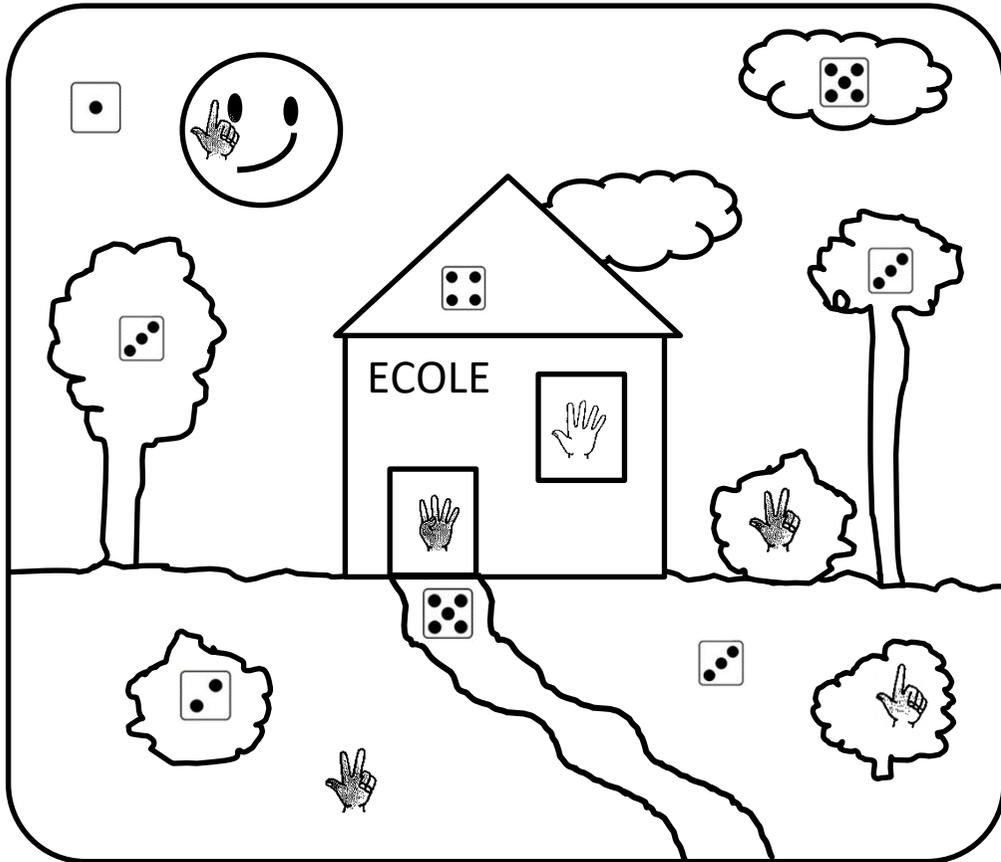


1 Les nombres de 1 à 5

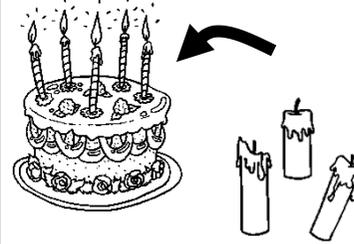
1.  Colorie selon le code couleur.

- 1 bleu      2 jaune      3 vert  
4 rouge      5 gris



14 Les nombres de 1 à 10

1.  Complète les phrases.

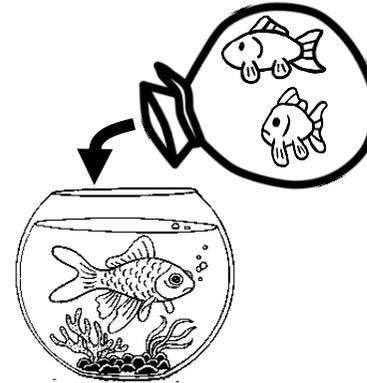


Il y a \_\_\_ bougies sur le gâteau.

J'ajoute \_\_\_ bougies.

Il y a \_\_\_ bougies en tout.

\_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_\_

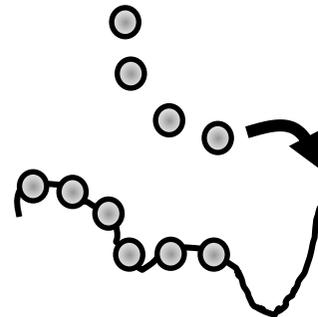


Il y a \_\_\_ poisson dans le bocal

J'ajoute \_\_\_ poissons.

Il y a \_\_\_ poissons en tout.

\_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_\_



Il y a \_\_\_ perles sur le collier.

J'ajoute \_\_\_ perles.

Il y a \_\_\_ perles en tout.

\_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_\_

13

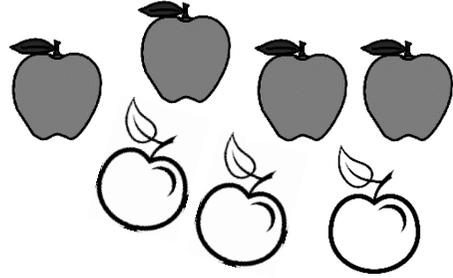
Les nombres de 1 à 10

1.  **Complète les phrases.**

Il y a \_\_\_\_ pommes blanches.

Il y a \_\_\_\_ pommes grises.

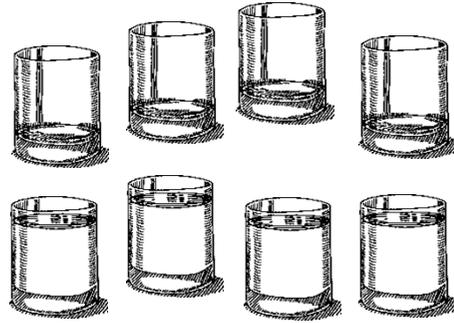
Il y a \_\_\_\_ pommes en tout.



