

1) **Colorie** si tu n'entends pas le son [e]



2) **Coche** les syllabes dans lesquelles tu entends le son [e].

assez  arrivée  écolier

rentrée  vérité  éventail

3) **Complète** avec les mots suivants : été - poupée - clé - trésor -  
aller - fée

Les pirates ont trouvé un \_\_\_\_\_ dans une grotte secrète.

Pour ouvrir la porte, j'ai besoin d'une \_\_\_\_\_.

Pour Noël, j'ai commandé une \_\_\_\_\_ et un costume de \_\_\_\_\_.

L'\_\_\_\_\_ est la saison de l'année que je préfère.

J'aimerais \_\_\_\_\_ au cinéma pour voir un dessin animé.

4) **Barre** l'intrus dans chaque liste.

a. acheter - manger - rocher - sucré

b. blé - nez - clé - dé

c. cinéma - été - récréation - bébé

5) **Complète** les mots avec é, er, ed, ez.

le n \_\_\_\_\_ le b \_\_\_\_\_ b \_\_\_\_\_ appel \_\_\_\_\_ une f \_\_\_\_\_ e  
agr \_\_\_\_\_ able un fermi \_\_\_\_\_ ton pi \_\_\_\_\_ ass \_\_\_\_\_

6) **A l'aide des syllabes, retrouve chaque mot. Ecris-le.**

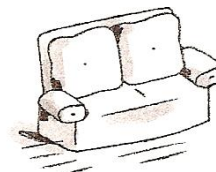
bé na

bé pé

cem ca

bou dé

bre cher



7) **Ordonne** les lettres pour former des mots.

l - c - é → \_\_\_\_\_ l - l - a - r - e → \_\_\_\_\_

i - p - e - d → \_\_\_\_\_ é - f - e → \_\_\_\_\_

n - é - c - a - m - i → \_\_\_\_\_

8) **Regarde** le dessin et **écris** l'histoire.



.....  
.....  
.....