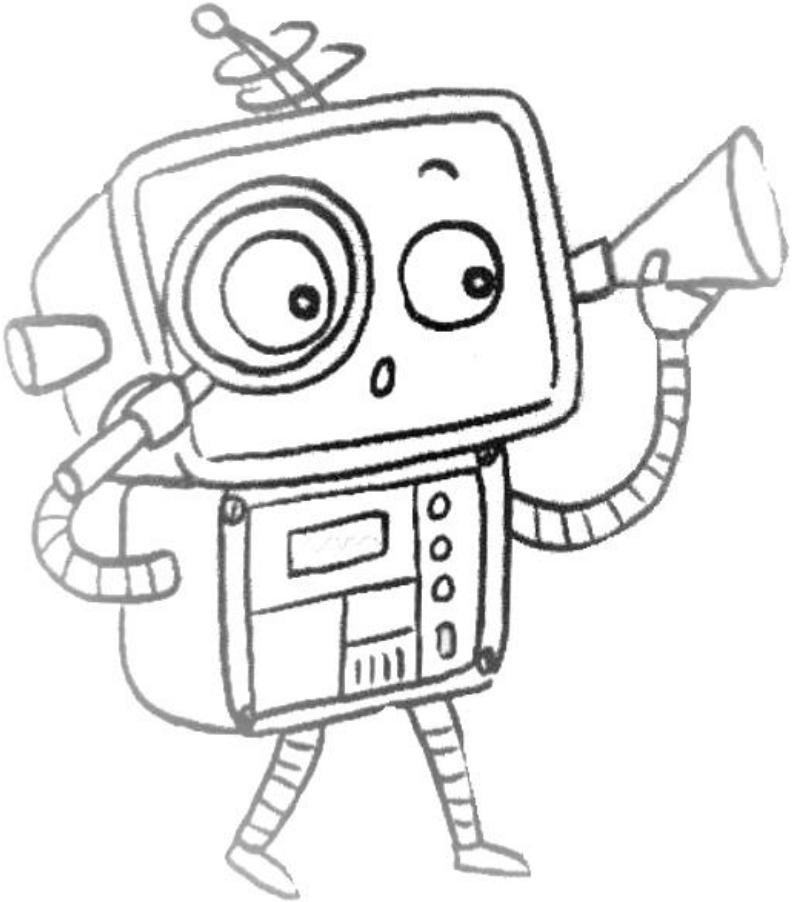
Prénom :_____

Mon fichier de sons 2

CP



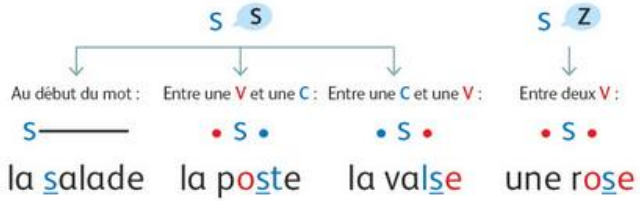
Objectifs :

Je sais repérer, lire les sons p, b , m, n, j, ch, z.

Je sais repérer et lire les sons formés avec deux consonnes, bl, pl, fl, br, dr, pr, fr, vr, tr

Je sais combiner les sons étudiés entre eux pour former des syllabes, des mots.

Je sais que la lettre S a plusieurs valeurs.

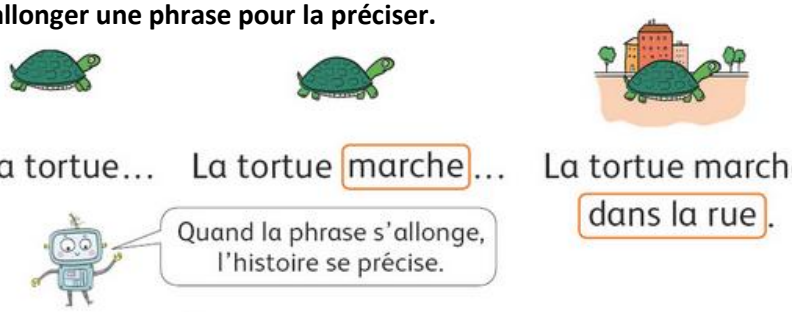


Je sais que certaines lettres sont muettes, je peux les retrouver.

Je connais l'ordre alphabétique.

Je sais si un mot est masculin ou féminin.

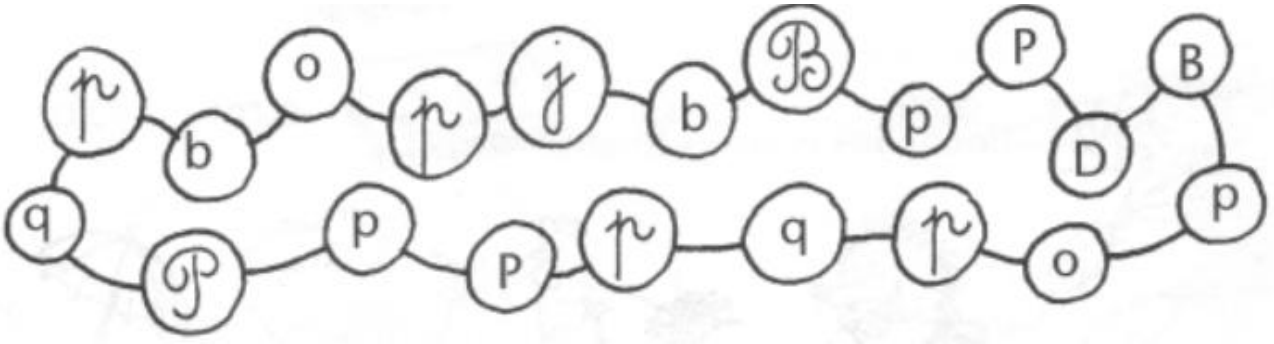
Je sais allonger une phrase pour la préciser.



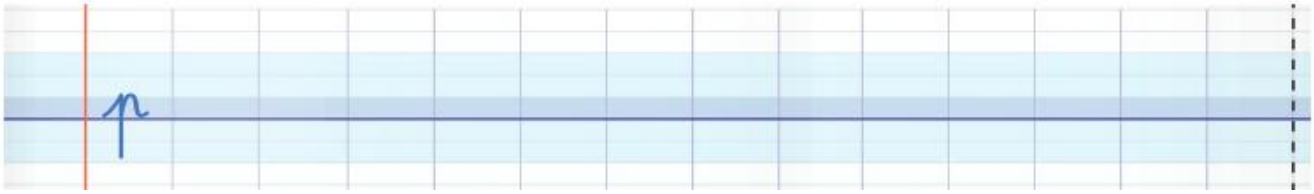
P p 𝔓 𝔭

1/Entoure les dessins si tu entends.

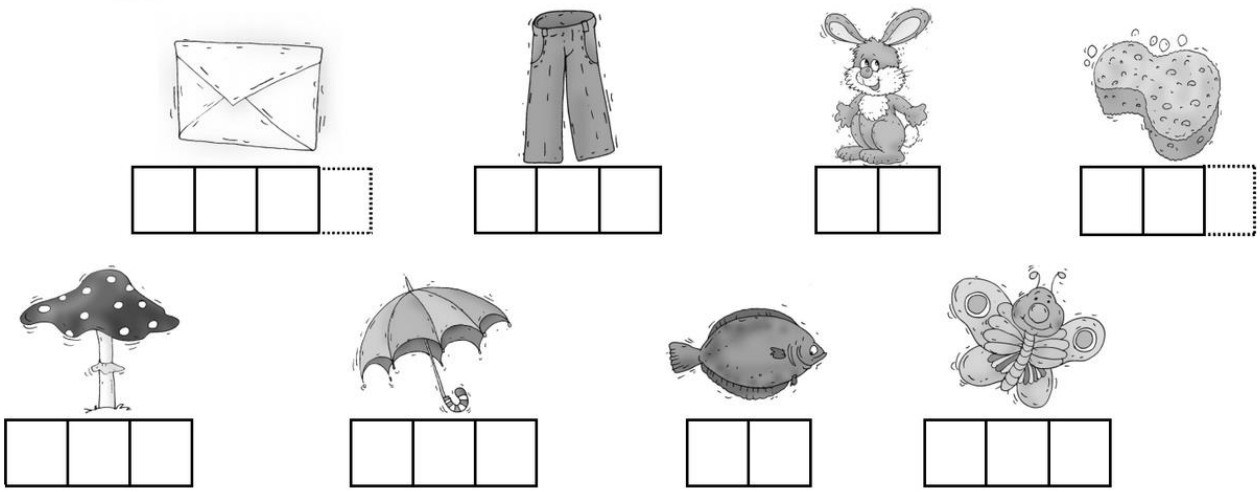
2/Entoure si tu vois la lettre.