Il y a \_\_\_\_ verres vides.

Il y a \_\_\_\_ verres pleins.

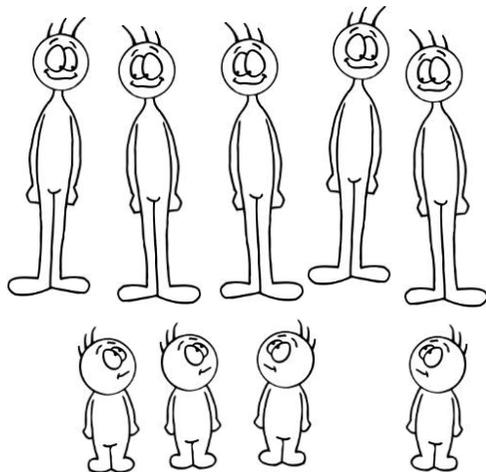
Il y a \_\_\_\_ verres en tout.



Il y a \_\_\_\_ grands garçons.

Il y a \_\_\_\_ petits garçons.

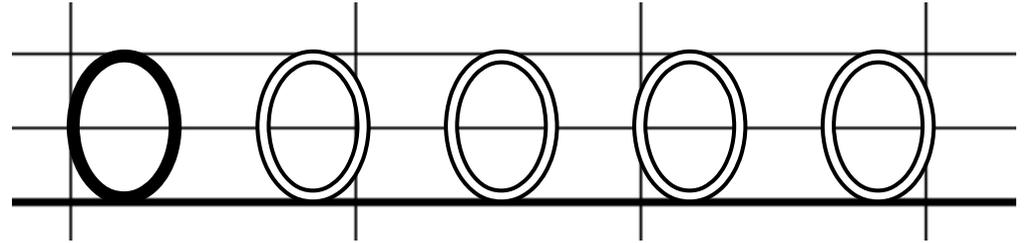
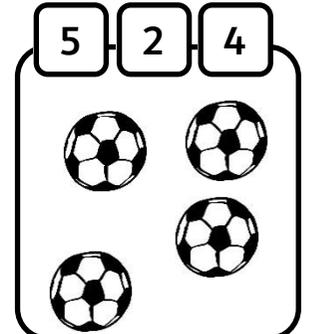
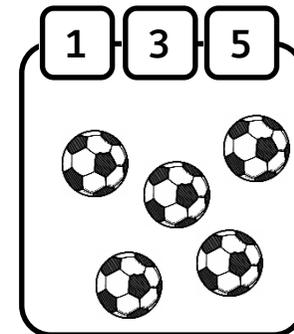
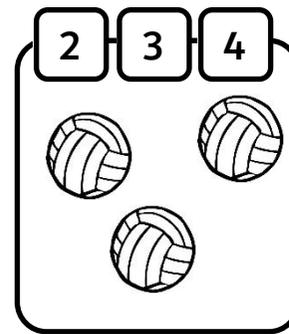
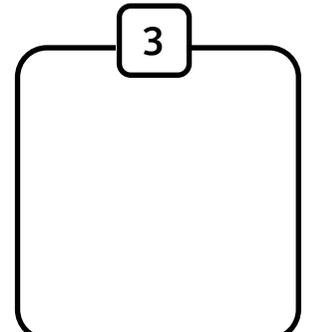
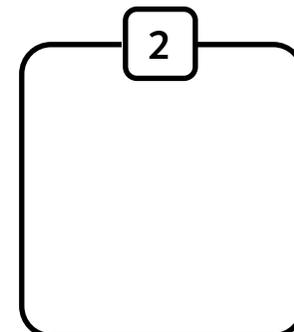
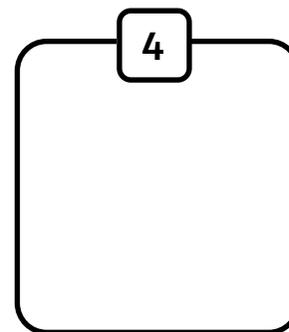
Il y a \_\_\_\_ garçons en tout.



\_\_\_\_ + \_\_\_\_ = \_\_\_\_

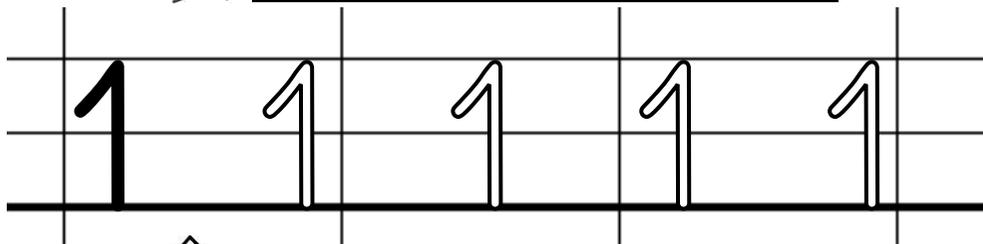
2

Les nombres de 1 à 5

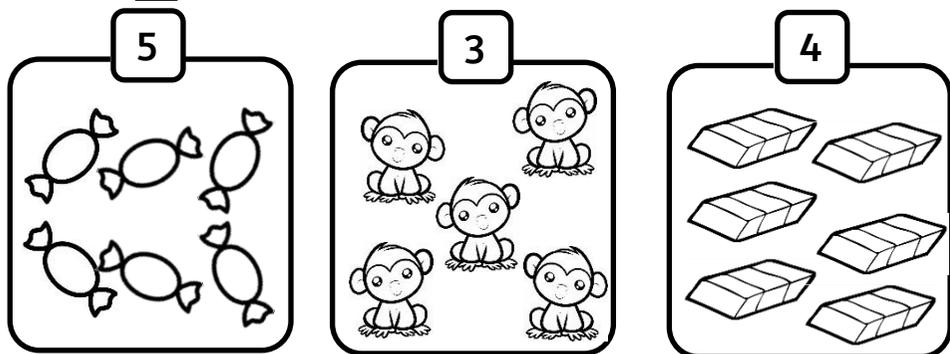
1.  **Trace le chiffre 0 en suivant le modèle.**2.  **Colorie le nombre d'objets dessinés.**3.  **Dessine le nombre de ballons demandés.**

