

**PROGRAMMATION ANNUELLE RIBAMBELLE CP SERIE BLEUE 2011\_2012**

<i>périodes</i>	<i>Construction du sens/ stratégies de lecture/ repérages</i>	<i>Initiation à la grammaire</i>	<i>Étude du code</i>	<i>Rédaction/vocabulaire</i>
<p><i>1 septembre octobre</i></p> <p><i>liaison gs/cp</i></p> <p><i>J'ai rêvé que...</i></p> <p><i>5 textes</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Où est-ce qu'on lit ?</li> <li>• A quoi ça sert de lire ?</li> </ul> <p>- associer un mot et une illustration</p> <p>- illustrer un mot, un groupe de mots</p> <p>- repérer les mots du texte</p> <p>- repérer les mots dans une liste</p> <p>- associer une phrase et une illustration</p> <p>- associer début et fin de phrase</p> <p>- reconstruire une phrase</p> <p>- compléter des phrases de l'album</p> <p>- repérer une phrase parmi d'autres</p> <p>- lire et comprendre de nouvelles phrases</p> <p>- segmenter une phrase</p> <p>- retrouver des mots intrus dans un texte</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comment on fait pour lire ?</li> </ul> <p>- repérer la séquence commune entre deux phrases</p> <p>- compléter une phrase avec des mots outils</p> <p>- effectuer des substitutions dans une phrase</p> <p>- associer article et nom selon le genre : le, la , un, une</p> <p>- effectuer des substitutions dans une phrase</p> <p>- associer le pronom au nom correspondant : il, elle, l'</p> <p>- utiliser à bon escient : sur, sous, dans, devant, derrière</p> <p>- utiliser à bon escient : de, du</p> <p>- reproduire une structure de phrase</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je sais déjà lire des mots</li> <li>• je sais reconnaître des syllabes dans un mot</li> <li>• je connais déjà des lettres</li> <li>• je sais reconnaître les voyelles</li> </ul> <p>[a] → a</p> <p>[i] → i</p> <p>[o] → o</p> <p>[y] → u</p> <p>e</p> <p>- classement libre avec les mots de l'album</p> <p>- classement par initiales (découverte des consonnes)</p> <p>[m] → m</p> <p>[p] → p</p> <p>[r] → r</p> <p>[s] → s</p>	<p>- écrire des textes à la manière de J'ai rêvé que pour réaliser un album collectif</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- retrouver l'ordre chronologique d'un texte</li> <li>- associer texte avec illustration</li> <li>- repérer un texte parmi d'autres</li> <li>- reconstruire un texte</li> <li>-compléter un texte</li> <li>- lire et comprendre un nouveau texte.</li> </ul>			
<p><b>2</b> <i>novembre</i> <i>décembre</i></p> <p><i>Quel bazar chez Zoé !</i></p> <p><b>9 textes</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Où est-ce qu'on lit ?</li> <li>• A quoi ça sert de lire ?</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- associer un mot et une illustration</li> <li>- illustrer un mot, un groupe de mots</li> <li>- repérer les mots du texte</li> <li>-repérer les mots dans une liste</li> <li>- associer une phrase et une illustration</li> <li>- associer début et fin de phrase</li> <li>- reconstruire une phrase</li> <li>- compléter des phrases de l'album</li> <li>- repérer une phrase parmi d'autres</li> <li>- lire et comprendre de nouvelles phrases</li> <li>- segmenter une phrase</li> <li>- retrouver des mots intrus dans un texte</li> <li>- retrouver l'ordre chronologique d'un texte</li> <li>- associer texte avec illustration</li> <li>- repérer un texte parmi d'autres</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comment on fait pour lire ?</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- repérer la séquence commune entre deux phrases</li> <li>- compléter une phrase avec des mots outils</li> <li>- effectuer des substitutions dans une phrase</li> <li>- associer article et nom selon le genre : le, la , un, une</li> <li>- effectuer des substitutions dans une phrase</li> <li>- associer le pronom au nom correspondant : il, elle, l'</li> <li>- utiliser à bon escient : sur, sous, dans, devant, derrière</li> <li>- utiliser à bon escient : de, du</li> <li>- reproduire une structure de phrase</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- [v] → v</li> <li>- [l] → l</li> <li>- [t] → t</li> <li>- [n] → n</li> <li>- [b] → b</li> <li>- [f] → f</li> <li>- [d] → d</li> <li>- ch</li> <li>- découverte : ou , oi, on</li> <li>- [u] → ou</li> <li>- [wa] → oi</li> <li>- on</li> <li>-découverte : an, ai, au</li> <li>- an</li> <li>- ai</li> <li>- au.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- écrire des textes en transposant la situation pour réaliser un album collectif</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- reconstruire un texte</li> <li>-compléter un texte</li> <li>- lire et comprendre un nouveau texte.</li> </ul>			