3/Ecris le son



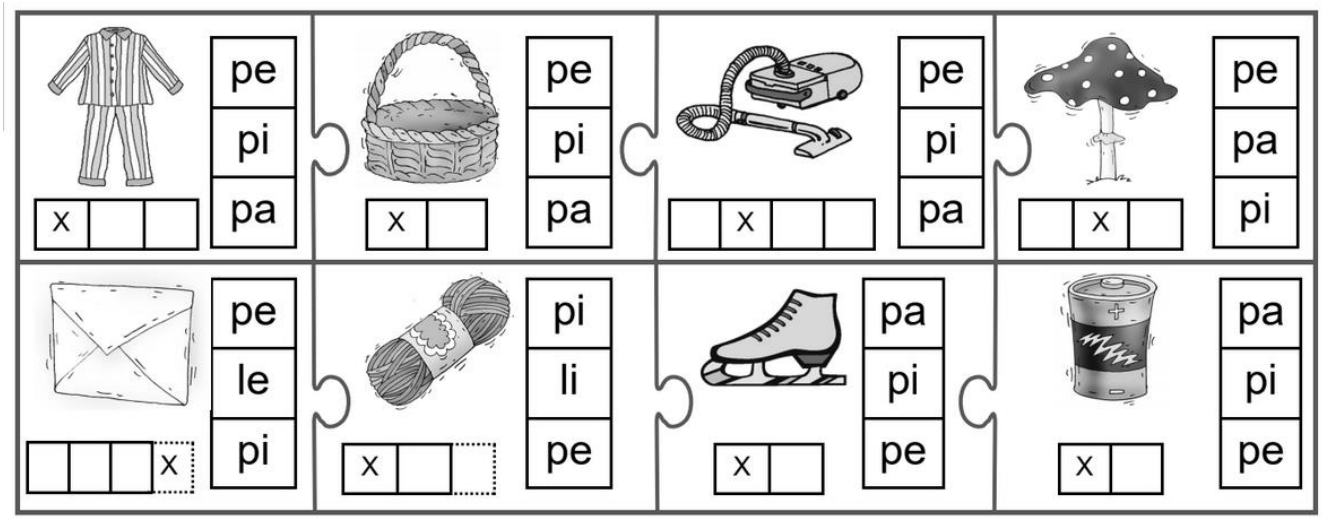
4/Coche les syllabes où tu entends le son.



5/ Complète avec par, plu, pri, pru, pra, pli

une ……me un léo……d la ……son la ……ne

6/ Colorie la bonne syllabe.



7/ Écris une phrase puis dessine.

Papa Lou va a filé à la ville. Paris.

8/ Retrouve la phrase qui correspond avec le dessin.

La poule part à Paris à vélo.

La poule part à la ville.

Le loup part à la ville.

Lou va à Paris à pédalo.

Lou dévore Paris à vélo.

Lou va à Paris à vélo.

B b $\mathcal{B}$ $\mathcal{b}$

1/Entoure les dessins si tu entends.

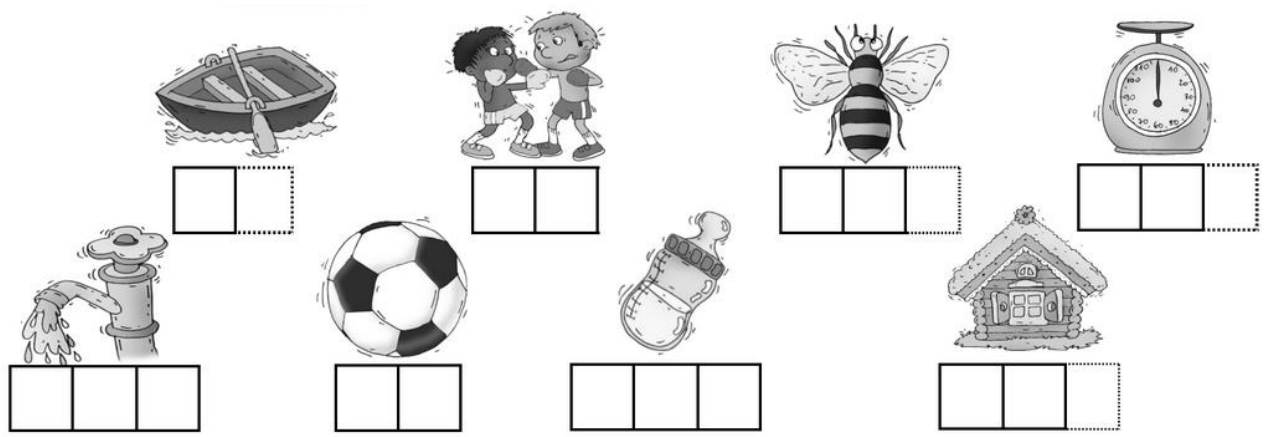
2/Entoure si tu vois la lettre.

d p b q p d R P b d p d B P b p q d

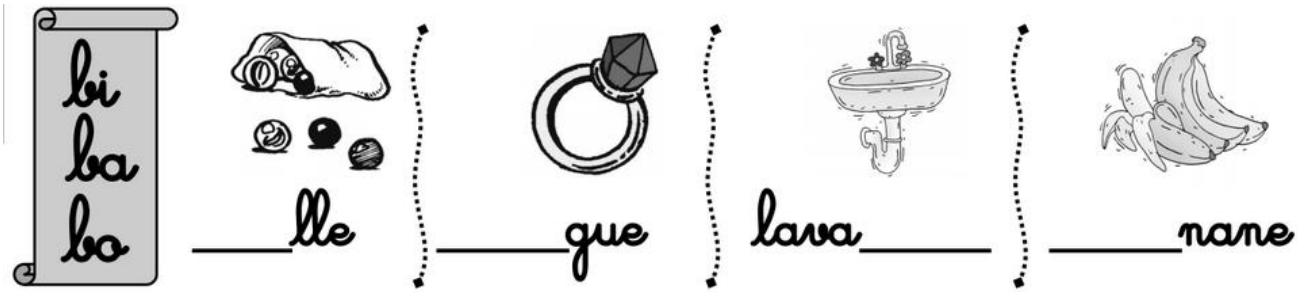
$\mathcal{l}$ $\mathcal{b}$ $\mathcal{h}$ $\mathcal{b}$ $\mathcal{l}$ $\mathcal{B}$ $\mathcal{k}$ $\mathcal{b}$ $\mathcal{b}$ $\mathcal{B}$ $\mathcal{R}$ $\mathcal{b}$ $\mathcal{P}$ $\mathcal{b}$

3/Ecris le son

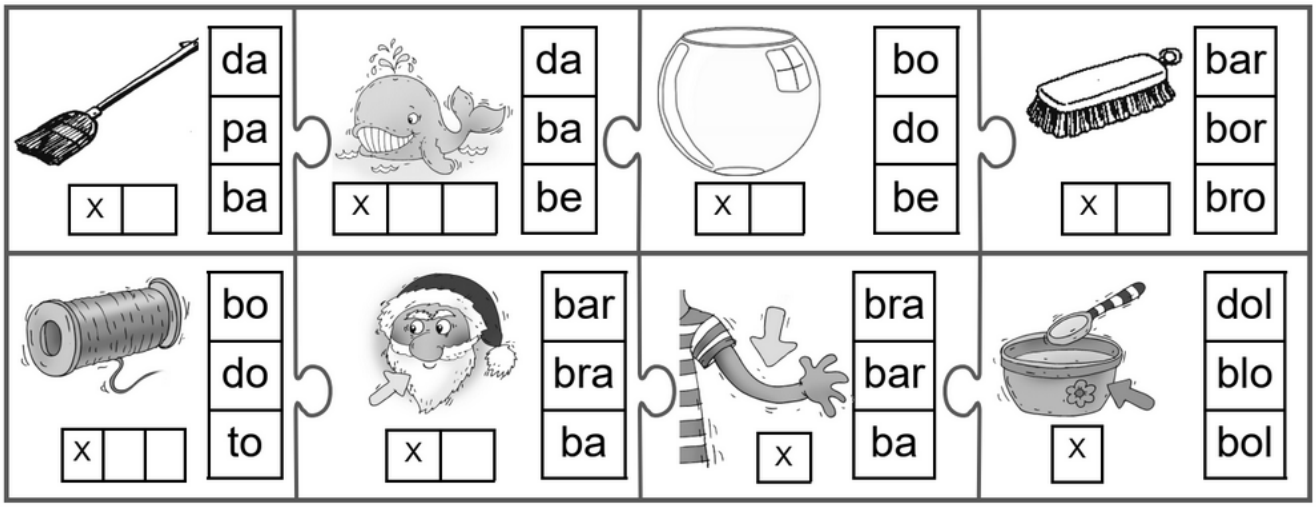
4/Coche les syllabes où tu entends le son.