3 Les nombres de 1 à 6

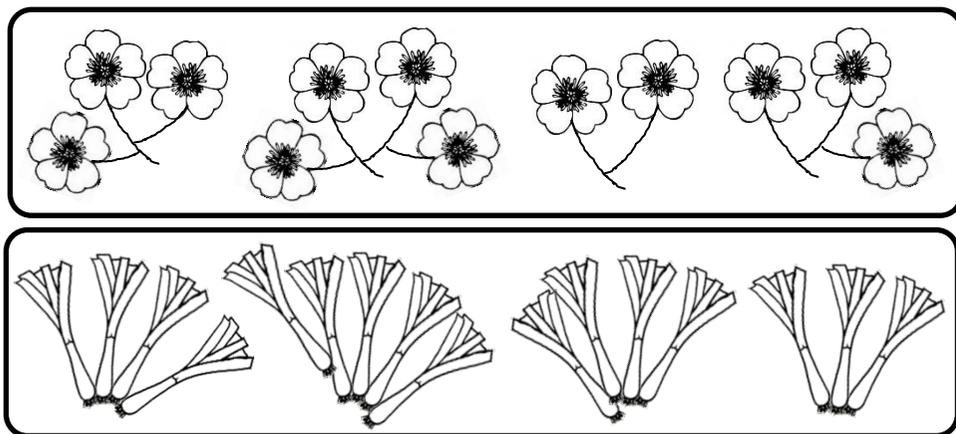
1.  Trace le chiffre 1 en suivant le modèle.



2.  Colorie le nombre d'objets demandé.

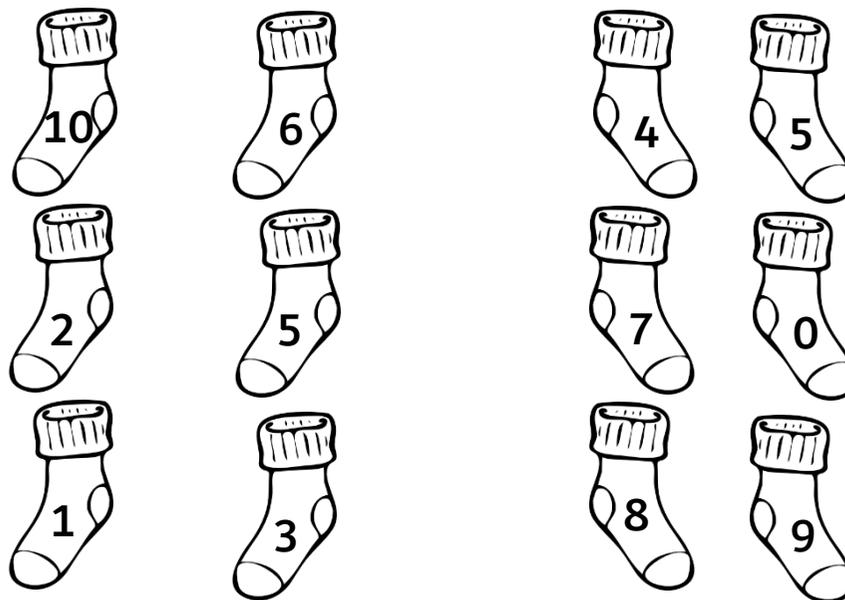


3.  Entoure les deux ensembles qui ont le même nombre d'éléments.

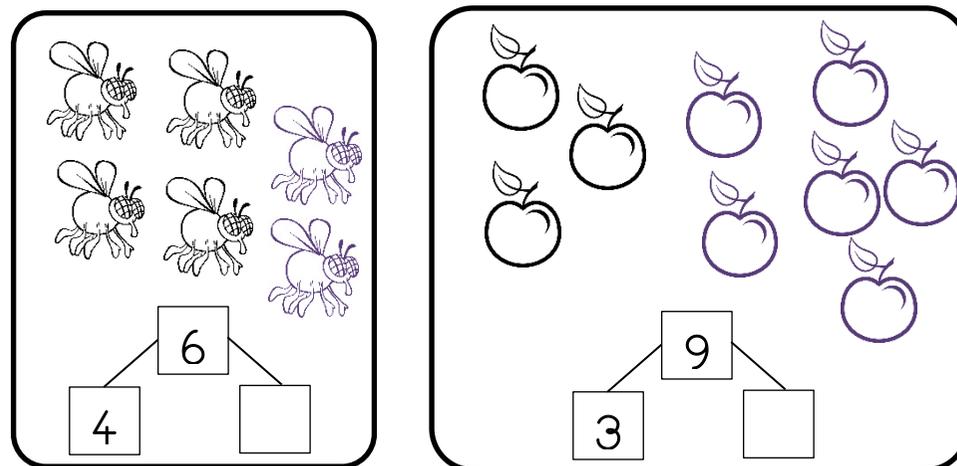


12 Les nombres de 1 à 10

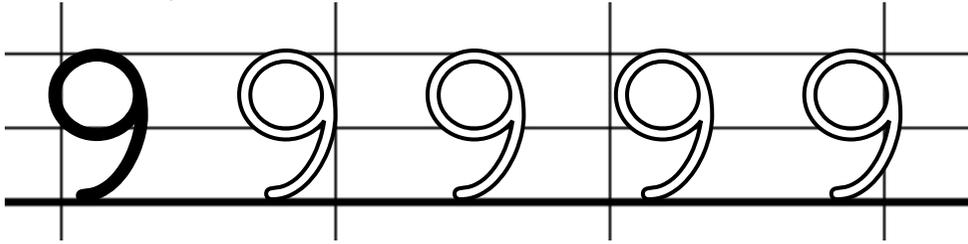
1.  Colorie de la même couleur les paires de chaussettes pour avoir à chaque fois un total de 10.



