

Plan d'autonomie n°4 CP



Prénom :

Mon parcours :



Bilan du plan de travail

- Programme tenu
- Programme non tenu
- Programme dépassé

Signature des parents

Commentaires :

.....

.....

.....

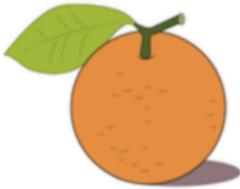
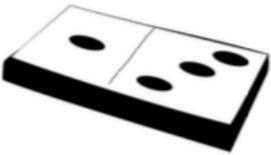
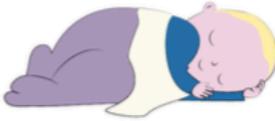
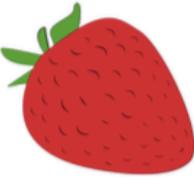
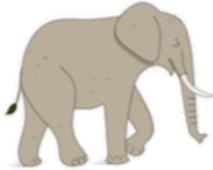
1	Lecture	Discriminer le son [o]	
	2	Numération	Le nombre 6 et ses représentations
3	Graphisme	Les boucles	
	4	Numération	Dénombrer une collection
5	Géométrie	Utiliser la règle	
	6	Lecture	Le son [e]

1. Lecture : le son [o]



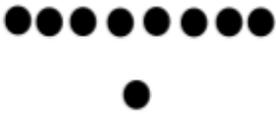
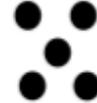
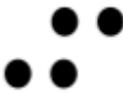
Barre la case si tu n'entends pas

chanter

[o]	[o]		
			
			
			

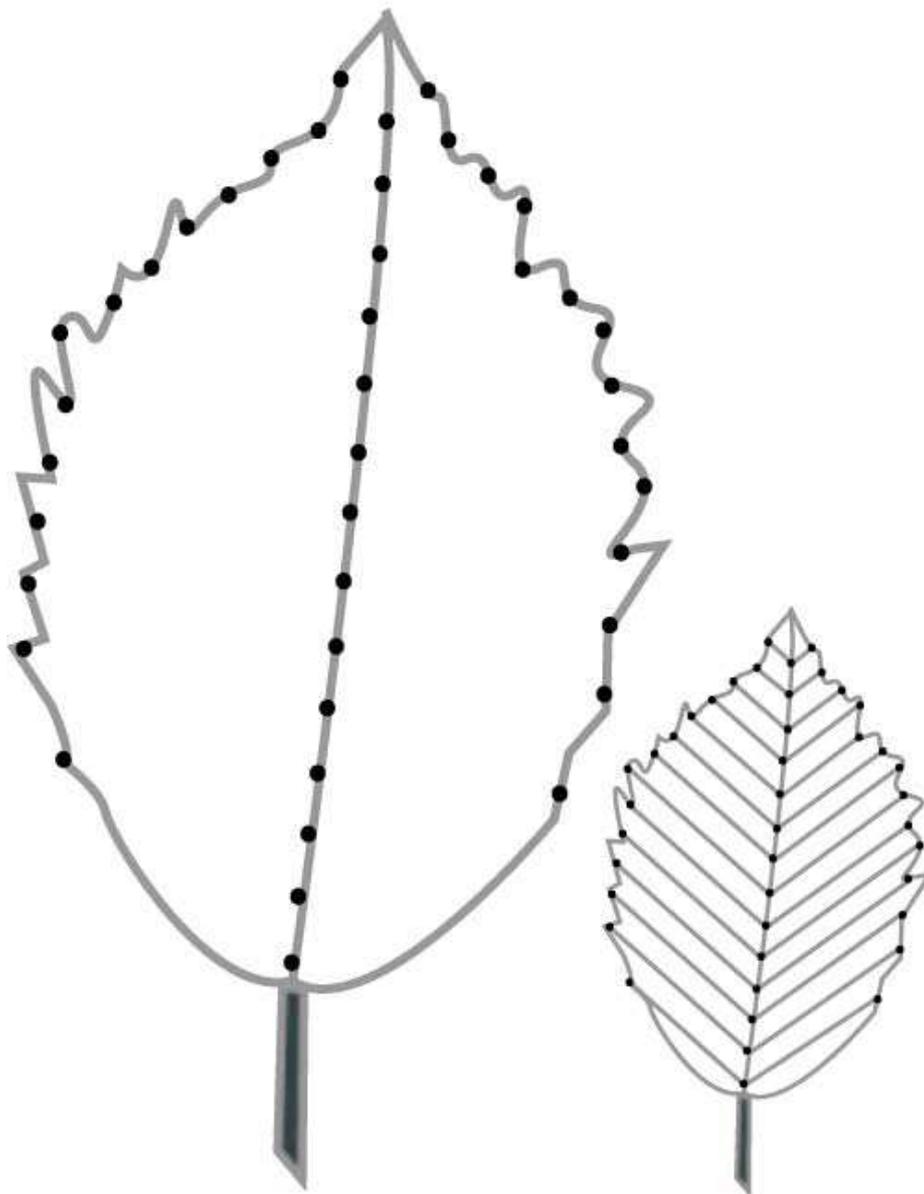
4. Mathématiques : numération

1 J'écris le nombre de perles dans la case.



5. Mathématiques : géométrie

Avec ta règle, relie les points comme sur le modèle pour tracer les nervures de la feuille





Colorie les cases où tu entends chanter



pour trouver un chemin