

Prénom

MATHÉMATIQUES CE2

Plan de travail du 30/09 au 18/10

N°2

RÉVISION / REMÉDIATION

NOMBRES 1

N06
Ranger des nombres
< 1 000

2 4 5

N05AB
Comparer des
nombres < 1 000

1 3 6

N07
Encadrer des
nombres < 1 000

7 8

CALCULS

Résoudre des
additions en ligne

1 2

CA01
Résoudre des
additions en colonnes

3 5 6

Donner l'ordre
de grandeur

4

Résoudre des
problèmes additifs

7 8 9 10

GÉOMÉTRIE 1

Gé14A
Identifier les
éléments du cercle

1 2 b

Gé14B
Tracer un cercle
dans un quadrillage

2 a

NOMBRES 2

N02D
Écrire avec des
nombres romains

1 4

N02B
Traduire des
nombres romains

2 3

GRANDEURS ET MESURES 1

GM01
Associer heure du
matin / de l'après-midi

1a 1b

GM01
Lire l'heure (matin
et après-midi)

2a 2b

GRANDEURS ET MESURES 2

GM02
Convertir
des durées

1 2 3 4

GM03
Calculer des durées
entre deux instants

5a 5b 5c

GÉOMÉTRIE 2

Placer les coordonnées
d'un point

1 2 3 4

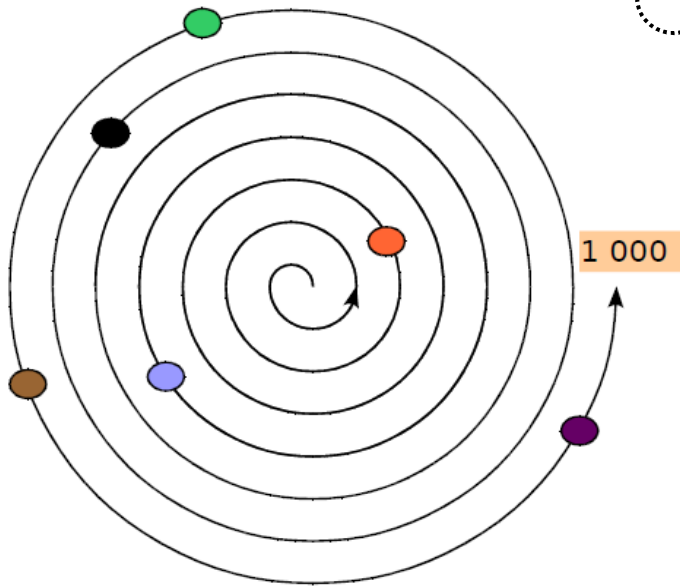
Nombre de
compétences
validées
___/16

Signature
des parents

1 Complète avec le signe qui convient (< ou >).

- | | | |
|---------------|---------------|---|
| 609 326 | 552 558 | ○ |
| 789 798 | 375 385 | ○ |
| 888 800 | 499 500 | ○ |
| 202 302 | 923 900 | ○ |
| 129 329 | 243 342 | ○ |

2 Observe attentivement.



a. Associe chaque nombre au point coloré qui lui correspond :

762 ; 484 ; 241 ; 779 ; 320 ; 19.

- | | | | |
|---|-------|---|-------|
| ○ | | ○ | |
| ○ | | ○ | |
| ○ | | ○ | |

b. À ton tour, place les points qui correspondent aux nombres suivants :

- | | | |
|---------|---------|---------|
| A : 254 | C : 600 | E : 523 |
| B : 864 | D : 30 | F : 972 |

3 Complète par le signe <, > ou =.

- $500 + 69$ $50 + 69$
- $(100 \times 8) + (10 \times 9) + (1 \times 6)$ 896
- $7 + 900 + 10$ 907
- $(6 \times 1) + (9 \times 100) + (5 \times 10)$ 965
- $800 + 40 + 3$ $800 + 30 + 4$

4 Range ces nombres en ordre croissant.

628 - 345 - 305 - 980 - 998 - 512

5 Range ces nombres en ordre décroissant.

445 - 623 - 672 - 620 - 780 - 400

6 Paul et Jimmy collectionnent les images. Paul a 3 classeurs de 100 images chacun, 6 boîtes de 10 et 4 images seules. Jimmy, lui, a 37 boîtes de 10 et 2 images seules.

Qui possède le plus d'images ? Justifie ta réponse.

7 Complète le tableau. Observe attentivement l'exemple.

Nombre précédent	Nombre donné	Nombre suivant
203	204	205
	370	
	299	
	600	
	668	
	501	

8 Complète le tableau. Observe attentivement l'exemple.

Avant	Nombre donné	Après
270	275	280
	358	
	609	
	199	
	558	
	783	

1 Les Romains écrivaient les nombres en utilisant sept chiffres représentés par sept lettres. Voici la « valeur » de chaque lettre :

1	5	10	50	100	500	1 000
I	V	X	L	C	D	M

Les écritures comportant quatre fois la même lettre à la suite (sauf le M) ont été simplifiées.