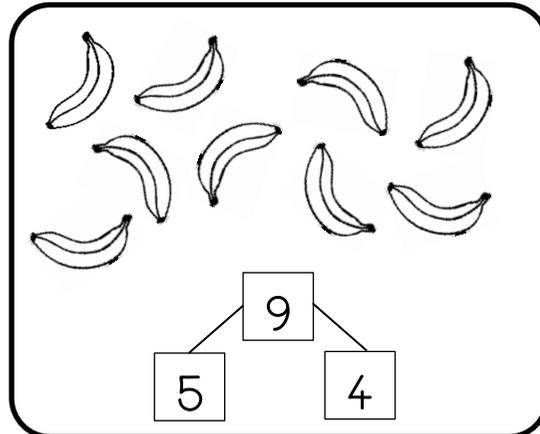
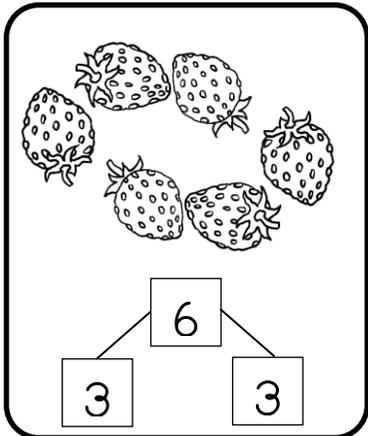
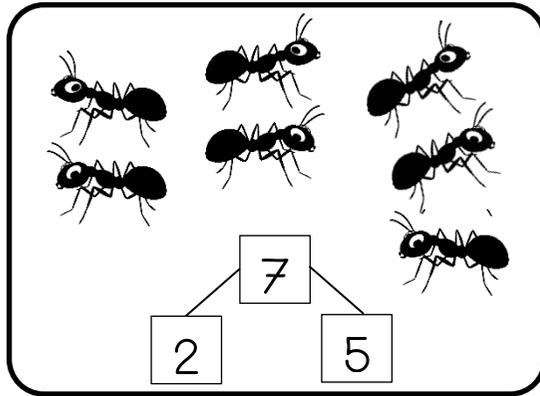
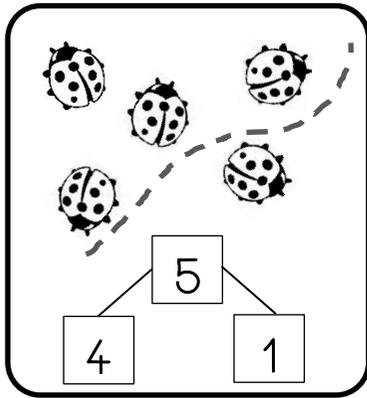
2.  Ecris les nombres manquants.



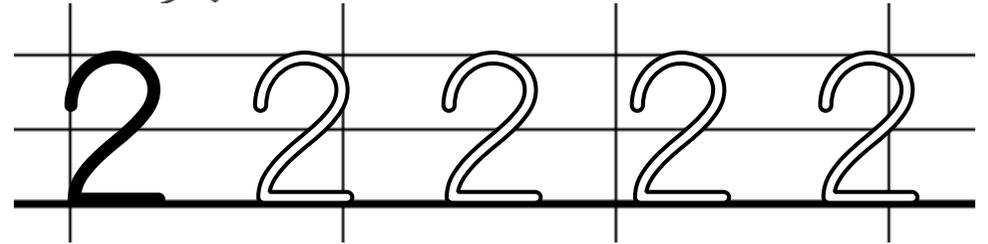
1.  **Trace** le chiffre 9 en suivant le modèle.



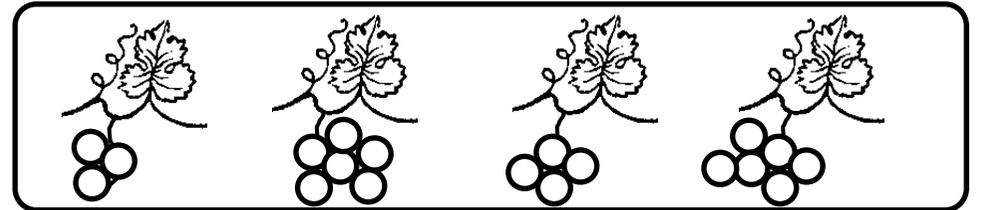
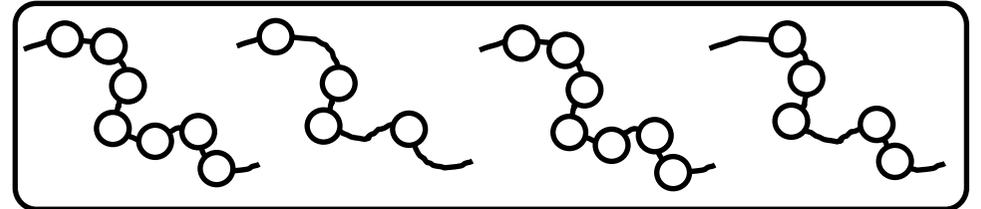
2.  **Partage** chaque ensemble en deux parties comme sur le modèle.



