**Vendredi 12 juin**

* **Chant :** Prendre soin – les *Enfantastiques*

Chant avec les paroles.

<https://www.youtube.com/watch?v=PdEJkH2eaxg>

* **Lecture compréhension : Relire Harry Potter, à partir de lundi prochain nous continuerons la lecture avec de nouveaux chapitres.**
* **Les masses**

****

* **Grammaire : sujet, verbe, déterminant et adjectif**

- écris un V en rouge sous le verbe

- souligne le sujet en vert

- écris un N en bleu sous les noms

- entoure les déterminants en jaune

- entoure les adjectifs en noir.

**Le petit oiseau vert saute sur la branche**

* **Accorder un adjectif**

**Les adjectifs et les accords. Mets les phrases au féminin.**

* Le professeur est souriant et gentil. La professeure\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Le serveur est bavard et compétent. La serveuse\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Le chat est petit est mignon. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Un garçon sportif. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* **Revois les tables de multiplication de 2, 3 5 et 10**

**+ entraine-toi à dire la table de 3 par cœur.**

* **Les synonymes**

Récris chaque phrase en changeant le verbe en gras par un synonyme.

Le maçon **fait** une maison très solide.

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

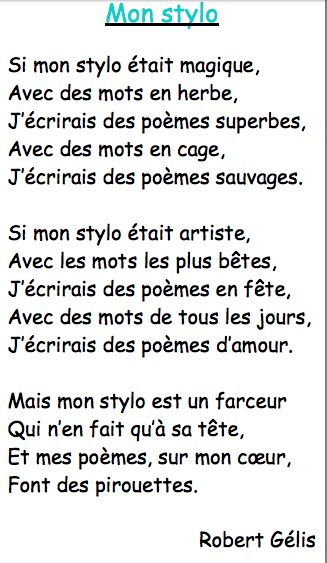
Lilian **prend** le stylo de son voisin.

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Lydia **met** ses affaires à leur place.

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* **Poésie : mon stylo**

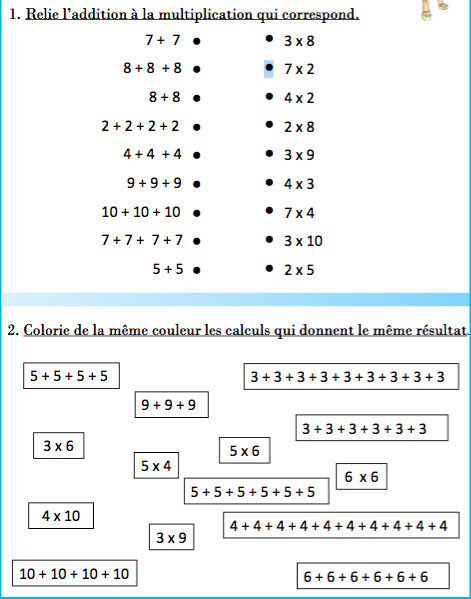
Apprend toute la poésie par cœur.



* **Ecriture**

Ce week-end, j’aimerai\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

****

* **Conjugaison**

Rappel qu’est-ce que le futur ? -> c’est pour parler d’une action qui se déroulera plus tard, on conjugue le verbe au futur. On peut se servir des mots qui indiquent le moment : demain, ensuite, plus tard…

Exemple : ce soir, il fera clair dans ma maison.

Rappel : Conjugaison du verbe du 1er groupe : ai, as, a, ons, ez, ont.

Recopier dans ton cahier de leçon :

|  |  |
| --- | --- |
| Être | Avoir |
| Je serai | J’aurai |
| Tu seras | Tu auras |
| Il/elle/on sera | Il/elle/on aura |
| Nous serons | Nous aurons |
| Vous serez | Vous aurez |
| Ils seront | Ils auront. |

* **La multiplication posée**

**Pose les calculs suivants :**

14 x 5

35 x 2

76 x 3

56 x 5