

1 Calcule les doubles

$2 + 2 = \underline{\quad}$

$3 + 3 = \underline{\quad}$

$5 + 5 = \underline{\quad}$

$7 + 7 = \underline{\quad}$

$8 + 8 = \underline{\quad}$

$10 + 10 = \underline{\quad}$

$12 + 12 = \underline{\quad}$

$15 + 15 = \underline{\quad}$

$30 + 30 = \underline{\quad}$

$20 + 20 = \underline{\quad}$

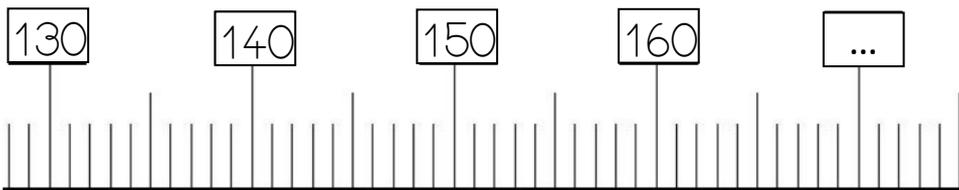
$50 + 50 = \underline{\quad}$

$100 + 100 = \underline{\quad}$

2 Calcule en utilisant les doubles

$15 + 8 + 15 + 8 = \underline{\quad}$