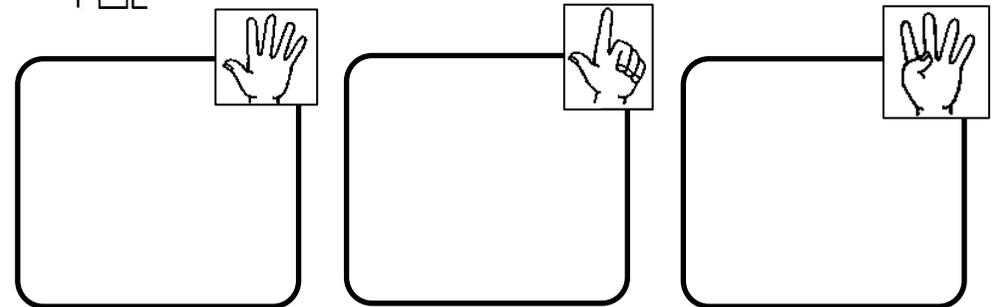
1.  **Trace** le chiffre 2 en suivant le modèle.



2.  **Entoure** les deux ensembles qui ont le même nombre d'éléments.

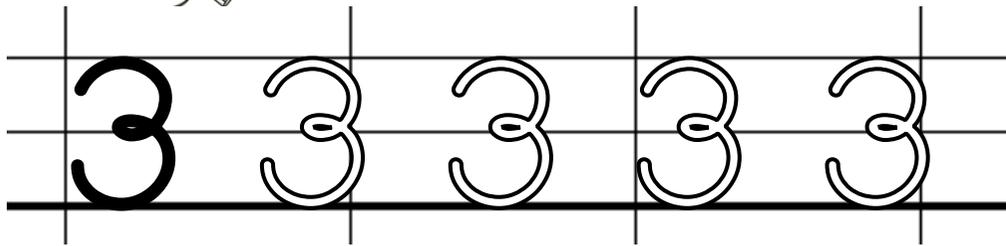


3.  **Dessine** le nombre de billes demandé.

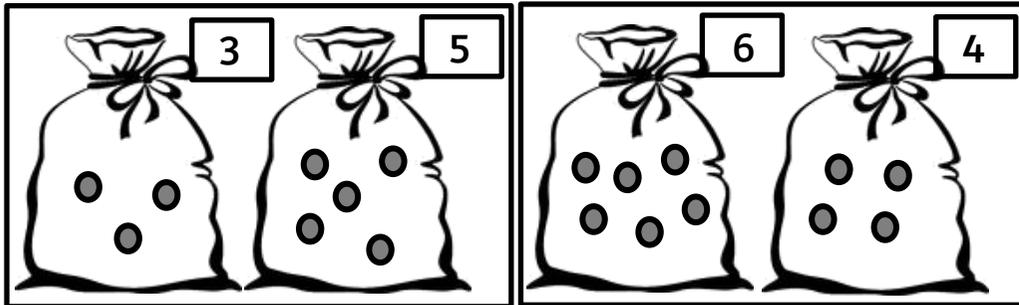


5 Les nombres de 1 à 7

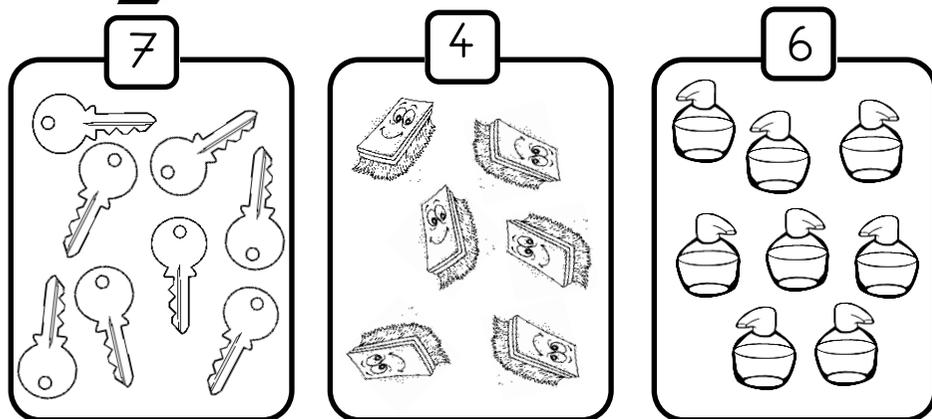
1.  Trace le chiffre 3 en suivant le modèle.