Pour connaître la valeur d'un nombre écrit en chiffres romains, il faut le lire de gauche à droite.

Toute lettre placée à la droite d'une autre d'une valeur supérieure ou égale à la sienne s'ajoute à celle-ci.

Toute lettre placée immédiatement à la gauche d'une lettre plus forte qu'elle indique que le nombre qui lui correspond doit être retranché au nombre qui suit.

Exemples :

- XXIII = $10 + 10 + 1 + 1 + 1 = 23$;
- XL = $50 - 10 = 40$ et DIX = $500 + 10 - 1 = 509$.

Écris en chiffres romains les nombres de 1 à 20.

1	2	3	4	5	6	7

8	9	10	11	12	13	14

15	16	17	18	19	20

2 Écris ces informations avec nos chiffres.

- Le XVI^e arrondissement :
- Le III^e millénaire :
- Chapitre XXIV :
- Le XXI^e siècle :

3 Écris ces nombres avec nos chiffres.

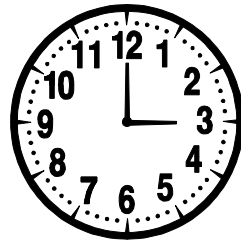
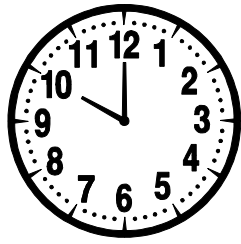
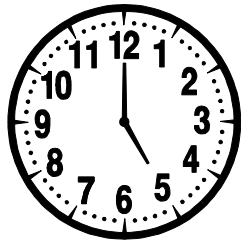
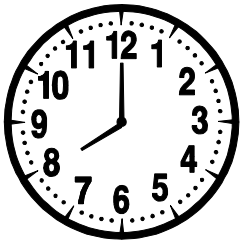
- MDX =
- XCV =
- XLVI =
- MMDCCCLI =
- MCDIV =
- MMMLXXXVIII =
- MMDCCCLXXVII =

4 Écris chaque nombre en chiffres romains.

- 235 =
- 389 =
- 1 789 =
- 4 672 =
- Ton année de naissance :

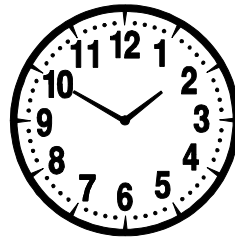
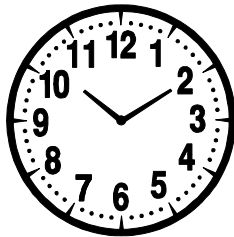
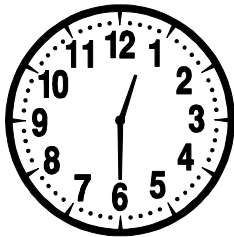
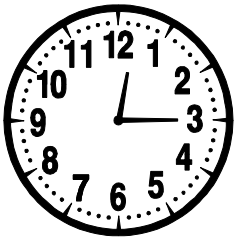
1. Relie les heures identiques :

a 17 : 00 8 : 00 15 : 00 22 : 00



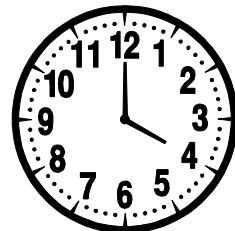
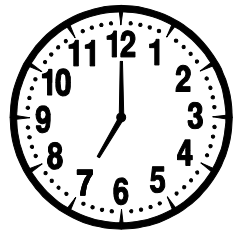
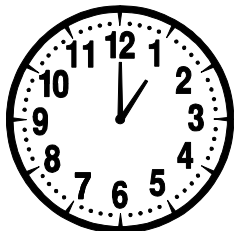
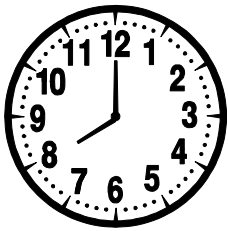
5 : 00 20 : 00 10 : 00 3 : 00

b 12 : 30 0 : 15 13 : 50 10 : 10

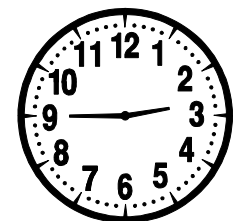
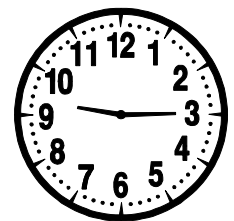
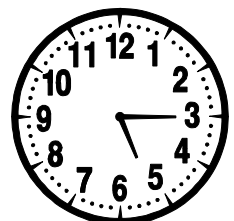
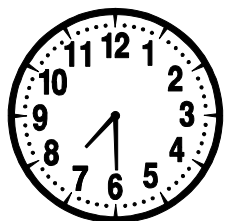