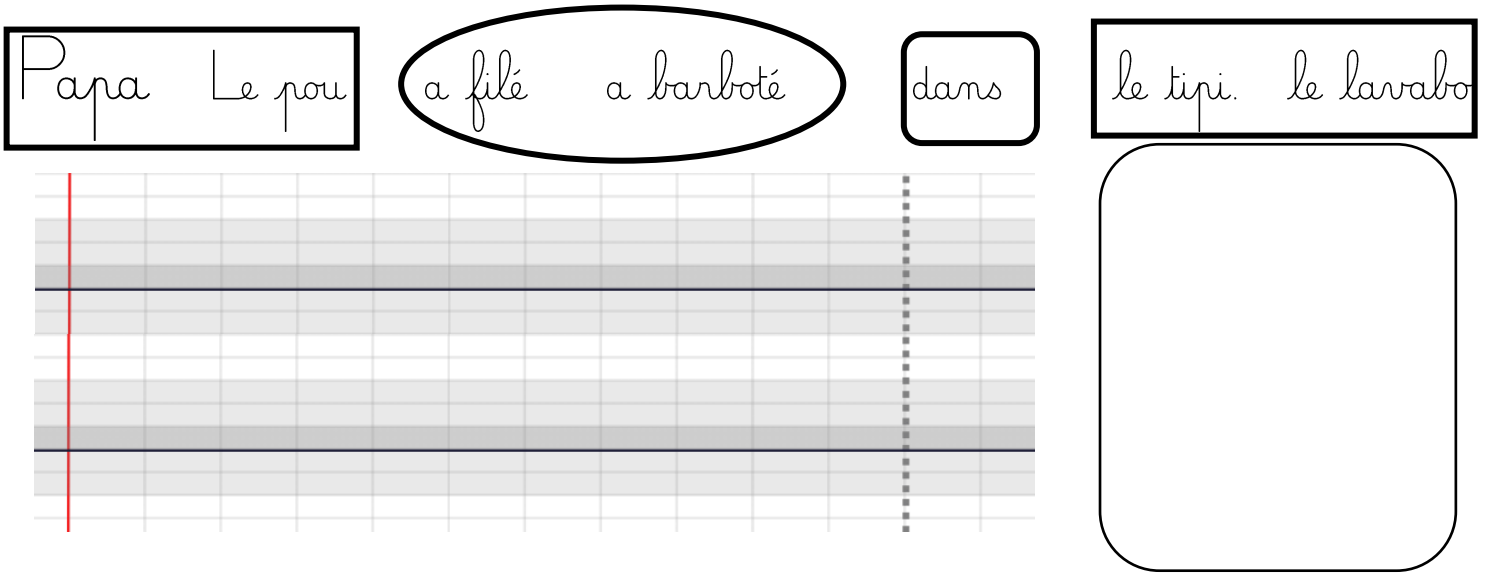
5/ Écris la syllabe qui manque.



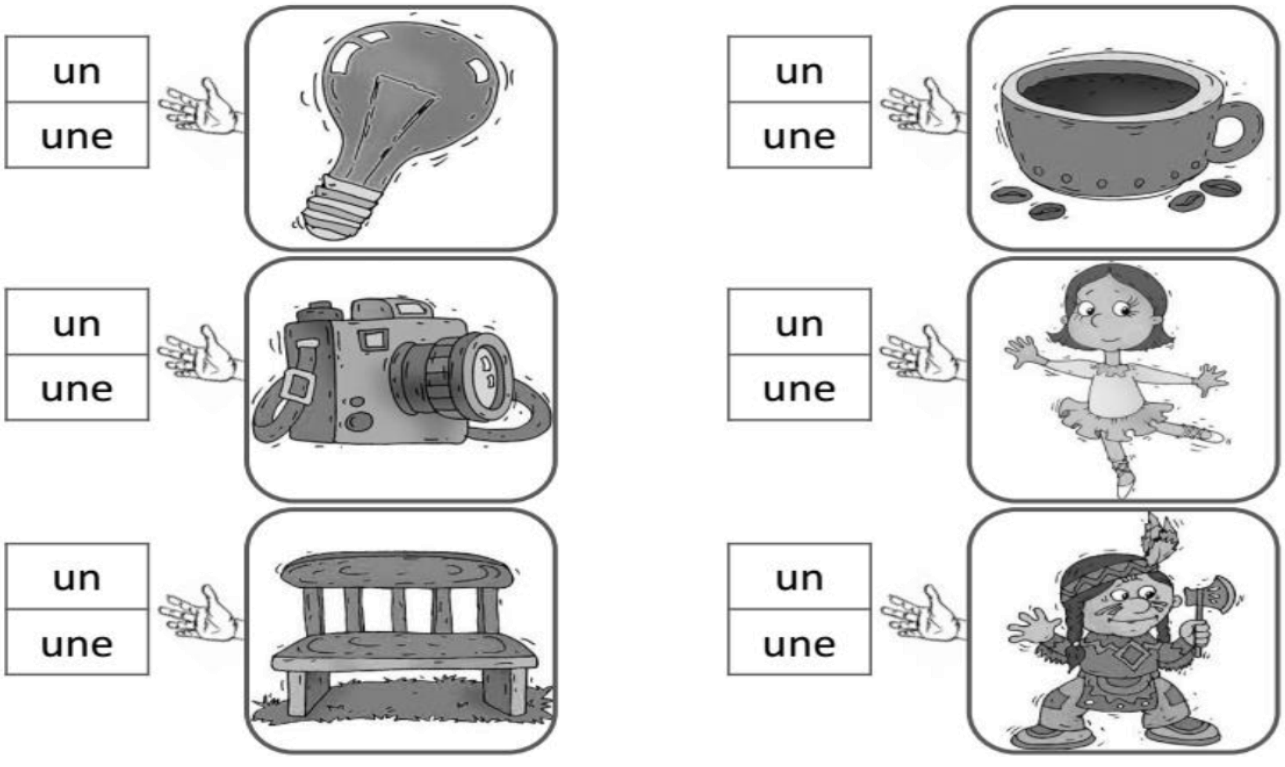
6/ Colorie la bonne syllabe.



7/ Écris une phrase puis dessine.



8/ Choisis le bon article



1/Entoure les dessins si tu entends.

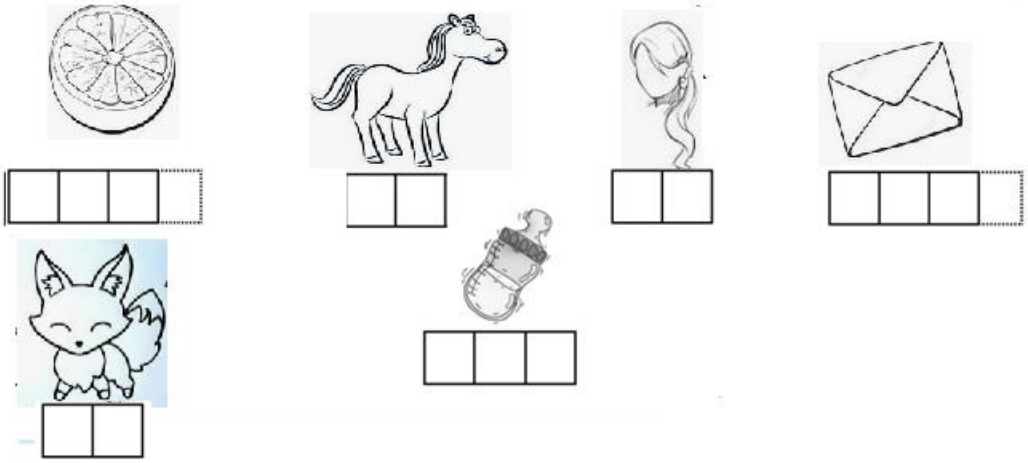
E e Ɛ ɛ

1/Entoure si tu vois la lettre.

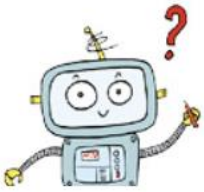
E a e A a e ɔ Ɛ a e O é

2/Ecris le son

3/Coche les syllabes où tu entends le son.



4/ Écris les mots dans la bonne colonne.



folie • retour • épée • balade

pelote • velu • fée • rapide

J'entends e.	Je n'entends pas e.

5/ Écris les mots en t'aidant des syllabes.

vue re

une

ve té lou

un

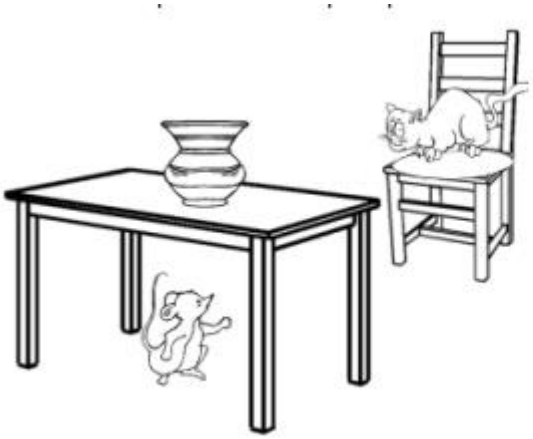
le pou

une

6/ Écris une phrase puis dessine.

Papa Le robot	a vu a lu	le livre le doudou	sur sous	la table. le vélo.

7/ Colorie la bonne préposition.

