



Espace et Géométrie

Compétence(s)



Grandeurs et mesures

Compétence(s)

	Espace et Géométrie	Compétence(s)	Grandeurs et mesures	Compétence(s)
<p>Période 1 7 semaines, 7 séances Septembre: Lundi 5, 12, 19, 26 Octobre : Lundi 3, 10, 17</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Droite, gauche (p11) • Utiliser la règle pour tracer des traits (p21) • Devant, derrière, dessus, dessous, sur, sous, entre (p.26) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconnaître sa droite et sa gauche ▪ Effectuer des tracés à la règle pour rejoindre deux points ▪ Connaître et utiliser le vocabulaire lié aux positions relatives d'objets. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ranger du plus grand au plus petit (p25) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ranger suivant la taille
<p>Période 2 7 semaines, 7 séances Novembre: Lundi 7, 14, 21, 28 Décembre : Lundi 5, 12, 19</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A droite, à gauche de (p37) • Objets et solides (p43) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Connaître et utiliser le vocabulaire lié aux positions relatives d'objets. ▪ Distinguer un cube ou un pavé droit, de manière perceptive, parmi d'autres solides. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliser la monnaie – procédures personnelles (p34) • Utiliser la monnaie- Vers une procédure experte (p45) • Se repérer dans le temps (p48) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utiliser la monnaie dans un problème de recherche personnelle ▪ Utiliser la monnaie pour résoudre un problème avec une procédure experte ▪ Structurer le temps
<p>Période 3 8 semaines, 8 séances Janvier: Lundi 9, 16, 23, 30 Février : Lundi 6, 13, 20, 27</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Solides et formes planes (p63) • Reconnaître des figures planes (p69) • Solides : Cube et Pavé (p75) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Associer un solide à ses contours. Reconnaître des formes planes. ▪ Distinguer de manière perceptive le carré, le rectangle, le triangle, le cercle, parmi d'autres figures planes. ▪ Utiliser le vocabulaire : cube, pavé, face, arête, sommet. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comparer des longueurs 1 (p65) • Comparer des longueurs 2 (p79) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Construire le concept de mesure par comparaison directe ▪ Construire le sens de la grandeur par comparaison indirecte.



Période 4

6 semaines, 6 séances

Mars: Lundi 12, 19, 26

Avril : Lundi 2, 9, 16

- Figures planes : utiliser le calque (p97)
- Utiliser les gabarits (p107)
- Utiliser le calque pour vérifier des tracés
- Réaliser des tracés, reconnaître et reproduire une forme en utilisant des gabarits.

- Compter avec la monnaie (p93)
- L'heure (p94)
- Les jours, les mois de l'année (p99)
- Mesurer une longueur par report de l'unité (p104)

- Utiliser la monnaie
- Repérer des événements de la journée en utilisant les heures
- Connaître les jours de la semaine, les mois de l'année
- Mesurer un segment par report de l'unité

Période 5

9 semaines, 9 séances

Mai: Lundi 7, 14, 21, 28

Juin : Lundi 4, 11, 18, 25

- La droite et la gauche (p121)
- Reproduire une figure sur quadrillage (p122)
- Carré et rectangle (p127)
- Pavages (p131)
- Frises (p135)
- Se repérer dans l'espace (p137)
- Se
- Reconnaître la droite et la gauche d'une personne ou d'un objet orienté.
- Utiliser un quadrillage pour reproduire une figure (à main levée ou à la règle)
- Distinguer perceptivement rectangle et carré. Compléter une figure sur papier quadrillé.
- Compléter un pavage
- Analyser, continuer ou inventer une frise.
- Connaître et utiliser le vocabulaire lié à la description de déplacements.

- Utiliser la règle graduée 1 (p117)
- L'heure 2 (p124)
- Plus lourd, plus léger (p133)
- Utiliser la règle graduée 2 (p134)
- Vers le CE1, se repérer dans les mois (p139)

- Utiliser une règle graduée en centimètres pour mesurer ou tracer un segment
- Repérer des événements de la journée en utilisant les heures et les demi-heures
- Comparer des masses par un procédé direct ou indirect
- Utiliser une règle graduée en cm pour mesurer un segment
- Lire l'information apportée par un calendrier.

