

10 – La III^{ème} RépubliqueObjectifs notionnels :

- Caractériser une période : l'émergence et la consolidation de la République.
- Comprendre l'évolution qui amène progressivement à faire admettre la République comme le régime établi et indiscutable de la France.
- Tenter de cerner ce que fut « la Commune ».
- Connaître les lois Ferry sur l'école.
- - Repérer et interpréter les symboles civiques de la République.

Matériel :

- ✓ Document d'appui page 39
- ✓ fiche exercices

Organisation :

- ⇒ Collectif / Groupes / Individuel en alternance avec les Cm1
- ⌚ 60 min

❖ Ind/ 30 minutes : lecture de documents + exercices

❖ Coll/ 20 minutes : correction + lecture à haute voix de la leçon à apprendre

Ce qu'il faut retenir 10 – «la 3^{ème} République»:

La III^{ème} République est proclamée le 4 septembre 1870 et installe un régime parlementaire. Le pouvoir est partagé entre les Assemblées.

La démocratie avait déjà progressé avec le suffrage masculin et l'abolition de l'esclavage en 1848. Sous la III^{ème} République, les progrès continuent avec le vote de lois importantes.

En 1882, grâce à Jules Ferry, l'enseignement est devenu laïc, gratuit et obligatoire. En 1905, une loi impose la «séparation des Eglises et de l'Etat » : l'Etat français devient laïc. Différentes lois ont établi les grandes libertés en France (liberté de réunion, liberté d'expression...)

En 1914, la République est donc bien enracinée en France.

Abolition : la suppression

La laïcité (adjectif = laïc) : le fait d'être indépendant de toute religion

Le suffrage masculin : Le droit de vote accordé à tous les hommes de plus de 21 ans

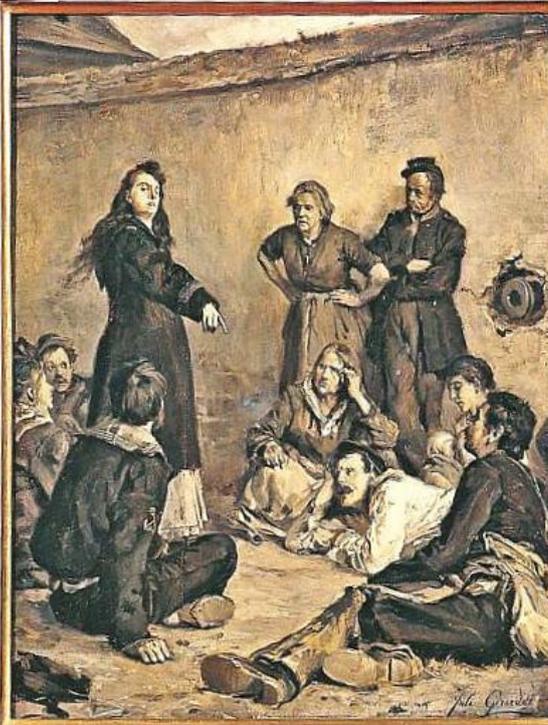
- Devoirs = Apprendre leçon 10

La III^{ème} République

❶ LA COMMUNE

La III^{ème} République est proclamée le 4 septembre 1870. Le gouvernement provisoire signe un armistice avec la Prusse ce qui mécontente les Parisiens. De mars à mai 1871, les Parisiens se soulèvent et forment la Commune de Paris qui instaure un pouvoir révolutionnaire. Le gouvernement ordonne une terrible répression (plus de 20 000 morts).

❷ LOUISE MICHEL haranguant les communards



Scène peinte par Jules Girardet, en 1883.

❸ DECLARATION DE LA COMMUNE AU PEUPLE FRANÇAIS le 19 avril 1971

Cette fois encore le peuple de Paris travaille et souffre pour la France entière. [...] Que demande-t-il ?

La reconnaissance et la consolidation de la République, seule forme de gouvernement compatible avec les droits du peuple et le développement régulier et libre de la société.

L'autonomie absolue de la commune étendue à toutes les localités de la France et assurant à chacun l'intégralité de ses droits et à tout français le plein exercice de ses facultés et de ses aptitudes comme homme, comme citoyen et producteur.

[Paris] se réserve d'opérer comme il l'entendra chez lui les réformes administratives et économiques que réclame sa population.

❹ PROCLAMATION DE LA REPUBLIQUE, 1870 (Jacques Guiaud)



❺ LES LOIS REPUBLICAINES

La III^{ème} République installe un régime parlementaire. Le pouvoir est partagé entre les Assemblées (Chambres des députés et Sénat).

De 1881 à 1889, différentes lois ont rétabli les grandes libertés en France : liberté de réunion, liberté d'opinion, liberté d'expression, liberté syndicale et liberté d'association

En 1881 et 1882, le ministre de l'Instruction publique, Jules Ferry, instaure l'école primaire gratuite, laïque et obligatoire. L'école forme les citoyens et les travailleurs dont la France a besoin. On a construit 20 000 écoles nouvelles. La séparation de l'Eglise et de l'Etat intervient en 1905. L'Etat français devient laïc.