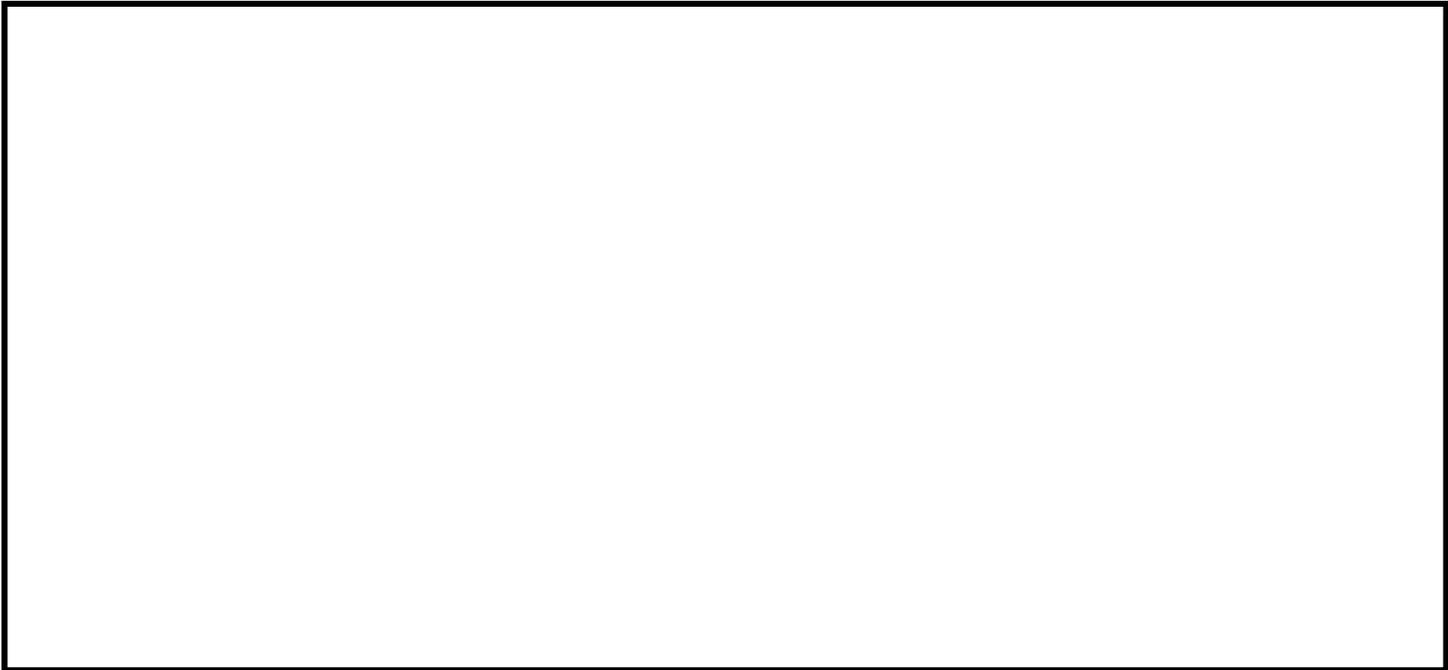
$50 + 4 + 50 + 4 = \underline{\quad}$

3 Calcule en utilisant la droite graduée et complète la droite

$134 + \underline{\quad} = 158$

1 Trace les figures demandées

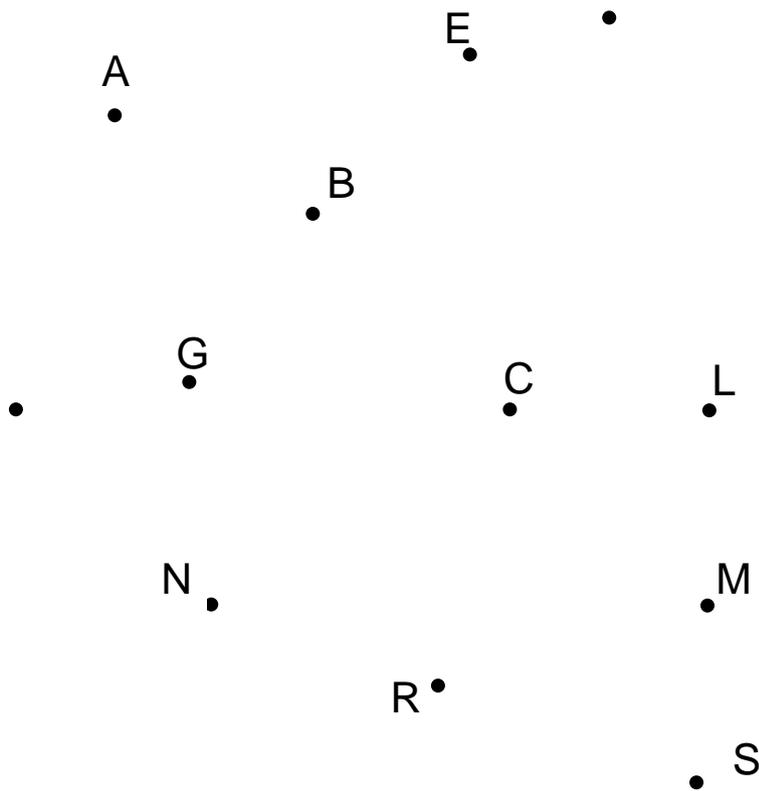
Un carré de 6 cm de côté



Un rectangle de 12 cm de long sur 5 cm de large

① Réponds aux questions suivantes par oui ou non.

M5/S7



Les points A, B et C sont alignés ?

Les points D, B et G sont alignés ?

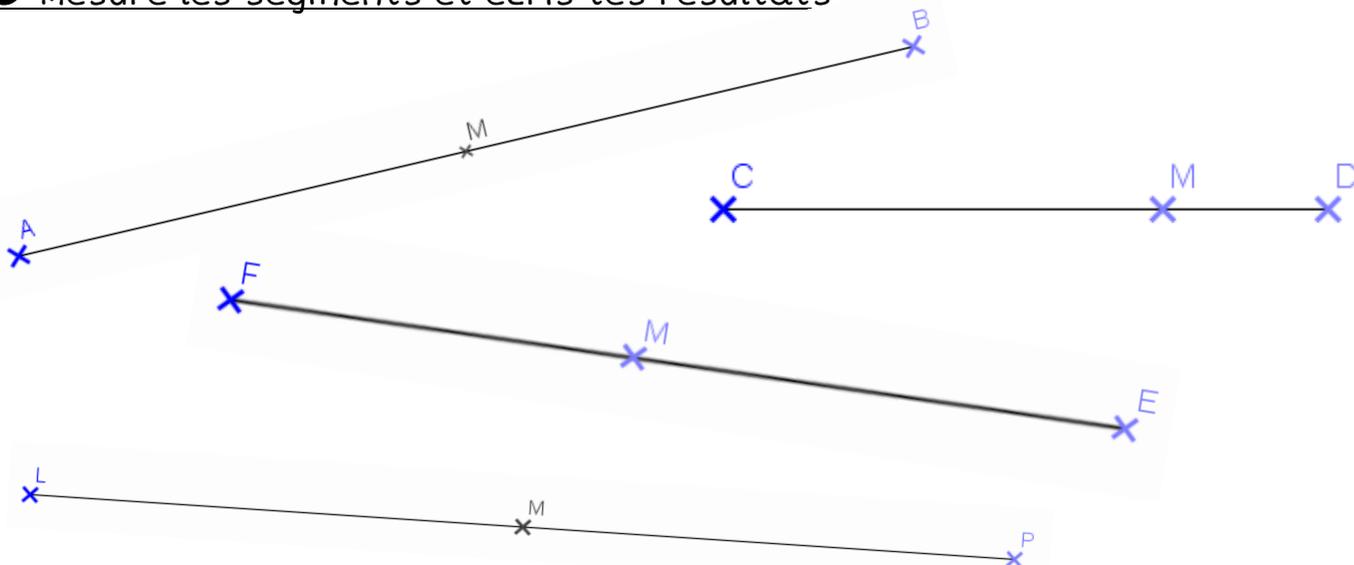
Les points B, C et M sont alignés ?