<p><b>3</b> <i>janvier</i> <i>février</i> <i>mars</i></p> <p><i>Zékéyé et</i> <i>le serpent</i> <i>python</i></p> <p><i>11 textes</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- associer une phrase ou un texte à une illustration</li> <li>- associer début et fin de phrase</li> <li>- compléter des phrases du texte</li> <li>- lire et comprendre de nouvelles phrases</li> <li>- reconstruire une phrase en effectuant des choix</li> <li>- retrouver des intrus dans une phrase ou un texte</li> <li>- repérer une phrase parmi d'autres</li> <li>- faire parler un personnage</li> <li>- compléter un texte avec des mots manquants</li> <li>- retrouver l'ordre chronologique d'un texte</li> <li>- reconstruire un texte en effectuant des choix</li> <li>- écrire un texte en utilisant le vocabulaire étudié</li> <li>- répondre à une question d'anticipation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- reconnaître les noms propres</li> <li>- construire des phrases syntaxiquement correctes</li> <li>- repérer des non phrases</li> <li>- segmenter une phrase en mots</li> <li>- associer pronom et nom correspondant</li> <li>- modifier la personne du récit</li> <li>- comprendre le rôle des connecteurs logiques ou temporels</li> <li>- utiliser le superlatif</li> <li>- repérer le substitut d'un pronom</li> <li>- transposer un texte en passant du singulier au pluriel</li> <li>- transposer un texte en changeant le temps</li> <li>- choisir le connecteur logique qui convient</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- [o] → o, au, eau, ô</li> <li>- an, am, en, em</li> <li>- jouer avec les lettres, les mots</li> <li>- la lettre a <ul style="list-style-type: none"> <li>• a</li> <li>• au</li> <li>• ai</li> <li>• an</li> <li>• am</li> <li>• ain</li> <li>• eau</li> </ul> </li> <li>- [k] → c, k, qu, q</li> <li>- la lettre o <ul style="list-style-type: none"> <li>• o</li> <li>• ou</li> <li>• oi</li> <li>• on</li> <li>• om</li> <li>• oin</li> </ul> </li> <li>- des groupes de deux consonnes <ul style="list-style-type: none"> <li>• br</li> <li>• cr</li> <li>• dr</li> <li>• fr</li> <li>• gr</li> <li>• pr</li> <li>• tr</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- écrire un documentaire</li> <li>- raconter à la manière de...</li> <li>- faire un portrait à la manière de....</li> <li>- émettre des hypothèses sur la suite du récit</li> <li>- inventer une recette</li> <li>- faire parler des personnages</li> <li>- créer une 4 ème de couverture</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• vr</li> </ul> - [g] → g, gu - g, ge, j - jouer avec les lettres, les mots - les valeurs de la lettre s → [s], [z]	
<p><b>4</b> <i>avril</i> <i>mai</i></p> <p><i>Le loup et les 7 cabris</i></p> <p><b>9 textes</b></p>	- idem période 3 - identifier des phrases synonymes - repérer une phrase à partir d'une information - repérer les locuteurs - interpréter les substituts nominaux - repérer les paroles d'un personnage - associer personnage et actions correspondantes - répondre à une question de compréhension littérale - répondre à une question portant sur l'implicite - interpréter les substituts nominaux - retrouver le résumé d'un texte parmi d'autres	- idem période 3 - transposer féminin/masculin - repérer les substituts d'un nom - repérer des substituts nominaux - repérer le substitut d'un pronom - identifier le genre du groupe nominal - transposer masculin/féminin - découvrir les règles d'accord dans le GN - découvrir les règles d'accord sujet/verbe - connaître les signes de ponctuation, ponctuer un texte court - repérer les différences entre discours direct et discours indirect	- [e] → é, er, ez, es - la lettre u <ul style="list-style-type: none"> <li>• u</li> <li>• ou</li> <li>• au</li> <li>• eau</li> <li>• un</li> <li>• um</li> <li>• qu</li> <li>• gu</li> </ul> - jouer avec les lettres, les mots - è, ê, ai, ei, et, e, + 2 consonnes - les valeurs de la lettre g - in, im, ain, aim, ein, - jouer avec les lettres, les mots - les valeurs de la lettre c	- rédiger une lettre - faire parler des personnages - transposer une scène de conte traditionnelle à l'époque contemporaine - compléter les bulles d'une BD - écrire une comptine
<p><b>5</b> <i>mai</i> <i>juin</i></p> <p><i>Matou</i></p>	- identifier des phrases synonymes - repérer une phrase à partir d'une information - repérer les locuteurs - interpréter les substituts nominaux - repérer les paroles d'un	- transposer féminin/masculin - repérer les substituts d'un nom - repérer des substituts nominaux - repérer le substitut d'un pronom - identifier le genre du groupe nominal - transposer masculin/féminin - découvrir les règles d'accord	- des syllabes inversées ec/el/es/er - [j] → i, y, ill, il, ll - jouer avec les lettres les mots  - des syllabes inversées ac/al/il/ir/or/ur - eu, oeu - des groupes de 2 consonnes bl, cl, fl, gl, pl	- remplir une fiche de renseignements - écrire un dialogue - écrire un bulletin météorologique - donner des ordres - créer des mots-valises

<p><b>Miteux</b></p> <p><b>II textes</b></p>	<p>personnage</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- associer personnage et actions correspondantes</li> <li>-répondre à une question de compréhension littérale</li> <li>- répondre à une question portant sur l'implicite</li> <li>- interpréter les substituts nominaux</li> <li>- retrouver le résumé d'un texte parmi d'autres</li> </ul>	<p>dans le GN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- découvrir les règles d'accord sujet/verbe</li> <li>- connaître les signes de ponctuation, ponctuer un texte court</li> <li>- repérer les différences entre discours direct et discours indirect</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jouer avec les lettres, des mots</li> <li>- la lettre i : i, ai, oi, in, ain, ein, ien, oin, ion</li> <li>- les valeurs de la lettre x</li> </ul>	
--	--	---	--	--