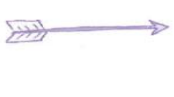


Le est sur / sous la

Le est sur / sous la

La est sur / sous la

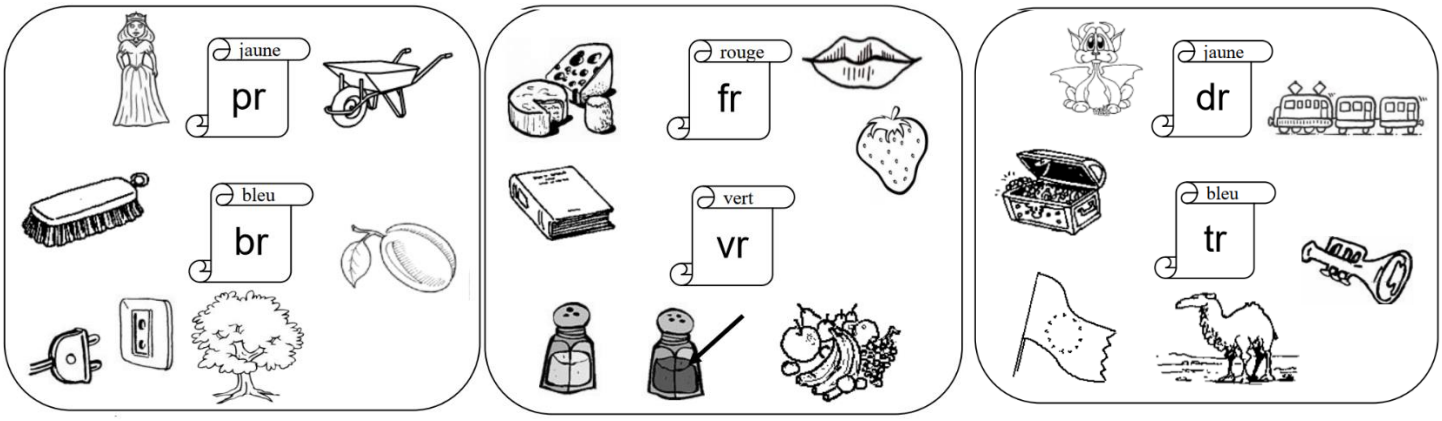
★ Ecris n M si c'est masculin et F si c'est féminin.



_____ _____ _____ _____ _____

br vr dr
pr fr tr

1/Entoure les dessins si tu entends.



2/Entoure les lettres de la même couleur que dans l'exercice 1.

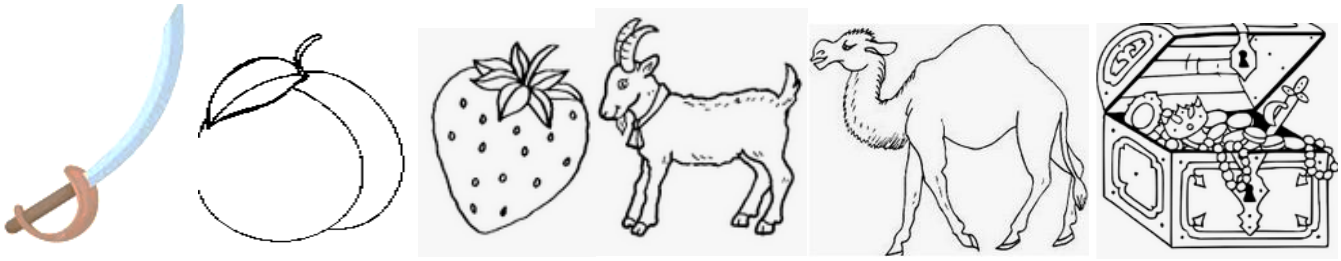
dr br dr br tr br pr

tr dr br dr vr pr dr

3/Ecris le son

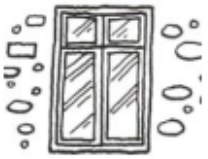
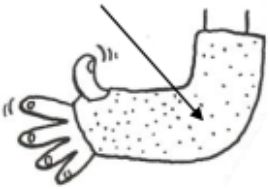
br fr vr

4/ Choisis la bonne syllabe.



bre sa pre	bru ne pru	vrai se frai	vre chè fre	dro madaire tro	trè sor dré

5/ Écris les lettres qui manquent.

un li.....e	 un fenê.....e	un .....apeau
un qua.....e	une .....une	un ar .....e
 un pla . . ....e	une chè.....e	un .....gon

6/ Écris sur ou sous

Le chien est la niche.

Le chien est la niche.

Le chien est le tapis.

Le chien est le tapis.

bl fl pl

1/ Colorie les dessins de la bonne couleur suivant ce que tu entends.

2/ Entoure les lettres de la même couleur que dans l'exercice 1.

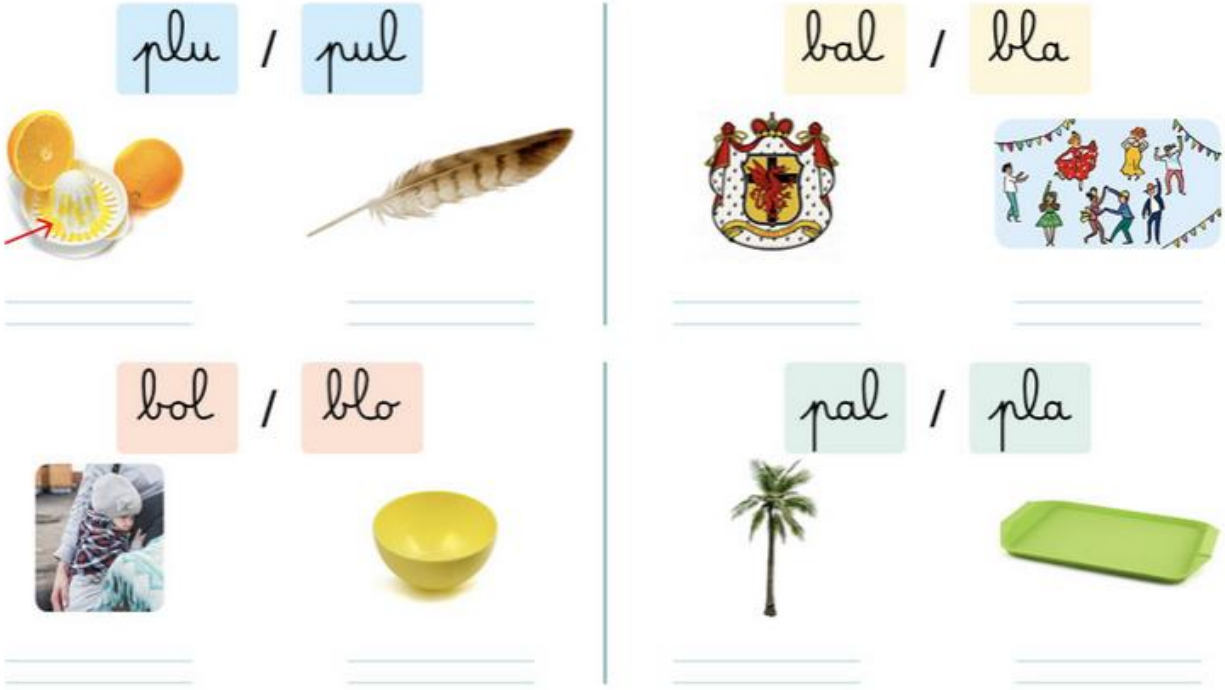
bl fl pl bl pl fl pl

bl fl pl bl pl bl fl

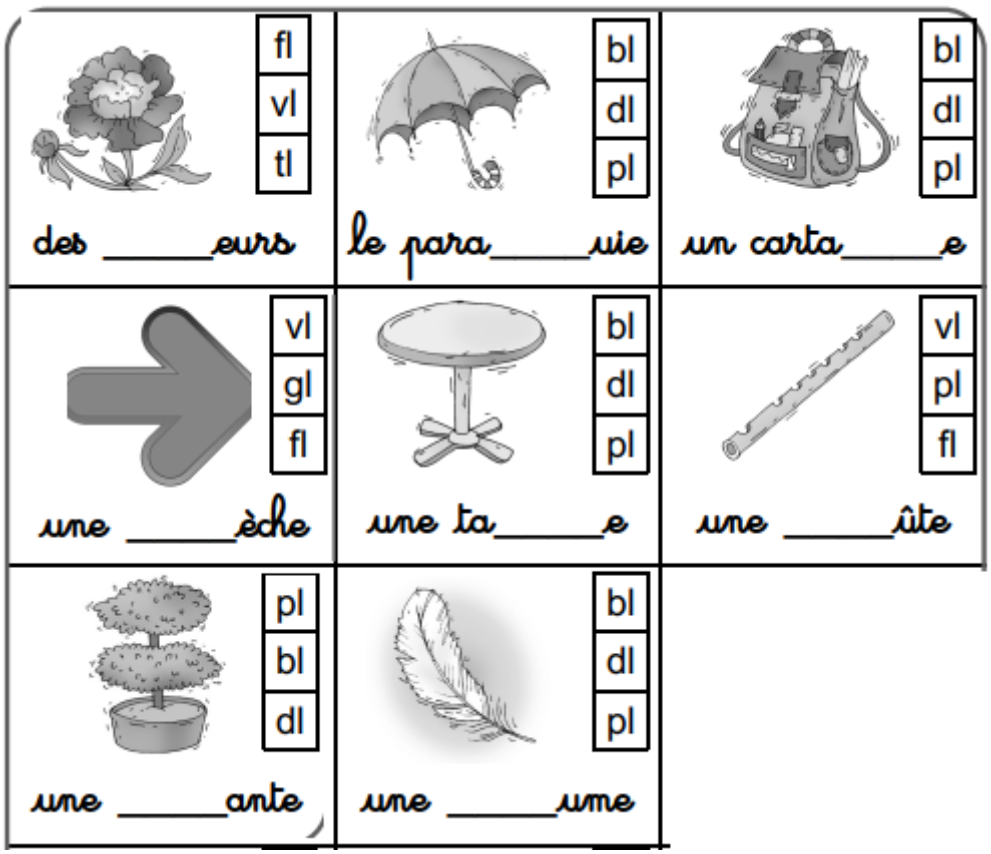
3/Ecris le son.

bl . . fl . . pl . .