❻ LA REPUBLIQUE ENRACINEE

La République s'enracine progressivement en France. Les libertés sont garanties. Grâce au suffrage universel masculin, les élections font de la République l'affaire de toutes les familles. L'école répand la langue française dans toutes les régions. Le 14 juillet devient fête nationale qui rassemble tous les français. A la veille de la Première Guerre mondiale, les opposants à la République ne sont plus qu'une minorité et la nation française paraît unie.

Abolition : la suppression

La laïcité (adjectif = laïc) : le fait d'être indépendant de toute religion

Le suffrage masculin : Le droit de vote accordé à tous les hommes de plus de 21 ans

❼ LA FETE DU 14 JUILLET, place de la République, à Paris, en 1880.



Lis le document page 39 et réponds aux questions suivantes :

1. Dans le document 2, que demande la Commune de Paris ?

2. D'après les extraits suivants :

- a) quelle était l'opinion de la commune sur la peine de mort ?
- b) quelle réforme de l'école la Commune demande-t-elle ?
- c) explique avec tes propres mots les paragraphes 4 et 5.

3. Qui suis-je ?

- a) institutrice et écrivain, j'ai participé à la Commune de Paris.

Je suis : _____

- b) Instituée en 1905, je suis un des piliers de la République.

Je suis : _____

- c) En mon honneur, tous les ans, on danse, on chante, on fait des défilés.

Je suis : _____

- d) Nous avons été votées en 1881 et 1882.

Nous sommes : _____

4. Complète le tableau en t'aidant du document d'appui.

Année	Mesure prise
1848	Suffrage _____
1848	Abolition de _____
_____	Proclamation de la République
_____	Liberté de la presse
_____	Ecole laïque, _____ et _____
_____	Liberté syndicale
_____	Liberté d'association
_____	Séparation des Eglises et de l'Etat

1. Un bataillon a réquisitionné la guillotine, il a brisé en morceaux la hideuse machine et aux applaudissements d'une foule immense, il l'a brûlée.

2. Considérant la nécessité qu'il y a, sous une république, de donner à la jeunesse une éducation républicaine, considérant que les écoles entretenues par les communes, par les départements ou par l'État doivent être ouvertes à tous les enfants, quelles que soient leurs croyances, la Commune demande que l'instruction religieuse soit supprimée dans toutes les écoles dont les frais sont payés par l'impôt, que ces écoles ne contiennent aucune image religieuse, qu'il n'y soit enseigné ou pratiqué aucune prière.

3. La Commune réclame la liberté la plus complète de parler, d'écrire, de se réunir et de s'associer.

4. Nous demandons de pouvoir réquisitionner les maisons abandonnées afin d'y loger les citoyens sans abri. Que le vin et le charbon laissés dans les caves des maisons abandonnées puissent servir aux besoins des malades et des infirmes.

5. Considérant que toute ville a le droit de donner le titre de citoyens aux étrangers qui la servent, les étrangers peuvent être admis dans la Commune.

Extraits de différentes déclarations de la Commune de Paris, 1871

Ce qu'il faut retenir 10 - «la 3^{ème} République»:

La III^{ème} République est proclamée le 4 septembre 1870 et installe un régime parlementaire. Le pouvoir est partagé entre les Assemblées.

La démocratie avait déjà progressé avec le suffrage masculin et l'abolition de l'esclavage en 1848. Sous la III^{ème} République, les progrès continuent avec le vote de lois importantes.

En 1882, grâce à Jules Ferry, l'enseignement est devenu laïc, gratuit et obligatoire. En 1905, une loi impose la «séparation des Eglises et de l'Etat» : l'Etat français devient laïc. Différentes lois ont établi les grandes libertés en France (liberté de réunion, liberté d'expression...)

En 1914, la République est donc bien enracinée en France.

Abolition : la suppression

La laïcité (adjectif = laïc) : le fait d'être indépendant de toute religion

Le suffrage masculin : Le droit de vote accordé à tous les hommes de plus de 21 ans

Leçon à trous 10 - «la 3^{ème} République»:

La III^{ème} République est proclamée le 4 septembre 1870 et installe un régime _____. Le pouvoir est partagé entre les _____.

La démocratie avait déjà progressé avec le _____ masculin et l'abolition de _____ en 1848.

Sous la III^{ème} République, les progrès continuent avec le vote de lois importantes.

En 1882, grâce à Jules _____, l'enseignement est devenu _____, gratuit et

_____. En 1905, une loi impose la «séparation des Eglises et de _____» : l'Etat français devient _____. Différentes lois ont établi les grandes libertés en France (liberté de réunion, liberté d'expression...)

En 1914, la République est donc bien enracinée en France.

Abolition : la _____

La laïcité (adjectif = laïc) : le fait d'être indépendant de toute _____

Le suffrage masculin : Le droit de vote accordé à tous les _____ de plus de _____ ans