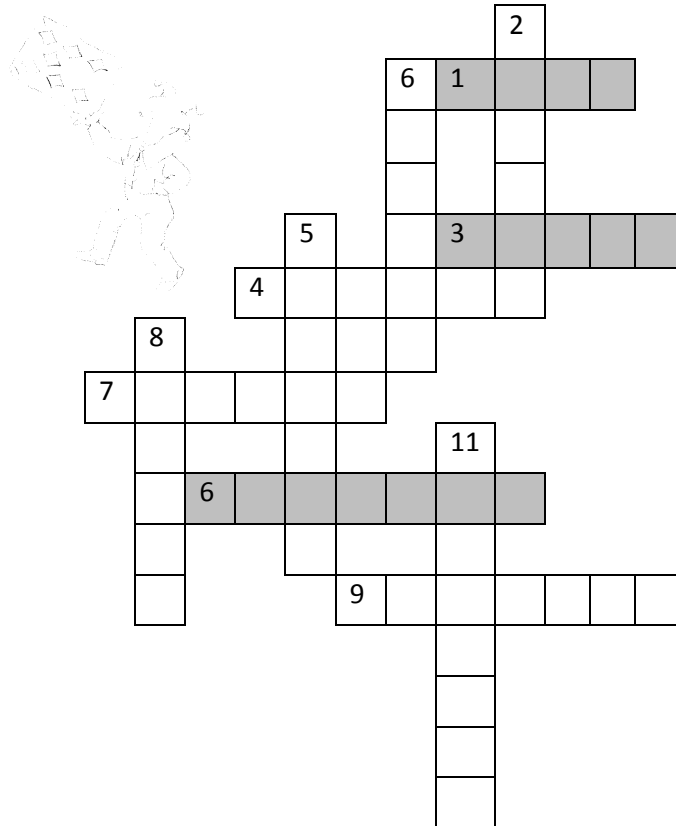
« J'ai trouvé des livres qui sont rigolos : *Le Nakakoué* et *L'arbre sans fin* de Claude Ponti. »  
Cristiano

« J'aime découvrir de nouveaux livres : *Le cadeau de Noël* de Gaston Grippemine de John Burningham », Léandre.

« On a bien aimé les devinettes en images, *Mille et une choses mystérieuses* et *Mille et une choses de Noël* ».

### JEUX :

- 1 : Je suis le mari de la reine.
- 2 : je suis la femme du roi.
- 3 : Je suis petit et je suis dans un jardin.
- 4 : Je suis une couleur.
- 5 : On peut les utiliser dans un jeu traditionnel, on les a quand on a peur.
- 6 : Je suis le début d'un problème.
- 7 : je suis utilisée pour jouer.
- 8 : Je bats dans la poitrine et on me bat dans le paquet de cartes.
- 9 : Quand je suis à quatre feuilles, je porte chance.
- 10 : Ce que fait la fumée à mes yeux quand je m'approche du feu.
- 11 : Je suis sur les fenêtres ou dans le jeu.



Évane, Nathan, Antonin CM2

**Météo des NAP** Lundi : Nuages de gaufres et pluie de pâte à tartiner en Languedoc / Mardi : Brume de journaux et froid de canard sur toute la France / Mercredi : Pluie de financiers Place de la Bourse / Jeudi : Soleil de Nain jaune sur la côte d'Azur / Vendredi : Blanc de neige en montagne.

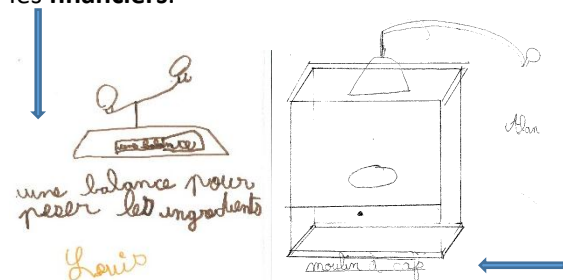
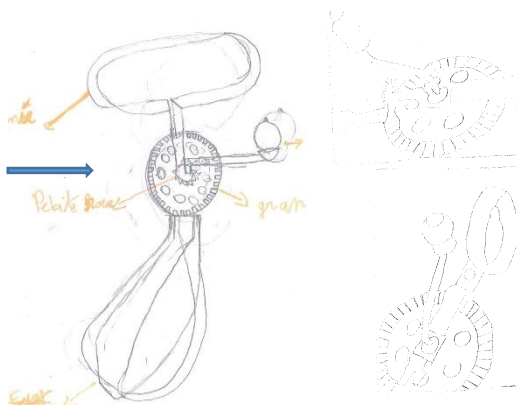


Coraline, Axel, CM1, Pauline, Alicia, CM 2

# MÉCANISME

## Un objet mécanique

Dans le fouet à main se trouve un engrenage avec deux petites roues et une grande roue. Il y a une sorte de manivelle qu'on tourne et qui fait tourner la grande roue. Quand la grande roue tourne, elle fait tourner deux petites roues et les fouets. Avec ce fouet à main on a monté les blancs en neige qui ont été utilisés pour faire les financiers.



## Comment faire du café ?

Un autre système avec engrenage est présent dans le moulin à café mécanique.

## PURÉE COMME C'EST BON !

On peut franchir les portes de l'école à 15h30 et se sentir entraîner par... une bonne odeur de pommes de terre ! Après avoir épluché, pilé, passé, écrasé, mixé les tubercules, chacun a pu tester les purées concoctées et élire la meilleure recette.

Entre *Recette* et *Chimie*, nous avons aussi fabriqué de la colle à papier (en extrayant l'amidon de la pomme de terre).





# La Première Guerre mondiale

On a travaillé sur la Première Guerre mondiale (qui devait être « la Der des der »). Cette guerre a fait des millions de morts. De 1914 à 1918, les soldats ont creusé des tranchées ; ils vivaient dans la terre et la boue. Les premières lignes sortaient pour combattre contre les Allemands.

Dans les autres lignes étaient les dortoirs. La vie dans les tranchées était extrêmement dure. En dehors des combats, les poilus pouvaient envoyer des lettres à leur famille et en recevoir. Ils fabriquaient des objets. Ils n'avaient pas de téléphone qui était réservé aux gradés pour donner les ordres (téléphone avec un fil qui reliait les postes entre eux). Ils mangeaient de la soupe. On leur donnait un peu de vin. Ils tendaient des pièges aux rats qui venaient dans les tranchées.

Matys et Baptiste, CM1



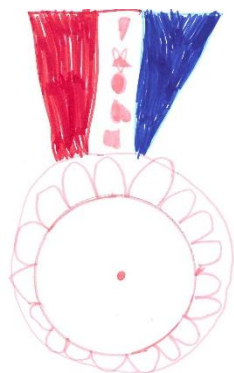
Lecture d'une lettre de « Poilu » lors de l'exposition organisée pour le 11 novembre 2014



Scénographie de l'exposition

## BRICOLAGE

Nous avons fait des médailles de la PAIX en plâtre



Il faut :

- De l'eau
  - Du plâtre en poudre
  - De la pâte à modeler
  - Un bol
  - Un cure-dent
- et un pot de petit-suisse

Elsa et Elisa, CE1

### Comment faire ?

On coupe le petit-suisse pour en garder le fond (environ 1 cm) que l'on remplit à moitié de pâte à modeler. On dessine des motifs avec le cure-dent. Un adulte réalise le plâtre : on le verse dans le moule. Quand le plâtre a durci, on démoule (il faut bien gratter la pâte à modeler) et on le peint avec une peinture dorée.