Les points C, F et L sont alignés ?

Les points F, R et S sont alignés ?

Les points L, M et S sont alignés ?

② Mesure les segments et écris tes résultats



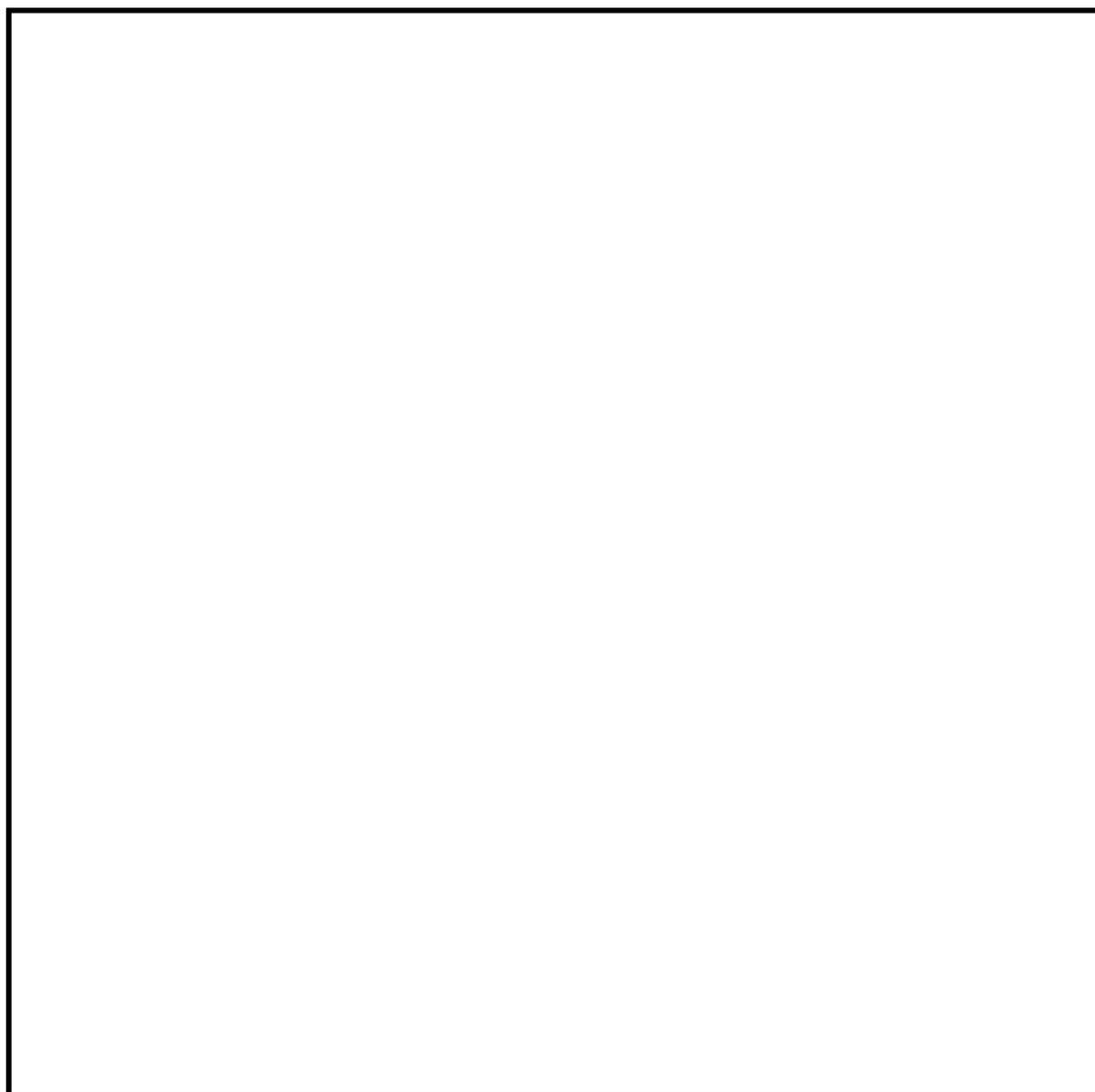
① Colorie les cases qui représente le même nombre de la même couleur.

