

FICHIER GRAINE DE LECTEUR

La lettre C
et ses malices



*Fichier d'entraînement à la fluence et la fluidité
privilégiant une entrée par le graphème*

Fichier construit par Audrey Amart, inspiré du travail de Marie-Eve Delbarre, EMF
à partir de la progression et des textes d'Hélène Jacquemin, enseignante CE1-CE2
cartes mentales d'Isabelle à partir des images d'Ellen Lancourt
illustrations de Katy Rastel, autrice illustratrice, enseignante CE2

Texte 1 : ca/co/cu/ce/ci/cy

Avant d'aller à l'école des sorciers, Harry	9
passe à l'épicerie récupérer des racines,	16
des cornichons, un morceau de citrouille et	23
de la confiture de coin. Il veut cuisiner une	32
potion incroyable pour sa classe ! Il fait très	40
chaud dehors. Il doit vraiment se dépêcher	47
car il a mis des glaçons dans son sac pour	57
les incorporer à sa recette. Recette qui sera	65
délicieuse il en est certain ! Pas une	72
seconde à perdre ! Le petit garçon ne doit	80
pas se laisser distraire par des coccinelles ou	88
des cygnes sur le chemin. Le voilà arrivé, les	97
clés dans la main, il ouvre la porte de la	107
cuisine pour démarrer sans attendre. Harry	113
se concentre et calcule la quantité	119
d'ingrédients pour sa création. Il a hâte de	127
voir la réaction de ses copains.	134

Il y a phrases, lignes dans le texte.

Je lis vite : report des lectures chronométrées

 texte 1	n° 1	n° 2	n° 3	n°4	n°5
Mots lus en 1 min					
Erreurs					
Score					



JOUR 1 : Je comprends le texte

1. Quels ingrédients achète-t-il à l'épicerie ?
2. Pourquoi doit-il se dépêcher ?
3. Que fait-il sur le chemin pour rentrer à l'école ?



JOUR 2 : Je lis vite, je travaille la fluence

Je lis les sons et les mots

1. Lis les syllabes et entoure les mots qui les contiennent dans le texte de la bonne couleur :

cor(en rouge) – **çon** (en jaune)

ci/cy (en bleu) – **cla** (en vert)

2. Lis les mots et souligne-les dans le texte :

un cygne – une coccinelle – calculer – une
recette - certain – des copains – une seconde _
incorporer – la confiture



JOUR 3 : Je lis bien, je travaille la fluidité en respectant la ponctuation

1. Dans ces phrases, entoure les points en rouge, les virgules au crayon de bois, les groupes de souffles :

Harry adore la confiture de coin !

Harry se concentre et calcule la quantité d'ingrédients pour sa création.

Nous observons un cygne et deux cigognes près du lac.

2. Lis avec l'émotion représentée

	J'observe la coccinelle sur le chemin.
	Mais où sont les glaçons ?
	Je suis content de créer cette recette avec mon copain Harry.

3. Lis les phrases en partie masquée

C'est l'heure de la dégustation ! Cette potion

incroyable est prête pour toute la classe !

Le regard de la coccinelle se pose sur le citron

Je déguste une recette à la citrouille !

4. Lis les phrases en faisant les liaisons

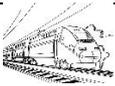
En rentrant à l'école, ses copains vont être

contents de le voir préparer sa recette.

A l'école des apprentis sorciers, il y a beaucoup

de cuisines.

BILAN : objectif de vitesse mots lus en une minute

									
116 et plus	91 à 115	81 à 90	71 à 80	61 à 70	51 à 60	41 à 50	31 à 40	16 à 30	1 à 15

Texte 2 : ch

Charline va à la boucherie. Elle achète des	8
chipolatas pour ses cousins. « Chic, disent en	15
chœur Charlotte et Achille. Des chipolatas	21
avec des chips, c'est notre repas préféré !	29
_ Moi, je préfère une poire Belle Hélène avec	37
du chocolat et beaucoup de chantilly, dit	44
Charles. » Quant à notre chienne Chouquette,	50
elle se lèche les babines en espérant bien	58
manger une saucisse sous la table ! Elle adore	66
ça ! C'est une gourmande mais c'est aussi une	77
chienne tellement charmante. Elle accueille	82
toujours les gens chaleureusement quand ils	88
arrivent chez elle.	91

Il y a phrases, lignes dans le texte.

Je lis vite : report des lectures chronométrées

 texte 2	n° 1	n° 2	n° 3	n° 4	n° 5
Mots lus en 1 min					
Erreurs					
Score					



JOUR 1 : Je comprends le texte

1. Qui préfère déguster une poire Belle Hélène ?
2. Pourquoi la chienne se lèche-t-elle les babines ?
3. Qui sont les cousins de Charline ?



JOUR 2 : Je lis vite, je travaille la fluence

Je lis les sons et les mots

1. Lis les syllabes et entoure les mots qui les contiennent dans le texte de la bonne couleur :

chi (en rouge) – **chan**(en jaune)

char (en bleu) – **chou** (en vert)

2. Lis les mots et souligne-les dans le texte :

charmante – des chipolatas – du chocolat –
Chouquette - Charles – Achille – chic – en
chœur – chaleureusement

Je m'entraîne à lire le texte plusieurs fois.



JOUR 3 : Je lis bien, je travaille la fluidité en respectant la ponctuation

1. Dans ces phrases, entoure les points en rouge, les virgules au crayon de bois et les groupes de souffle :

Des chipolatas avec des chips, c'est notre repas préféré !

Elle accueille toujours les gens chaleureusement quand ils arrivent chez elle.

2. Lis avec l'émotion représentée

	Des chipolatas, du chocolat et de la chantilly... tout ce que j'aime !
	Oh... je n'aime pas les gros chiens !
	Tu es charmante aujourd'hui.

3. Lis les phrases en partie masquée

Je dois changer mon pantalon.

C'est chaleureux ce petit chalet à la
montagne!

Charlotte accroche son chemiser.

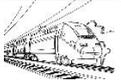
4. Lis les phrases en faisant les liaisons

Je prépare une charmante table pour mes
invités !

Ils ont adoré la recette du chef !

Une adorable chouette joue à cache-cache
avec une mouche.

BILAN : objectif de vitesse mots lus en une minute

									
116 et plus	91 à 115	81 à 90	71 à 80	61 à 70	51 à 60	41 à 50	31 à 40	16 à 30	1 à 15

Texte 3 : c et toutes ses malices

Pendant que leur père tronçonnait un arbre	7
dans le jardin, Célia jouait avec son camion et	16
Constance se balançait sur la balançelle. Mais	23
soudain, la corde se décrocha et « boum »,	30
accident ! Constance tomba sur son derrière.	36
En catastrophe, Célia courut pour la consoler,	43
comme à chaque fois. C'est elle la grande	52
sœur ! « Tu vas encore avoir une	58
cicatrice ! » s'exclama-t-elle en allant vers elle.	67
Fort heureusement, Constance ne pleurait déjà	73
plus ! Elle avait trouvé des cerises par terre et	82
commençait à tout dévorer. Papa arriva à son	90
tour. Il accrocha de nouveau plus solidement	97
la balançoire.	99

Je lis vite : report des lectures chronométrées

 texte 4	n° 1	n° 2	n° 3	n°4	n°5
Mots lus en 1 min					
Erreurs					
Score					

BILAN

La lettre c et ses malices