4/Ecris la syllabe que tu entends au début de chaque mot en image.



5/ Ecris les lettres qui manquent.



6/ Complète avec la bonne préposition.

sur - dans - sous -

Il regarde ___ son télescope.

Le ballon est ___ la table

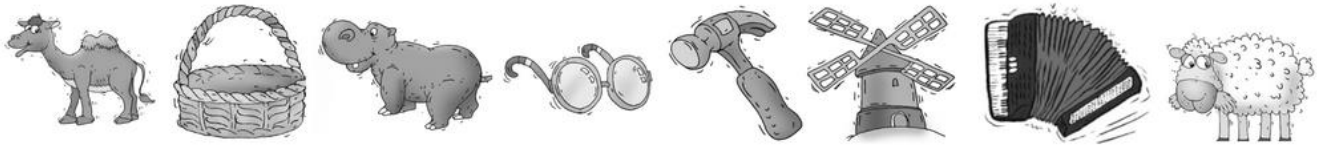
Il tape ___ sa calculatrice.

★ Ecris ~~n'~~ l'alphabet.

A					
	H				
M					R
			V		
	Z				

M m 𝓜 𝓶

1/Entoure les dessins si tu entends.

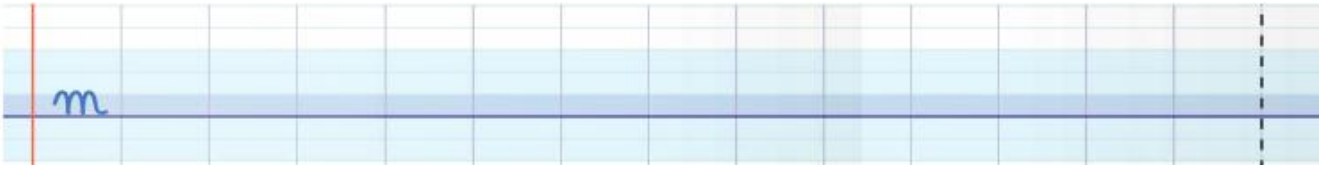


2/Entoure si tu vois la lettre.

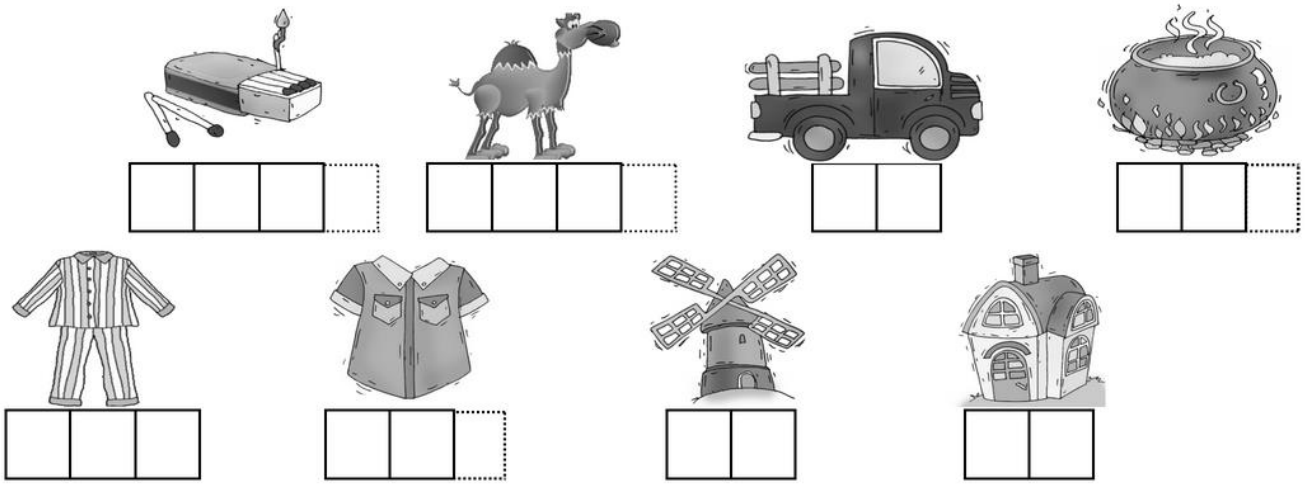
n m r M m n N M W M m n r h m n m

𝓜 t m n w 𝓜 𝓝 n m 𝓜 m A 𝓜

3/Ecris le son

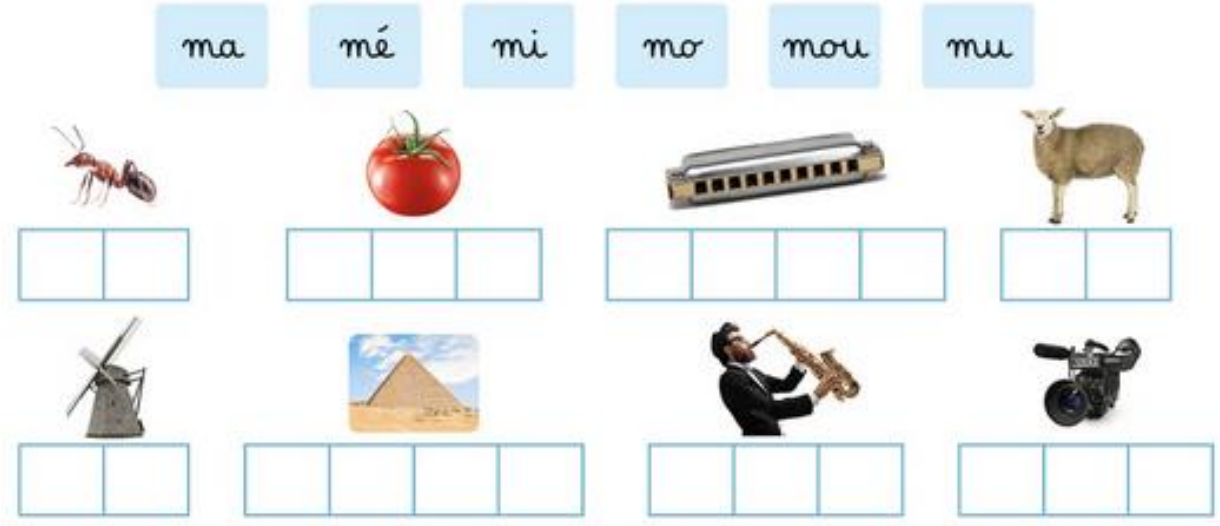


4/Coche les syllabes où tu entends le son.

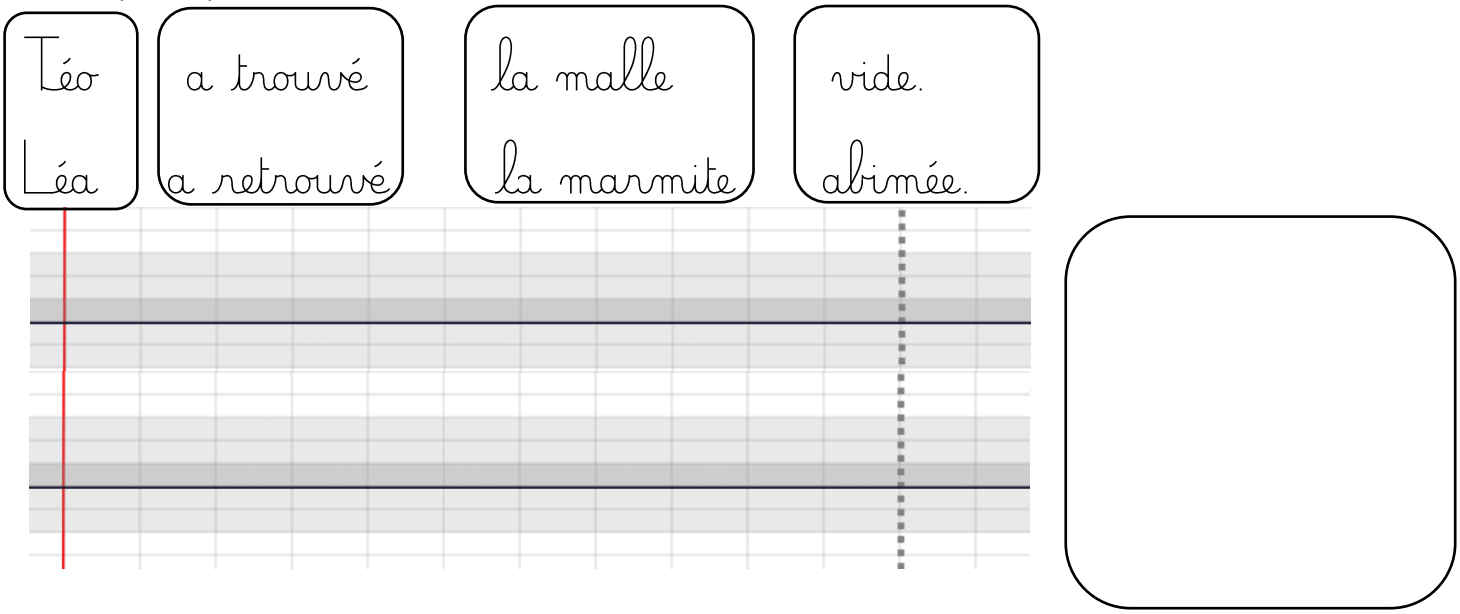


5/ Écris la syllabe qui manque.