12 : 15 0 : 30 22 : 10 1 : 50

2. Quelle heure est-il ?



a 8 : 00 :
OU 20 : 00 :
OU : :
OU : :



b :
OU :
OU : :
OU : :

1. Convertis en secondes.

1 min = 1 x 60 = 60 s ; 2 min = 2 x 60 = 120 s

3 min =

5 min =

10 min =

2. Convertis en secondes.

1 min 10 s = 60 + 10 = 70 s

1 min 45 s =

2 min 35 s =

3 min 15 s =

3. Convertis en minutes :

1 h 10 s = 60 min + 10 min = 70 min

1 h 15 min =

1 h 55 min =

2 h 30 min =

4. Ecris en minutes les durées suivantes.

un quart d'heure :

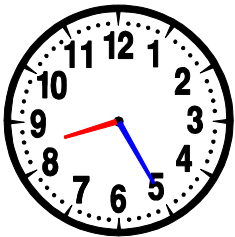
une demi-heure :

trois quarts d'heure :

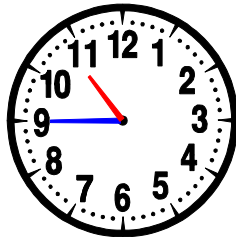
une heure trente :

5. Lorsque M. Tégévé prend le train, il regarde toujours l'horloge de la gare au départ et à l'arrivée. Aide-le à calculer le temps de ces trajets :

Trajet a



Heure de départ
8 : 25



Heure d'arrivée
10 : 45

Durée du trajet a

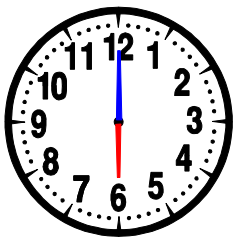
.....

.....

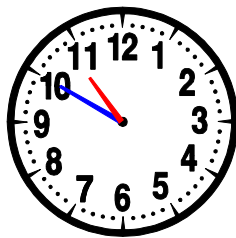
.....

.....

Trajet b



Heure de départ
..... :



Heure d'arrivée
..... :

Durée du trajet b

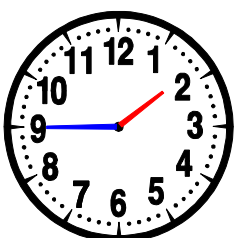
.....

.....

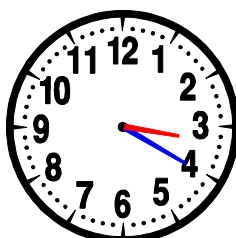
.....

.....

Trajet c



Heure de départ
..... :



Heure d'arrivée
..... :

Durée du trajet c

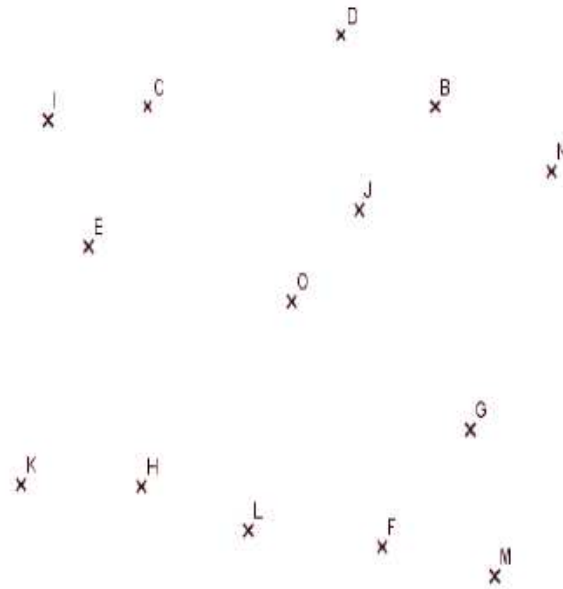
.....

.....

.....

.....

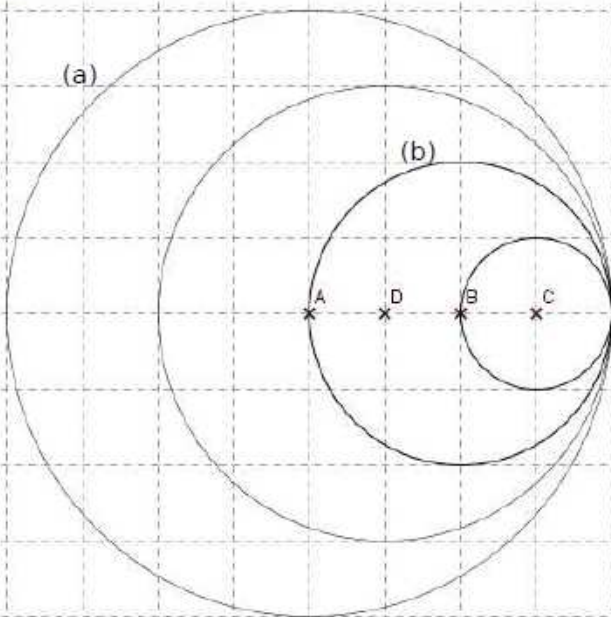
1 Trace tous les segments qui joignent le point O à un point situé à 3 cm de O.