M6/S1

898	huit-cent-quatre-vingt-neuf	$900 + 9$	huit-cent-quatre-vingt-dix-neuf
neuf-cent-neuf	$800 + 90 + 8$		$900 + 80 + 9$
	neuf-cent-quatre-vingt-neuf	989	
$800 + 90 + 9$		huit-cent-quatre-vingt-dix-huit	889
899	$800 + 80 + 9$	909	

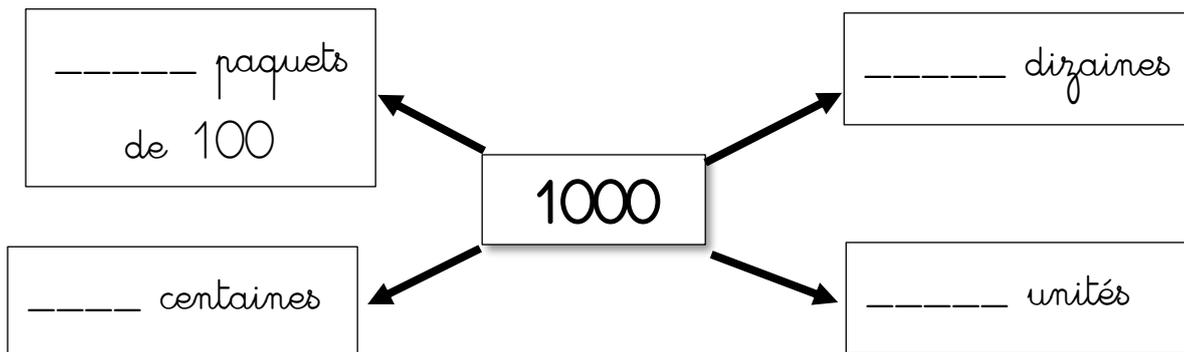
① Trace le milieu de chaque côté.

M6/S6

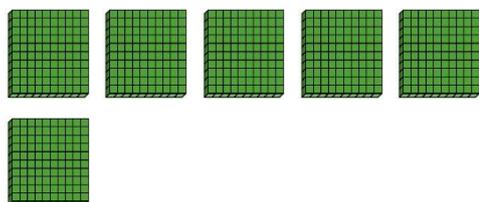


(Pour ceux qui ont terminé et réalisé un bon travail, leur donner l'hexagone en plus)

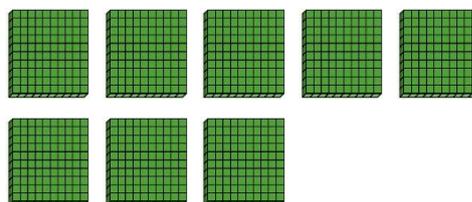
① Avec ce que tu viens de comprendre, complète :