2.  Colorie l'étiquette du sac dans lequel il y a le plus grand nombre de billes.

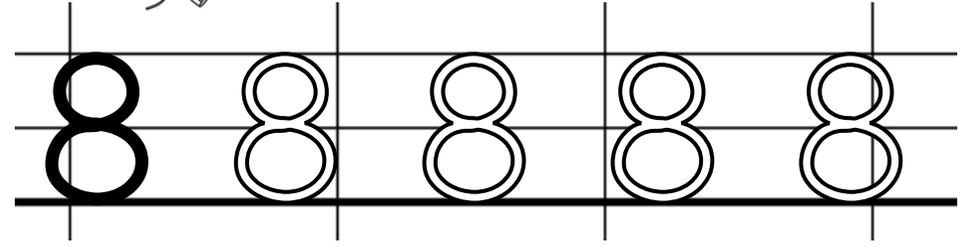


3.  Colorie le nombre d'objets demandés.

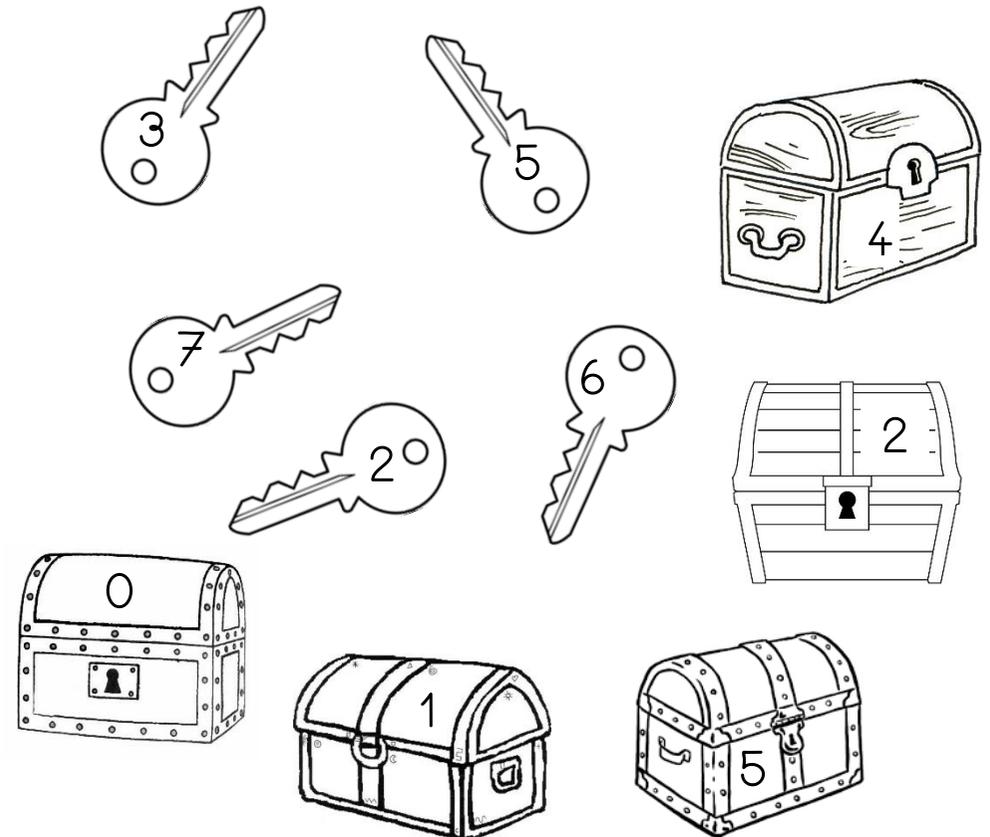


10 Les nombres de 1 à 10

1.  Trace le chiffre 8 en suivant le modèle.

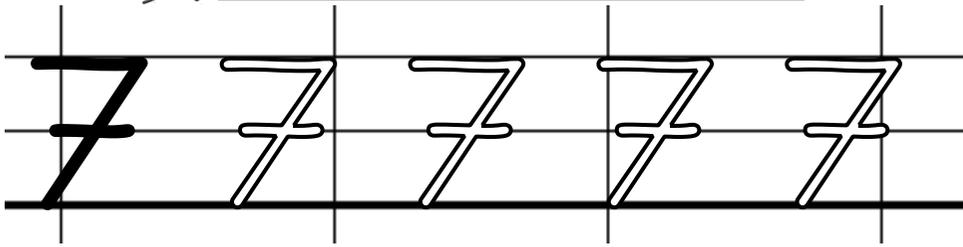


2.  Pour ouvrir le coffre, il faut trouver la clé complémentaire pour que le total fasse : 7

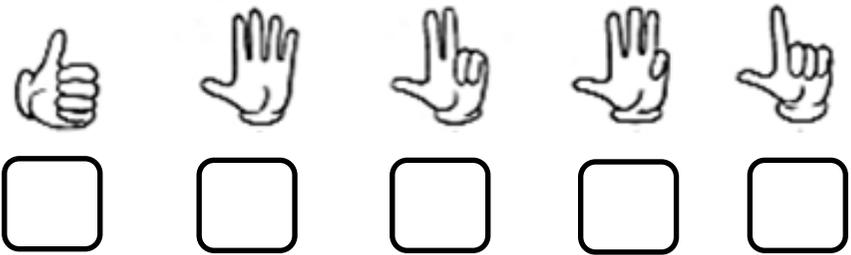


9 Les nombres de 1 à 10

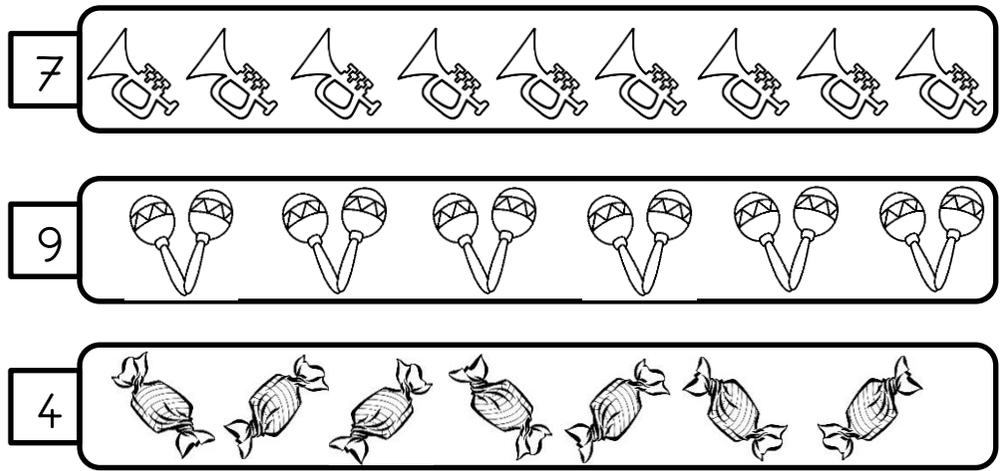
1.  Trace le chiffre 7 en suivant le modèle.



