

Socle commun

Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer

- Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit

Programmes 2016

Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit

Objectif spécifique

Amener l'élève à différencier les homophones les plus courants

SÉANCE 1

ORGANISATION MATÉRIEL	DÉROULEMENT
Tableau collectif	<p><u>Activité de recherche</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - faire un tableau avec les 6 homophones, demander aux élèves s'ils les connaissent et comment les différencier - inventer une phrase dans le cahier de brouillon avec chaque homophone - lecture des phrases et rappel de comment on les différencie
Cahier de brouillon	
Collectif Individuel - Classeur outils	<p><u>Institutionnalisation de la leçon</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - construction de la leçon - copie de la leçon

SÉANCE 2

ORGANISATION MATÉRIEL	DÉROULEMENT
Collectif	<p><u>As-tu bien compris</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - rappel de la leçon
Individuel – Cahier rouge - OPLF	<p><u>Entraînement</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - exercices 5, 6, 7 p.131 <p style="text-align: right;"><u>Devoirs :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - exercice 8, 9, 10 p.131

a/à, et/est, son/sont

X

• a/à

a est le **présent du verbe avoir** à la troisième personne du singulier.
On peut le remplacer par avait.

Exemple :

X

à est une **préposition**.

Exemple :

X

• est/et

est est le **présent du verbe être** à la troisième personne du singulier.
On peut le remplacer par était.

Exemple :

X

et est une **conjonction de coordination**.

On peut le remplacer par et puis.

Exemple :

X

• sont/son

Sont est le **présent du verbe être** à la troisième personne du pluriel.
On peut le remplacer par étaient.

Exemple :

X

Son est un **déterminant possessif**.

On peut le remplacer par mon.

Exemple :