

Nom-Prénom :	Evaluation de vocabulaire Période 5 (mai- juin 2012) CM1	Date :
--------------	---	--------

Domaine : Vocabulaire

Item du LPC - Maîtriser quelques relations de sens entre les mots

Compétence évaluée n° 21 1 2 3 4

Exercice n°1 : Lis ces phrases puis écris au bout de celles-ci SF si le mot en italique est en sens figuré ou SP si le mot en italique est au sens propre.

Les flammes ***dansaient*** dans la cheminée. _____

Un nouveau scandale ***a éclaté*** et il ***a éclaboussé*** un ancien ministre. _____

Attention à ne pas vous laisser surprendre par la ***marée*** montante. _____

À deux heures du matin, tout le monde ***dansait*** encore. _____

Patrice a fait ***éclater*** son ballon de baudruche. _____

Dans la rue, c'était une véritable ***marée*** humaine. _____

Le téléthon est une grande ***chaîne*** de solidarité. _____

Si tu restes au bord de la piscine, tu seras forcément ***éclaboussé***. _____

Exercice n°2 : Ecris une autre phrase en employant le mot en gras au sens propre.

Cette excellente idée mérite d'être **creusée**.

Exercice n°3 : Relie le sens figuré au sens propre qui lui correspond :

SENS FIGURÉ

SENS PROPRE

- | | |
|---------------------------------|---|
| Avoir un cheveu sur la langue ● | ● S'évanouir |
| Avoir un chat dans la gorge ● | ● Avoir beaucoup de travail |
| Avoir du pain sur la planche ● | ● Aider quelqu'un |
| Avoir un poil dans la main ● | ● Zozoter |
| Tomber dans les pommes ● | ● Ne pas trouver la réponse à une devinette |
| Avoir le cœur sur la main ● | ● Changer brusquement de sujet |
| Donner un coup de main ● | ● Etre paresseux |
| Donner sa langue au chat ● | ● Etre enroué |
| Sauter du coq à l'âne ● | ● Ne pas entendre un bruit |
| Entendre une mouche voler ● | ● Etre généreux |

Nom-Prénom :	Evaluation de vocabulaire Période 5 (mai- juin 2012)	Date :
--------------	---	--------

Domaine : Vocabulaire CE2

Item du LPC - Maîtriser quelques relations de sens entre les mots

Compétence évaluée n° 26 1 2 3 4

Exercice n°1 : *Lis ces phrases puis écris au bout de celles-ci SF si le mot en italique est en sens figuré ou SP si le mot en italique est au sens propre.*

Les flammes **dansaient** dans la cheminée. _____

Un nouveau scandale **a éclaté** et il **a éclaboussé** un ancien ministre. _____

Attention à ne pas vous laisser surprendre par la **marée** montante. _____

À deux heures du matin, tout le monde **dansait** encore. _____

Patrice a fait **éclater** son ballon de baudruche. _____

Dans la rue, c'était une véritable **marée** humaine. _____

Le téléthon est une grande **chaîne** de solidarité. _____

Si tu restes au bord de la piscine, tu seras forcément **éclaboussé**. _____

Exercice n°2 : *Ecris une autre phrase en employant le mot en gras au sens propre.*

Cette excellente idée mérite d'être **creusée**.

Exercice n°3 : *Relie le sens figuré au sens propre qui lui correspond :*

SENS FIGURÉ

SENS PROPRE

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Avoir un cheveu sur la langue ● Avoir un chat dans la gorge ● Avoir du pain sur la planche ● Avoir un poil dans la main ● Tomber dans les pommes ● Avoir le cœur sur la main ● Donner un coup de main ● Donner sa langue au chat ● Sauter du coq à l'âne ● Entendre une mouche voler ● | <ul style="list-style-type: none"> ● S'évanouir ● Avoir beaucoup de travail ● Aider quelqu'un ● Zozoter ● Ne pas trouver la réponse à une devinette ● Changer brusquement de sujet ● Etre paresseux ● Etre enroué ● Ne pas entendre un bruit ● Etre généreux |
|---|--|