2.  Ecris le nombre de doigts demandé.

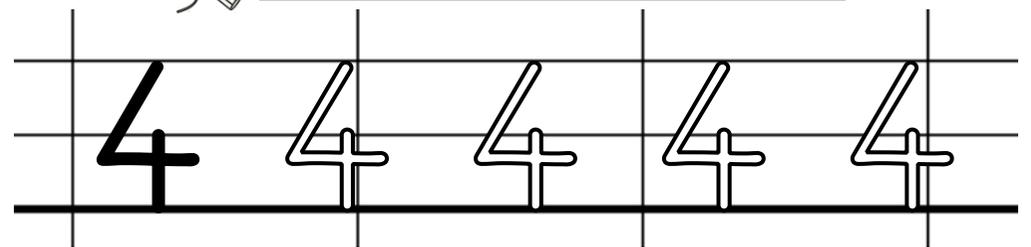


3.  Colorie le nombre d'objets demandés.

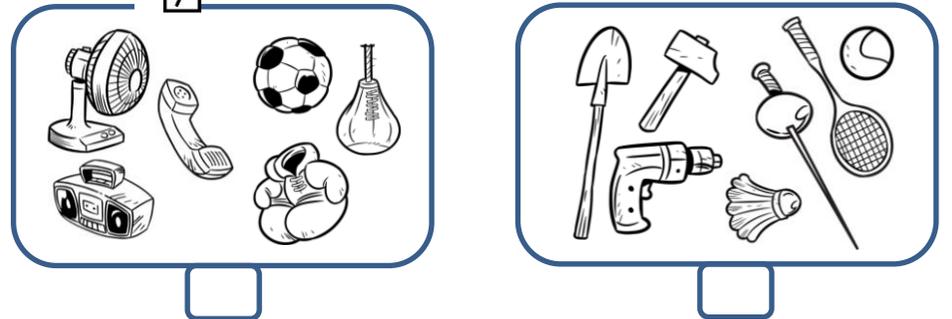


6 Les nombres de 1 à 8

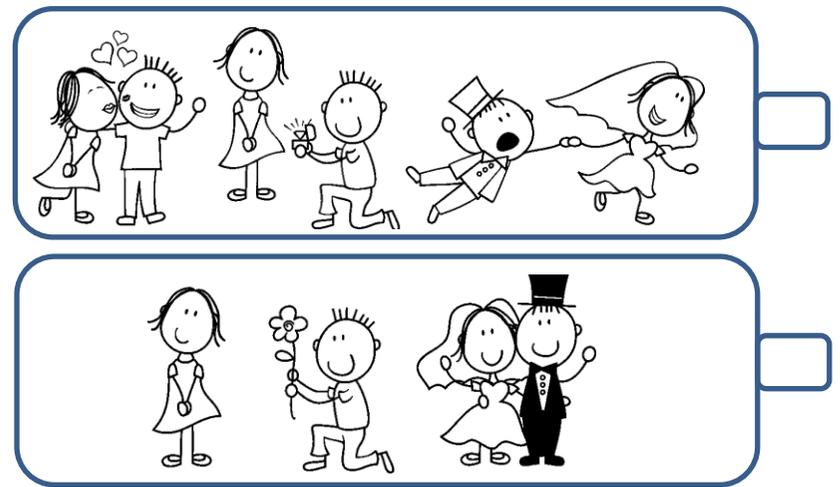
1.  Trace le chiffre 4 en suivant le modèle.



2.  Coche l'ensemble qui a le plus d'objets.

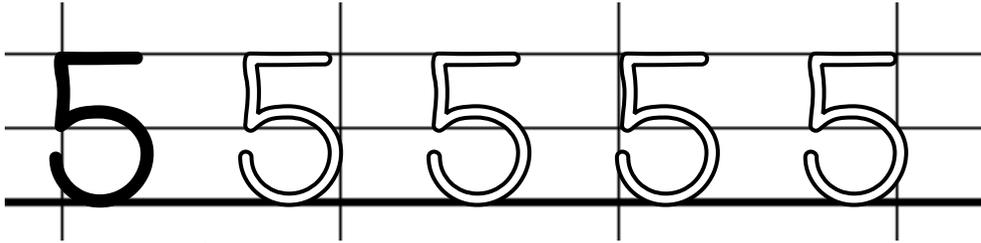


3.  Coche l'ensemble qui a le moins de personnages.

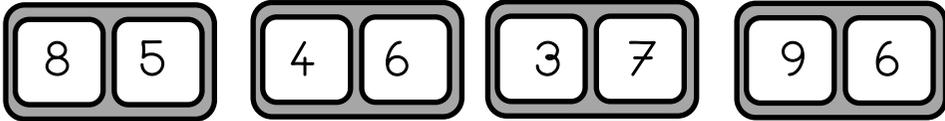


7 Les nombres de 1 à 9

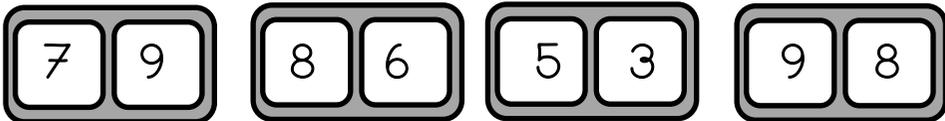
1.  Trace le chiffre 5 en suivant le modèle.



