

PLAN D'ACTION : La sensibilisation

Pistes d'améliorations	Actions prévues	Référents de l'action et participants	Moyens à mobiliser (matériels – humains et financiers)	Date de réalisation prévue
Former les élèves aux 1ers secours.	<p>Prévoir une séquence d'initiation aux 1ers secours à partir du CP.</p> <p>Ces séquences pourraient être échelonnées sur plusieurs années du primaire.</p> <p>Visite de la caserne des pompiers de Murat.</p>	<p>Les enseignantes des classes concernées.</p> <p>Monsieur Martre : père d'élève et pompier. Christèle Mansion : suppléante dans notre école qui était instructeur secouriste</p>	<p>Fournir à Monsieur Martre les textes officiels pour qu'ils préparent ces séances en fonction de l'âge des enfants. Les enseignantes devront revoir avec lui les séquences envisagées par Monsieur Martre. Fixer des dates d'intervention et de la visite de la caserne. Première formation aux maternelles : donner l'alerte – se présenter...</p>	<p>intervention en CM de Mr Martres : 30/01/19 Les semaines suivantes</p> <p>intervention chez les GS/CP : les 3 premières semaines de classe à la rentrée de janvier.</p>
Augmenter les temps de sensibilisation et d'éducation à la santé à l'école.	<p>Mettre en place un apprentissage pratique du brossage de dents après le déjeuner.</p> <p>Interventions sur les méfaits des écrans</p> <p>Participation au concours artistique proposé par « la Ligue contre le cancer » sur les addictions aux écrans.</p> <p>Prêt d'une expo et de jeux sur le bruit</p>	<p>Les enseignantes des classes concernées.</p> <p>Cécile Vacher</p> <p>Les enseignantes des classes concernées : PS/MS - CE</p>	<p>Établir un calendrier pour cet apprentissage (1 semaine par classe) afin de disposer de l'espace nécessaire au déroulement de l'activité. Rédiger la lettre aux parents afin de les informer de cette action et de leur demander d'amener le matériel nécessaire qui restera à l'école toute une semaine.</p> <p>Se renseigner auprès de Cécile Vacher, chargée de missions pour obtenir des contacts. Téléphoner à la CAF qui proposerait des interventions allant dans ce sens.</p> <p>S'inscrire au concours Intégrer en classe des séquences de sensibilisation sur ce thème. Réalisation et remise des projets. Remise des prix à Aurillac (lettre aux parents d'éco-délégués pour s'y rendre)</p>	<p>PS/MS : une séance ou 2 d'apprentissage en classe. GS/CP : 14 au 18 janvier. CM : du 21 au 25 janvier CE : du 28 au 1er février</p> <p>mois d'avril ou mai</p> <p>En janvier. D'avril à mai</p> <p>De mai à juin.</p> <p>Dernière période</p>

PLAN D'ACTION : La qualité de l'air

Pistes d'améliorations	Actions prévues	Référents de l'action et participants	Moyens à mobiliser (matériels – humains et financiers)	Date de réalisation prévue
Améliorer la qualité de l'air dans l'école	Aérer systématiquement les classes lors des récréations.	Les enseignantes + les élèves désignés comme responsable.	Désigner un élève responsable pour aérer les classes lors des récréations.	Janvier 2019
	Aérer la cantine après chaque repas.	Evelyne et Fabienne : qui nettoient la cantine après le repas.	Informé Eveline et Fabienne de cette nouvelle démarche.	janvier 2019
	Envisager la diffusion d'huiles essentielles après le départ des élèves de la cantine.	Mm Pratoussy, mère d'élèves et pharmacienne.	Mm Pratoussy propose d'essayer de trouver un diffuseur et des huiles essentielles adaptées.	janvier 2019
	Augmenter le nombre de plantes d'intérieur pour assainir l'air.	Les enseignantes.	<p>Rédiger une lettre d'appel aux dons de plantes d'intérieures pour éviter les frais. (idée des élèves)</p> <p>Rédiger une formation et un planning pour les arroseurs.</p>	février 2019 février 2019
S'informer sur la qualité de l'air que nous respirons.	S'informer sur la qualité de notre air. S'informer sur les produits phytosanitaires utilisés par la mairie.	Marianne Mazel : chargée de mission santé auprès des écoles de la Communauté de Communes de Saint-Flour. Classes concernées : à partir du CE. Mr Chabrier, maire de Murat.	Possibilité d'une intervention du CPIE (mesure la pollution de l'école et clés pour améliorer la qualité de l'air). L'intervention de 173 € <ul style="list-style-type: none"> – trouver le financement – mail au CPIE. <p>Mail à Mr le Maire pour demander des renseignements sur le label « Terres saines »</p>	