6/ Écris les syllabes dans la bonne case.



Écris une phrase puis dessine.



8/ Entoure le mot qui change dans chaque phrase. Relie la phrase qui va avec l'image.

Marie a mis un foulard doré.

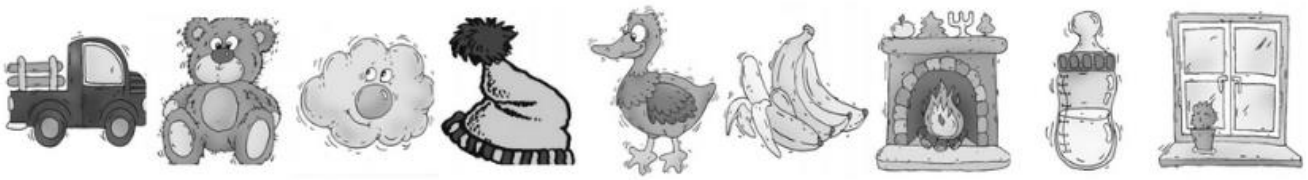
Marie a mis un foulard troué.

Ecris la bonne lettre.

A	★	C	F	★★	H
O	★	Q	L	★★	N
I	★	K	R	★★★ ...	T
V	★★	X	X	★★★ ...	Z

N n

1/Entoure les dessins si tu entends.

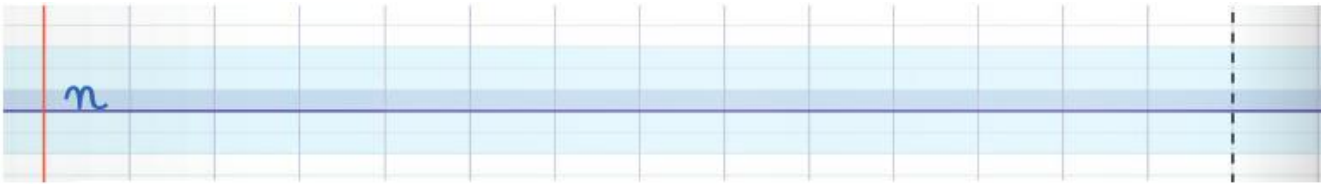


2/Entoure si tu vois la lettre.

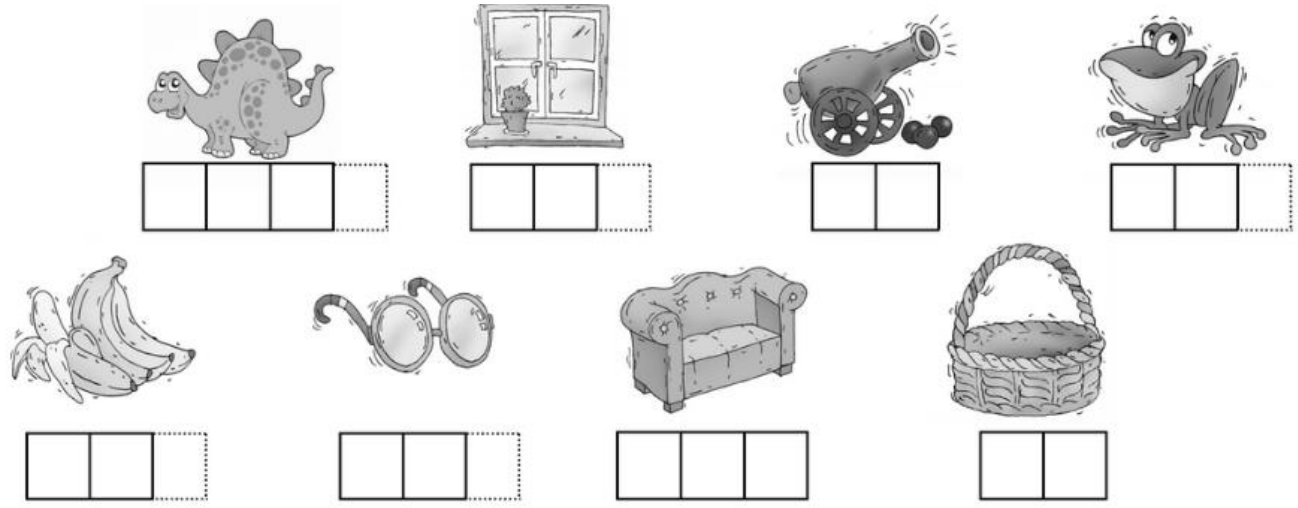
m N n r N n M r m r n N n V m n u

n m n A u m n n

3/Ecris le son



4/Coche les syllabes où tu entends le son.

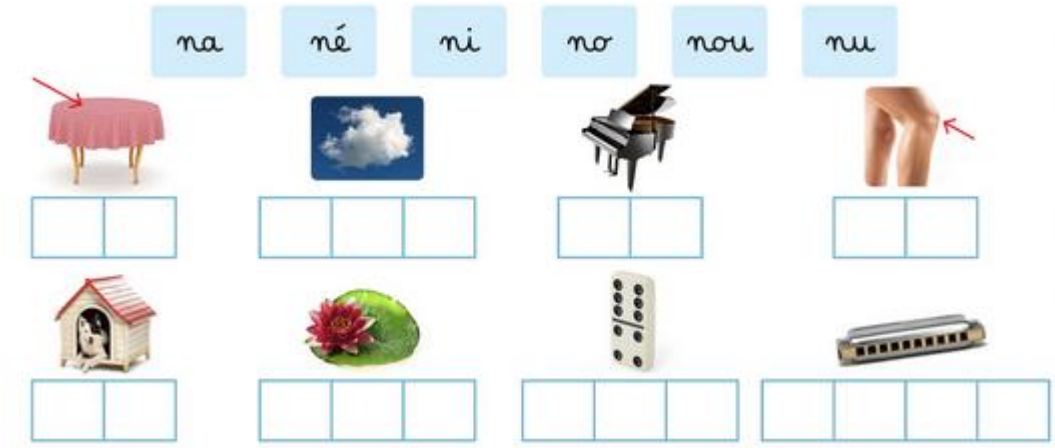


5/ Écris les mots en t'aidant des syllabes données.

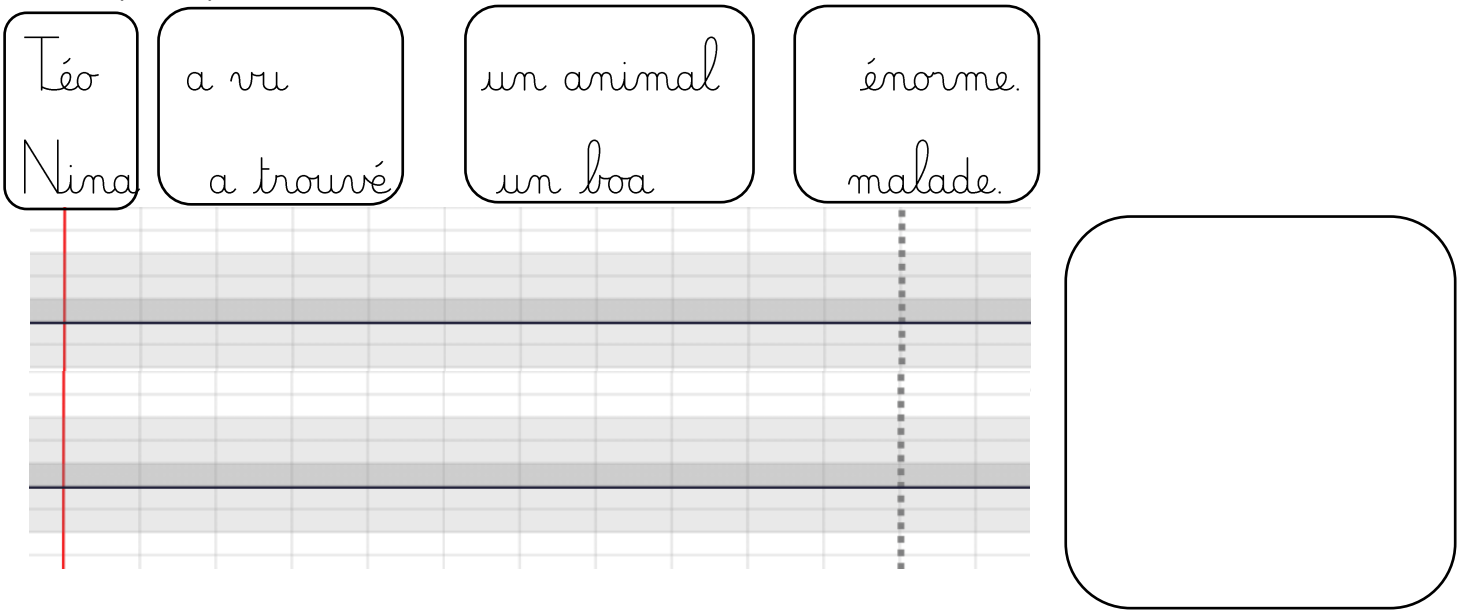
na ma tte ne

ra nard nez re

6/ Écris les syllabes dans la bonne case.



