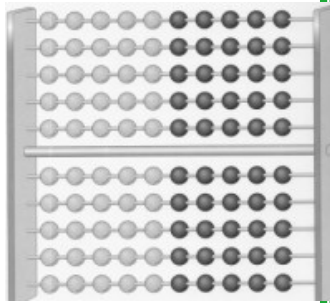


# CHAQUE JOUR COMPTE

Aujourd'hui, nous sommes le .....<sup>ème</sup> jour d'école.

Le nombre du jour est \_\_\_\_\_

En lettres, il s'écrit \_\_\_\_\_

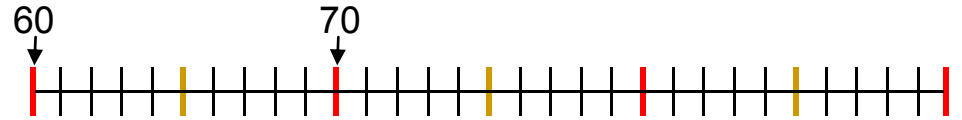


Dessine ce nombre de jetons dans la boîte, sur l'abaque et en dizaines et d'unités de cubes.

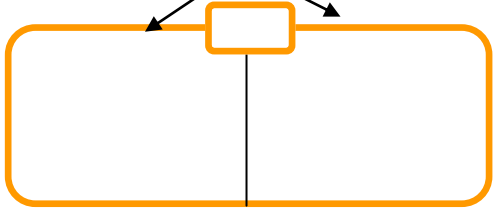
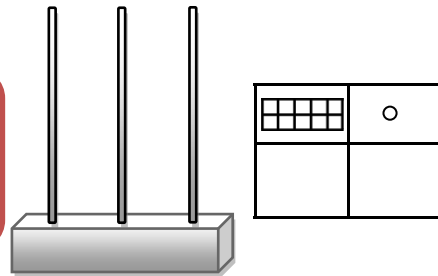
Aujourd'hui, nous sommes le .....<sup>ème</sup> jour d'école.

Le nombre du jour est \_\_\_\_\_

En lettres, il s'écrit \_\_\_\_\_



Dessine ce nombre de jetons dans la boîte, sur l'abaque et en dizaines et d'unités de cubes.



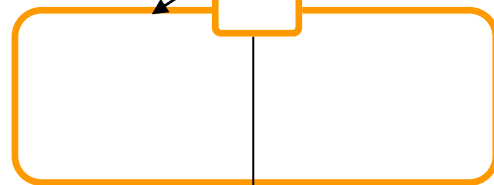
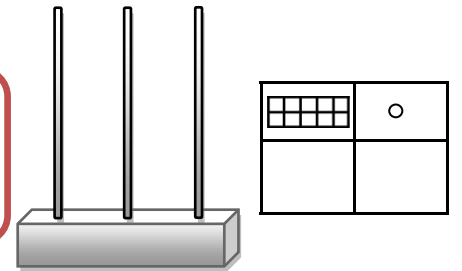
C'est un nombre

pair  impair 

..... est le double de .....

..... + ..... = .....

..... est la moitié de .....



C'est un nombre

pair  impair 

..... est le double de .....

..... + ..... = .....

..... est la moitié de .....

Encadre le nombre du jour.



Dessine les billets et les pièces



Ecris l'égalité :

..... = .....

Prénom : .....

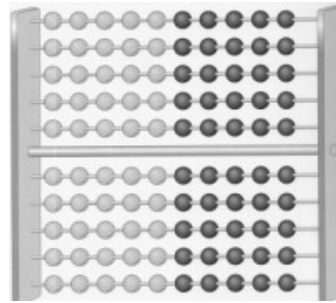
# CHAQUE JOUR COMPTE

Aujourd'hui, nous sommes

le .....<sup>ème</sup> jour d'école.

Le nombre du jour est

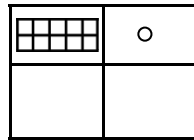
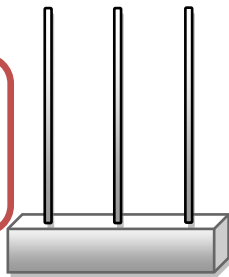
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



En lettres, il s'écrit

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

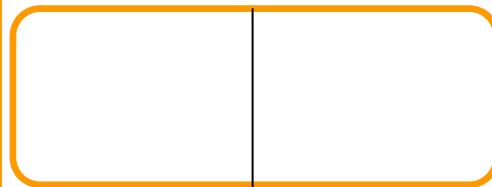
Dessine ce nombre de jetons dans la boîte, sur l'abaque et en dizaines et d'unités de cubes.



C'est un nombre pair



impair

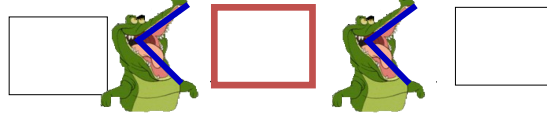


..... est le double de .....

..... est la moitié de .....

.... + .... = .....

Encadre le nombre du jour.



Ecris l'égalité : ..... + ..... = .....

..... = .....

Aujourd'hui, nous sommes le .....<sup>ème</sup> jour d'école.

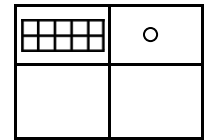
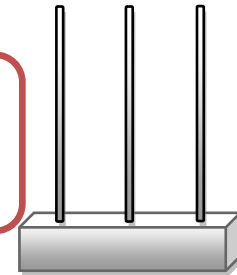
Le nombre du jour est

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

En lettres, il s'écrit

\_\_\_\_\_

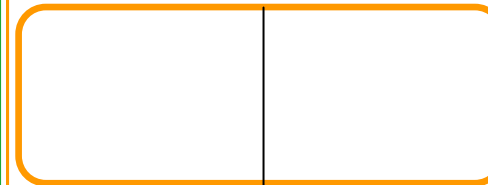
Dessine ce nombre de jetons dans la boîte, sur l'abaque et en dizaines et d'unités de cubes.



C'est un nombre pair



impair



..... est le double de .....

..... est la moitié de .....

.... + .... = .....

Encadre le nombre du jour.



Ecris l'égalité : ..... + ..... = .....

..... = .....