PLAN D'ACTION : Confort

Pistes d'améliorations	Actions prévues	Référents de l'action et participants	Moyens à mobiliser (matériels – humains et financiers)	Date de réalisation prévue
Améliorer le confort sonore au réfectoire.	Diminuer le niveau sonore lors des repas au réfectoire.	Les enseignantes. Le personnel travaillant à la cantine. Mm Devarenne pour les devis et l'installation des nouvelles nappes.	Effectuer un devis pour des nappes amortissant le bruit (et nettoyables à l'éponge) Achat et installation des nappes. Mesurer le bruit d'un repas à l'aide d'un sonomètre (sans le dire aux élèves) : avant et après	
Améliorer le confort physique des plus jeunes au réfectoire.	Adapter le mobilier du réfectoire aux plus petits.	Le personnel de la cantine.	Établir un plan du réfectoire si on y rajoutait des petites tables (sans gêner le service). Chercher du mobilier à récupérer dans l'école.	Lors de la journée solidarité (en juin)
Poursuivre l'amélioration du cadre de vie (intérieur et extérieur) de l'établissement.	Améliorer <u>le coin tranquille</u> dans la cour de récréation : ajouter des tables – accrocher un tableau – repeindre les marelle. Réaliser une fresque extérieure et ou intérieure. Poursuivre les peintures intérieures Améliorer la décoration des couloirs : plantes / dessins...	Les enseignantes – le personnel OGEC – les amis de l'école et les parents d'élèves. (Mr et Mm Filippini pour les éventuelles cabanes végétales) Madame Hélène Lanore (enseignement catholique du Cantal)	- repeindre les marelles. - récupérer des tables et un tableau dans l'école (salle Saint Jean) pour les restaurer et les installer dans la cour de récréation. (idée des élèves) - imaginer des constructions de cabanes végétales (idée des élèves) - prendre contact avec Mm Lanore - réaliser le dossier de demande d'aide humaine. Lors de la journée solidarité. Possibilité de faire venir des chantiers de jeune (à voir)	Lors de la journée de solidarité. (en juin) Février

PLAN D'ACTION : Activités physiques

Pistes d'améliorations	Actions prévues	Référénts de l'action et participants	Moyens à mobiliser (matériels – humains et financiers)	Date de réalisation prévue
<p>Augmenter les espaces de détente pour les élèves.</p> <p>Augmenter les moments de détente en classe</p>	<p>Aménagement d'un coin lecture dans la classe de CM.</p> <p>Réaliser des séances de relaxation (GS/CP) Réaliser une séquence de yoga + initiation au massages (CE) Poursuivre les activités d'étirements et de relaxation dans les autres classes.</p>	<p>Les élèves de Cm Leur enseignante : Anne-Laure Alinc.</p> <p>Les enseignantes concernées.</p>	<p>Imaginer un plan pour que l'aménagement de cet espace soit possible (beaucoup d'élèves cette année) Trouver le mobilier.</p>	<p>Période de janvier et février.</p>
<p>Poursuivre les animations des récréations par Maxime (Service civique) : jeux collectifs.</p> <p>Poursuivre l'organisation de sorties sport et nature cette année.</p>	<p>Sortie forêt (GS/CP)</p> <p>Nettoyons la nature. (GS/CP)</p> <p>Trail au zoo d'Ardes sur Couze (CE – CM)</p> <p>Cross inter écoles (à partir des GS) + journée sportive (maternelle) lors de la journée de la fraternité (rencontre de l'éco-école de Massiac)</p> <p>Tournoi de handball</p> <p>Sorties randonnée + vélo</p>	<p>Corinne Alary (enseignante de la classe)</p> <p>Corinne Alary (enseignante de la classe) Anne-Laure Alinc et Laurence Lacroix</p> <p>Toutes les enseignantes.</p> <p>Classes des CE/CM</p> <p>Classes de CP – CE - CM</p>	<p>Demander à un père d'élève travaillant à l'ONF d'accompagner.</p> <p>Organisation de la journée.</p> <p>Organisation de la journée</p> <p>Organisation de la journée</p>	<p>Septembre.</p> <p>octobre.</p> <p>septembre</p> <p>octobre.</p> <p>le 3 décembre.</p> <p>Juin</p> <p>Semaine du développement durable</p>

PLAN D'ACTION : Alimentation

Pistes d'améliorations	Actions prévues	Référents de l'action et participants	Moyens à mobiliser (matériels – humains et financiers)	Date de réalisation prévue
Donner une place plus importante au Bio.	Prévoir une journée « Bio » au réfectoire.	Le cuisinier du Collège de Neussargues.	Téléphoner au cuisinier et lui demander si ce projet lui semble envisageable.	janvier/février
Impliquer davantage les enfants dans la confection des menus.	Rédiger des menus équilibrés en classe (comme fait une année) et les transmettre au cuisinier. Élaboration d'un plat en classe avec un professionnel.	Le cuisinier du Collège de Neussargues. Les enseignantes des classes participantes. Mr Rieutord : parent d'élève et restaurateur/cuisinier.	Téléphoner au cuisinier pour savoir si ce projet lui semble réalisable. Rédiger les menus « presque parfaits » en classe (en // à un travail sur l'équilibre alimentaire) Prévoir un menu + une date.	janvier/février mai/juin
Communiquer les menus de la semaine plus tôt.	Éditer les menus de la semaine sur le blog le dimanche soir.	Nicole Batifol	Donner l'adresse mail de Nicole Batifol au cuisinier. Nicole éditera le menu de la semaine sur le blog le dimanche soir. En informer les parents par mail.	Janvier/février.

PLAN D'ACTION : Climat scolaire

Pistes d'améliorations	Actions prévues	Référents de l'action et participants	Moyens à mobiliser (matériels – humains et financiers)	Date de réalisation prévue
Augmenter encore les échanges entre classe	Venir présenter des poésies – des expériences – des chants, etc... dans d'autres classes. (idée des élèves)	Les enseignantes.		Toute l'année.
Augmenter les échanges entre pairs	Intervention du « Réseau d'échanges réciproques » à l'école. Lecture d'histoire des plus grands aux plus petits. (idée des élèves)	Francette Seychiroux (membre de l'association RERS) Les adultes responsables des études du soir.	Faire passer un mot pour l'inscription des élèves (les soirs à la garderie) Établir un planning de présence. Réaliser les échanges (Francette) Solliciter les élèves et aménager un temps et un espace pour rendre possible l'activité.	Novembre et décembre.