Écris une phrase puis dessine.



8/ Relie chaque phrase à son image.

- Le vélo est dans le fossé.
- Le lama avale du riz !

Ecris la bonne lettre.

B	→	★	★	←	E
Q	→	★	★	←	K
C	→	★★	★★	←	T
H	→	★★★ ...	★★★ ...	←	P

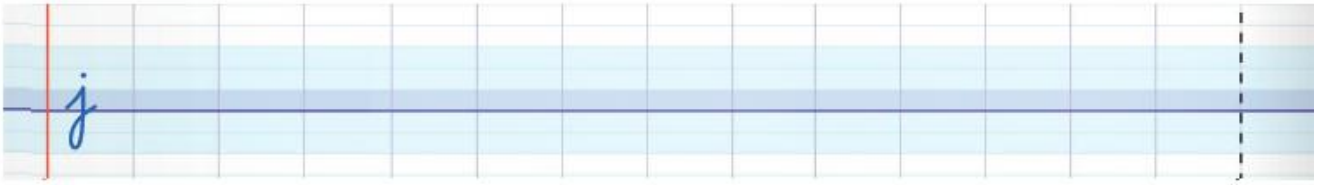
J j ȷ j

1/Entoure les dessins si tu entends.

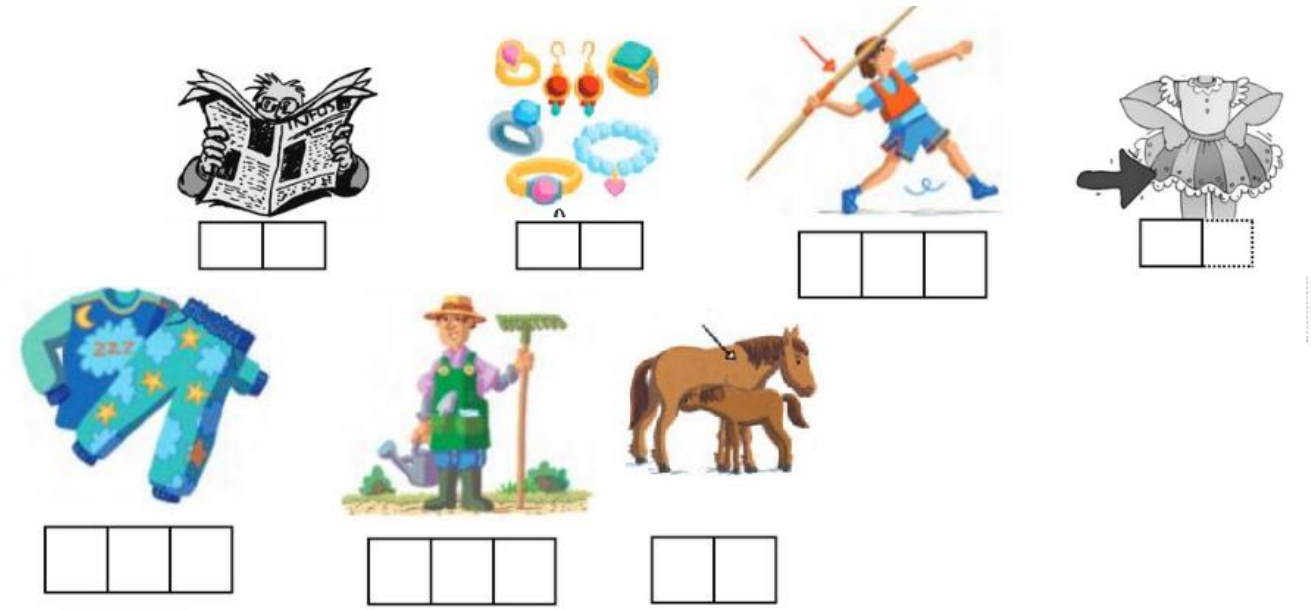
2/Entoure si tu vois la lettre.

j i g j e t j i j ȷ g ɲ m j i

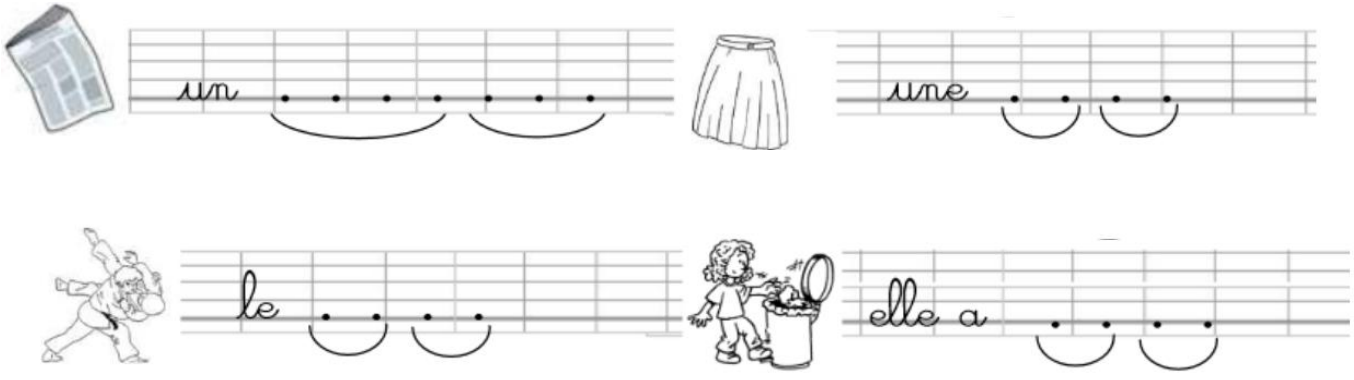
3/Ecris le son



4/Coche les syllabes où tu entends le son.



5/ Écris les mots.



6/Écris une phrase puis dessine.

Jo Jade	parle	à au	la fée papi	malade. petite.

8/ Relie le dessin à la phrase qui lui correspond.

Jules dit à Nina que Mamie est arrivée.

Julie parle au petit Noé

★ Ecris les lettres manquantes pour reconstituer l'alphabet.

Reconstitue l'alphabet		B			E	
	H				L	
N		P		R		
U			X			BRAVO !

ch ch

1/Entoure les dessins si tu entends.

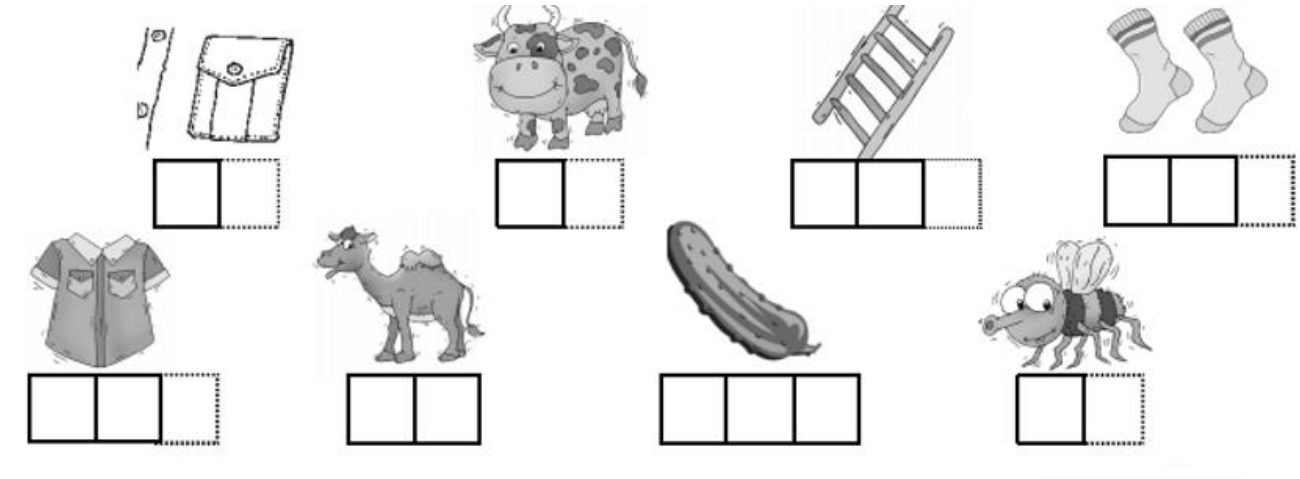
2/Entoure si tu vois les lettres qui font le son.

cl ch oh ch cl ph ch cl oh ch eh ch

ch ch ah ch ch ch ch ch ch ch ah

3/Ecris le son

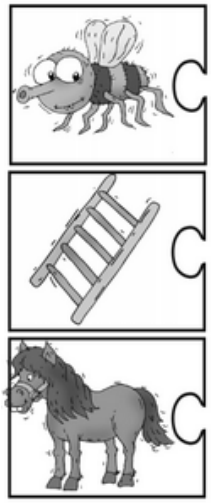
4/Coche les syllabes où tu entends le son.