Que peux-tu dire des points situés à l'extrémité des segments que tu as tracés ?

.....

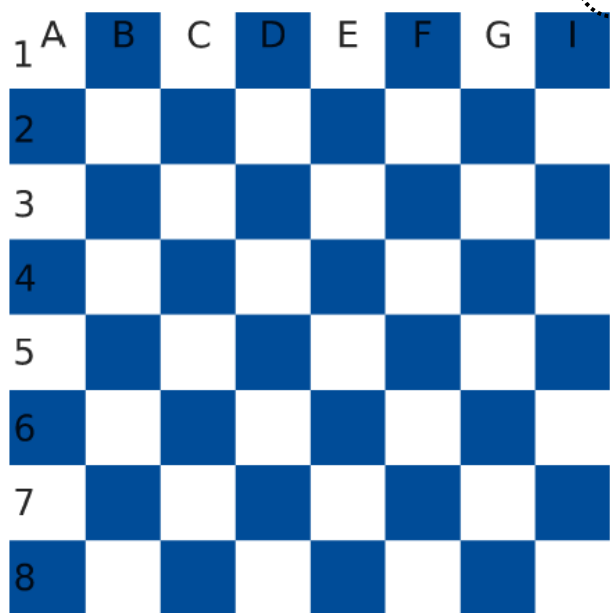
2 Complète le tableau puis reproduis la figure :



Cercle	Centre du cercle	Point du cercle	Rayon du cercle
(a)	...		4
(b)	B
(...)	...		3
(...)	C



1 La partie de dames



Au cours d'une partie de dames, le plateau a été renversé. Replace les pions sur les bonnes cases.

a. Pions noirs

(B ; 3) - (C ; 6) - (D ; 2) - (E ; 2) - (F ; 5) - (F ; 7)

b. Pions blancs

(B ; 7) - (B ; 5) - (C ; 2) - (D ; 5) - (G ; 6) - (I,3)

2 Avec un tableur

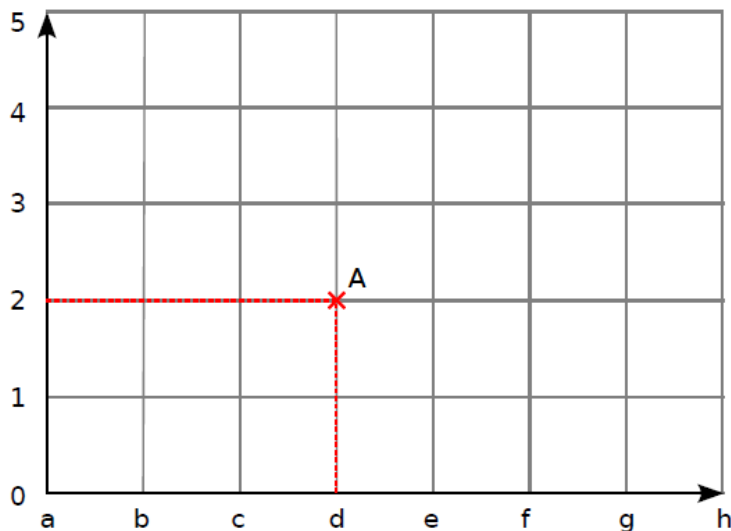
	A	B	C	D	E	F
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						

On a écrit des mots dans les cellules d'un fichier tableur. Écris les mots suivants dans les bonnes cases :

- a. B2 : LES
- b. F1 : CAR
- c. D5 : FIN
- d. B8 : MON
- e. C3 : BUS
- f. E2 : RAP
- g. A4 : COR
- h. F5 : TIR
- i. C8 : JUS
- j. D7 : PAS

3 Un dessin...

a. Pour s'entraîner...



On repère le point A dans le quadrillage ci-dessus avec ses coordonnées : (d ; 2). Place sur la grille les points suivants :

- B(g ; 4)
- C(h ; 0)
- D(b ; 5)
- E(e ; 1)
- F(c ; 2)
- G(a ; 3)
- H(d ; 4)
- I(f ; 2)

4 Coordonnées d'un dessin...

Place les points suivants sur les nœuds correspondant dans chacune des grilles.

a(B ; 1) - b(C ; 3) - c(D ; 4) - d(A ; 2) - e(A ; 4)