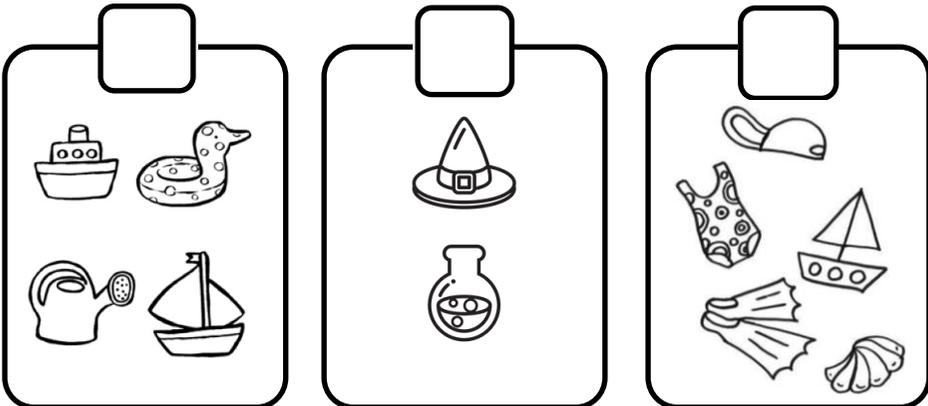
2.  Colorie le plus grand nombre.



3.  Colorie le plus petit nombre.

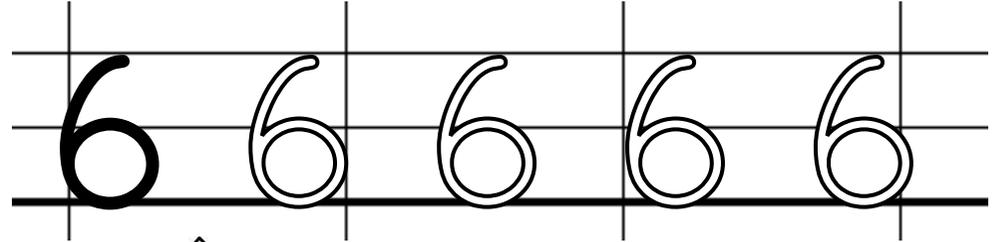


4.  Ecris le nombre d'objets dessinés.

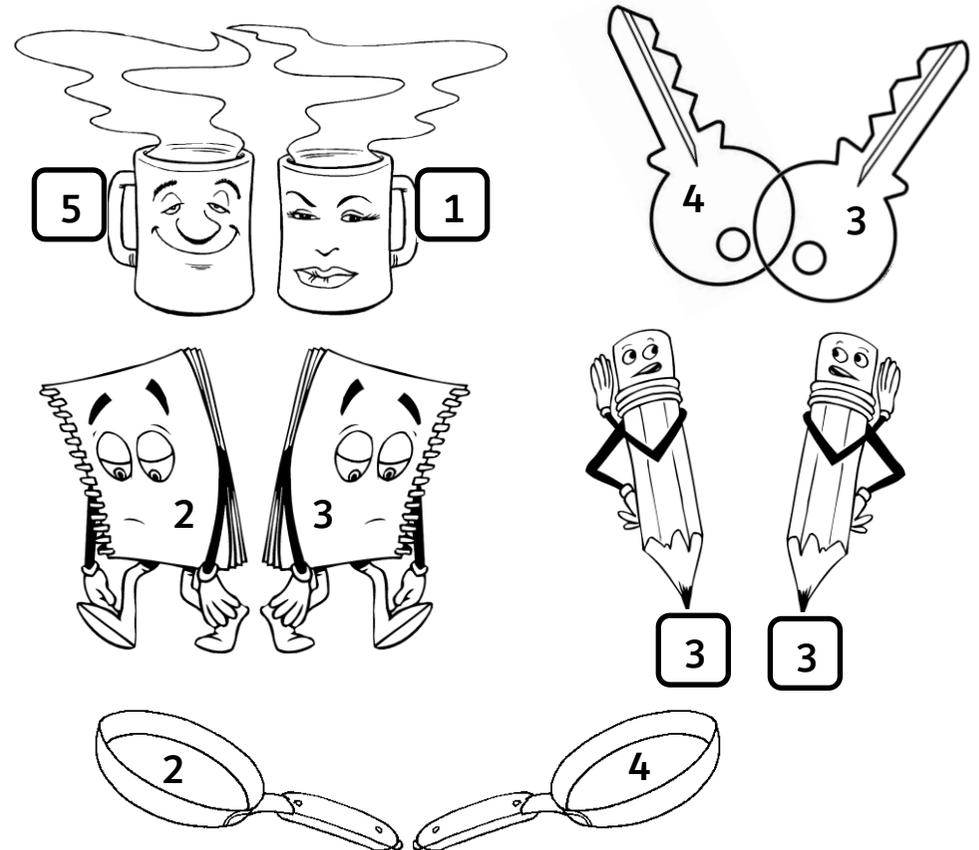


8 Les nombres de 1 à 10

1.  Trace le chiffre 6 en suivant le modèle.



3.  Colorie les objets qui mis ensemble font un total de 6.



## Mes résultats.



Compétences		😊	😐	😞	😡
1	Je sais reconnaître des quantités jusqu'à 5.				
2	Je reconnais les nombres jusqu' à 5. J'écris 0.				
3	Je sais comparer des quantités < 5. J'écris 1.				
4	Je sais comparer des quantités < 6. J'écris 2.				
5	Je sais reconnaître des quantités jusqu'à 7. J'écris 3.				
6	Je sais comparer des quantités < 7. J'écris 4.				
7	Je sais comparer des quantités < 8. J'écris 5.				
8	Calculs additifs pour faire 6. J'écris 6.				
9	Je sais écrire les nombres jusqu'à 7. J'écris 7.				
10	Calculs additifs pour faire 8. J'écris 8.				
11	Je sais partager une collection en deux. J'écris 9.				
12	Calculs additifs pour faire 10. Je sais compléter une collection.				
13	Je sais additionner deux collections <10				
14	Je sais additionner deux collections <10				

# Fichier de MATHÉMATIQUES N°1