5/ Écris les syllabes.

ne lou lu chi pe ma che

6/ Relie le bon mot au bon dessin.



cheminée

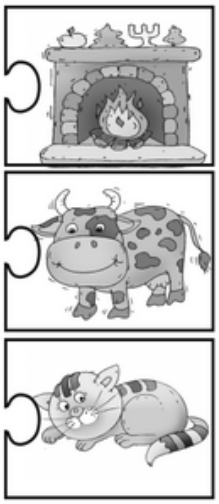
cheval

vache

mouche

échelle

chat



7/Écris une phrase puis dessine.

Téo
Léa

donne
offre

une balle
la peluche

à
au.

bébé
la chatte

malade.
brune.

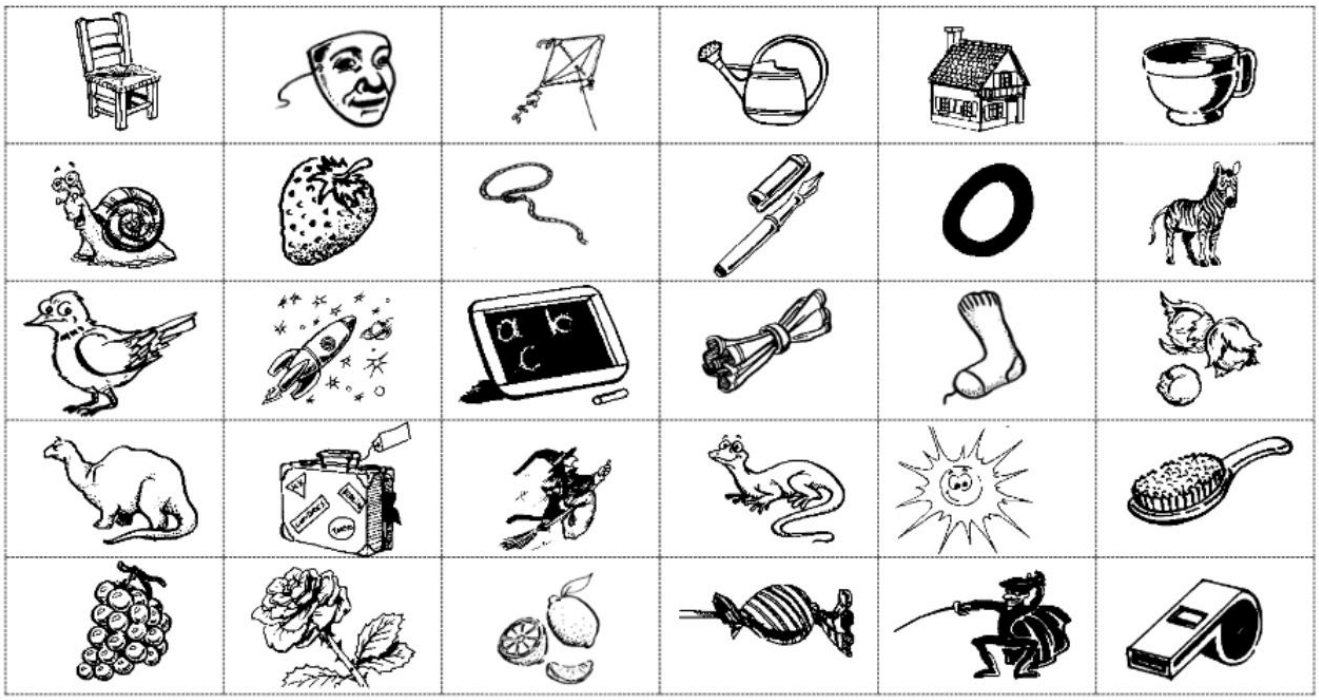
8/ Colorie chaque phrase d'une couleur.

Il est immobile sur l'Aéromobile.
Timini arrive. L'animal, affolé,
file vite ; il érafle la machine.
Madame Duval est fâchée. L'Aéromobile est abimée.

Il y a _____ phrases.

S s

1/Entoure les dessins si tu entends sss en bleu, si tu entends zzzz en vert

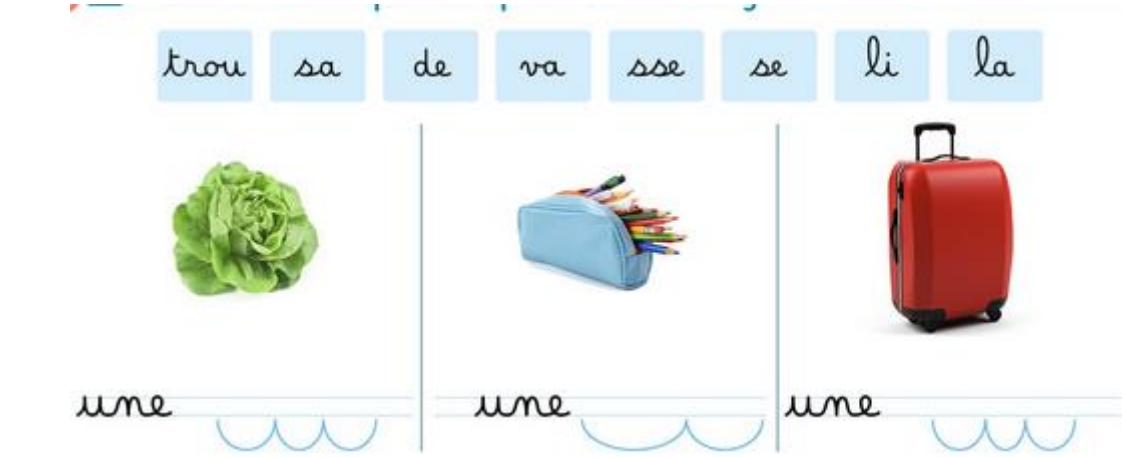


2/Entoure si tu vois la lettre.

s a s s a r S Z S G S A s c s s z

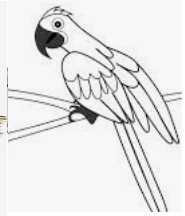
3/Ecris la lettre.

4/Écris les mots en t'aidant des syllabes.



6/ Écris si le mot est masculin ou féminin.

★ Ecris M si c'est masculin et F si c'est féminin.

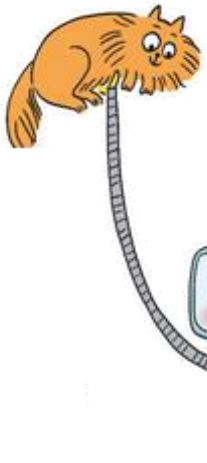


_____ _____ _____ _____ _____

7/Écris une phrase puis dessine.

Le sajou Le ara	futé rusé	a attrapé a volé	une banane. une tomate.

8/ Colorie chaque phrase d'une couleur.



Le chat est sorti du labo. Timini l'a retrouvé dans la rue
Il est triste. Timini étire un bras
et attrape le petit animal.

Il y a _____ phrases.

Les lettres muettes.

1/ Lis et entoure les lettres que tu n'entends pas.

la roue • la boue • le jus • la nuit • le renard • le bras

la souris • toujours • un musée • une statue • le sport

le matelas • petit • un mot • sourd • le fruit • un robot

- Le chat a attrapé le petit rat.
- Louis a porté un livre trop lourd, il a mal au bras.

2/ Lis et recopie les mots dans la bonne colonne.

un bus • du jus • un lit • un but

un os • un tapis • un tas • un as

J'entends la lettre finale.	Je n'entends pas la lettre finale.

3/ Écris la lettre finale muette, aide-toi des mots de la même famille.

un sportif • c'est fruité • il est retardé • la bordure

la poterie • la tapisserie • elle est sourde • la draperie

- un tapi___
- le spor___

- Il est sour___.
- Il est tar___.

- un frui___
- le bor___

- un dra___
- le po___

4/ Réfléchis et écris la bonne lettre.

- Il est peti__.
- C'est un joli cha__.
- Léo adore le spor__.
- Il est tar__.
- Le ra__ a fui.
- Il est bavar__.

5/ Écris la fin de la phrase.

boue ou bout

Le rat attrape _____.

Le cheval marche _____.

J'ai compris.....

1 **Relie** chaque image au mot correct. Attention aux intrus !

pirate · chournal · arbe · journal · pirade · arbre

Identifier un mot.

2 **Complète** avec s ou ss.

la vali e · la ta e · la pi te · la bro e · la fu ée

Avoir compris la règle du s.

3 **Entoure** les lettres que tu n'entends pas à la fin des mots.

la joue · le mur · le bord · un ours · le plat

un bus · le tapis · du fil · un os · du sirop

Reconnaitre les lettres muettes.

4 **Recopie** ensemble les mots de la même famille.

un tapis · la bordure · une tapisserie · débordé · drapé · tapissé · la draperie · un bord · un drap

Identifier les familles de mots.

5 **Entoure** le mot qui change dans chaque phrase. Puis **relie** les deux phrases qui vont avec l'image.

Éva a trouvé une marmite vide.

Éva a trouvé une marmite trouée.

Éva a trouvé une marmite dorée.

Comprendre le rôle de l'adjectif.

6 **Relie** à l'image qui convient.

L'ours…

L'ours dort…

L'ours dort sous un arbre.

Comprendre l'extension de la phrase avec un CCL.

7 **Écris** une phrase possible.

Téo Mamie · donne offre · un livre une écharpe · à · Téo Mamie

Construire une phrase : S-V-COD-COI.