

CONNAITRE ET COMPRENDRE LES PROGRAMMES EN EPS

HORAIRES, OBJECTIFS ET FINALITES, COMPETENCES

I. LES HORAIRES

<u>En maternelle</u>	<u>En élémentaire</u>
Domaine « Agir et s'exprimer avec son corps » : une séance quotidienne	La durée des enseignements est de 108 heures annuelles (3 heures/semaine)
Besoin de bouger, d'agir, quasi vital de l'élève de cet âge	3 séances par semaine de 45 min à 1 heure , développant 3 compétences différentes.
Nécessité de conforter les apprentissages moteurs par répétition, imprégnation	
Nécessité de varier les actions motrices proposées	

II. LES OBJECTIFS ET LES FINALITES DE L'EPS

<u>En maternelle</u>	<u>En cycle 2</u>	<u>En cycle 3</u>
L'objectif est de contribuer au développement moteur, sensoriel et affectif de l'enfant. On est dans une perspective développementale, les activités se pratiquent dans le but de développer différents aspects de la personne de l'enfant et d'acquérir la notion d'espace pour s'y situer.	L'objectif est double : Développemental Développement des capacités nécessaires aux conduites motrices Culturel Première initiation aux activités physiques, sportives et artistiques	L'objectif est double : Développemental Développement des capacités motrices Culturel Pratique d'activités physiques, sportives et artistiques
Pour que ce développement soit optimal : Variété des apprentissages (situations et activités renouvelées année après année) et complexité progressive	Les finalités éducatives sont de développer le sens de l'effort et de la persévérance , de mieux se connaître et connaître les autres et de veiller à sa santé .	Les finalités éducatives sont de développer le sens de l'effort et de la persévérance , de mieux se connaître et connaître les autres et de veiller à sa santé .
Quantité suffisante de pratique , pour progresser		
Conscientisation des nouveaux pouvoirs moteurs acquis : prise de conscience des nouvelles possibilités acquises		

Les finalités éducatives sont d'**éduquer à la santé** (mieux connaître son corps), **éduquer à la sécurité** (prises de risque contrôlées), **éduquer à la responsabilité et à l'autonomie** (valeurs morales et sociales comme le respect des règles, de soi-même et d'autrui)

III. LES COMPETENCES VISEES EN EPS

<u>A l'école maternelle</u>	<u>En élémentaire</u>	
Adapter ses déplacements à des environnements ou contraintes variés Coopérer et s'opposer individuellement ou collectivement, d'accepter les contraintes collectives S'exprimer sur un rythme musical ou non, avec un engin ou non, exprimer des sentiments et des émotions par le geste et le déplacement Se repérer et se déplacer dans l'espace Décrire ou représenter un parcours simple	<u>En cycle 2</u> Réaliser une performance Adapter ses déplacements à différents types d'environnement Coopérer et s'opposer individuellement et collectivement Concevoir et réaliser des actions à visées expressive, artistique, esthétique	<u>En cycle 3</u> Réaliser une performance mesurée (en distance, en temps) Adapter ses déplacements à différents types d'environnement Coopérer et s'opposer individuellement et collectivement Concevoir et réaliser des actions à visée expressive, artistique, esthétique

Chaque compétence doit être travaillée chaque année à travers au moins une activité.

IV. ARTICULATION SOCLE COMMUN – PROGRAMMES EPS

<u>Culture scientifique et technologique</u> Comprendre le fonctionnement de son propre corps et l'incidence de l'alimentation Agir sur son corps par la pratique d'activités physiques et sportives	<u>Culture humaniste</u> Développer par une pratique raisonnée, comme acteurs et comme spectateurs, les valeurs humanistes et universelles du sport Avoir une vie culturelle personnelle par la pratique d'une activité culturelle, artistique ou physique	<u>Compétences transversales liées à l'autonomie</u> Les principales capacités attendues d'un élève autonome sont avoir une bonne maîtrise de son corps et savoir nager La motivation, la confiance en soi, le désir de réussir et de progresser sont des attitudes fondamentales Chacun doit avoir la volonté de se prendre en charge personnellement, d'exploiter ses facultés intellectuelles et physiques
--	--	---