② Dessine les centaines qui manquent pour faire 1000 et complète

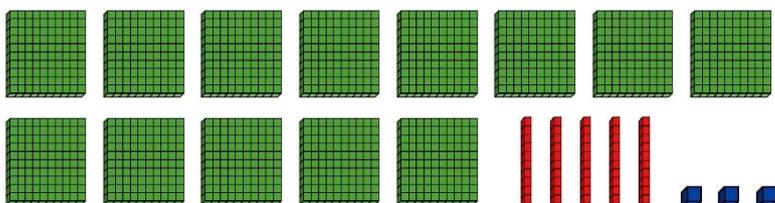


$600 + \underline{\quad} = 1000$

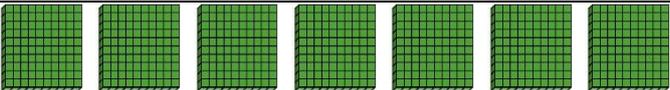
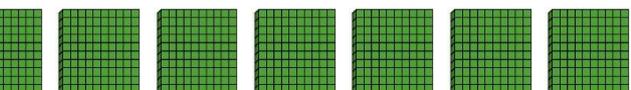
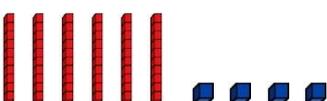
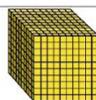
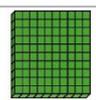


$800 + \underline{\quad} = 1000$

② Quel est le nombre représenté ici ?



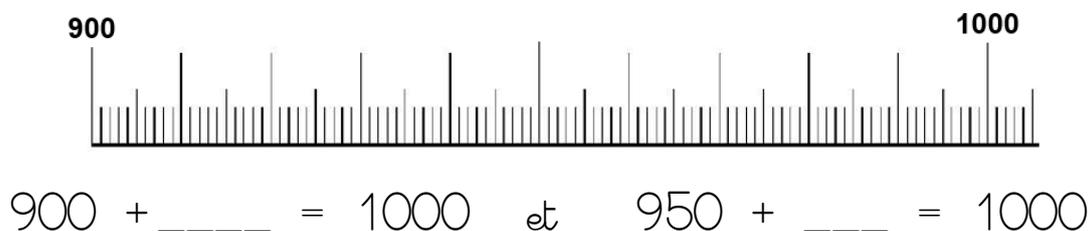
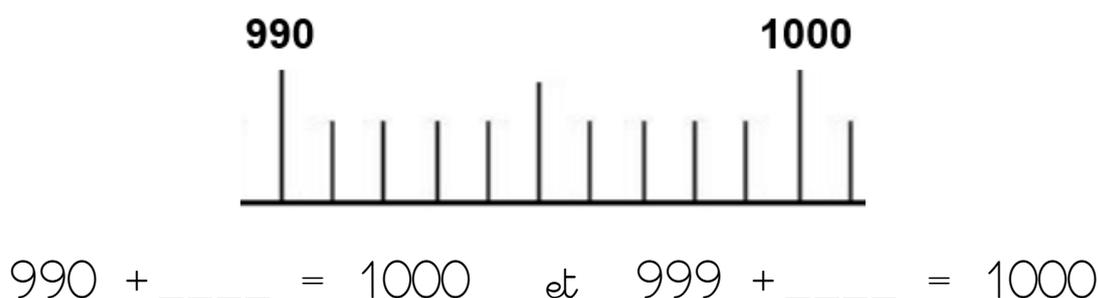
③ Ecris le nombre représenté dans le tableau :

			
			
mille	centaine	dizaine	unité
M	C	D	U

mille	centaine	dizaine	unité
M	C	D	U

1 Complète avec le nombre qui manque en utilisant la droite graduée

M7/S2



1 Combien doit-on rendre au client pour chaque ticket ?

M7/S3

SUPERMARCHE		
Qté	Désignation	Total
1	JEU VIDEO	55€
1	MANETTE DE JEU	17€
TOTAL :		72 €
Payé :		100 €
Monnaie à rendre : ... €		
MERCI DE VOTRE VISITE ET A BIENTOT		

SUPERMARCHE		
Qté	Désignation	Total
1	ASPIRATEUR	105€
1	PAQUET DE SACS	19€
TOTAL :		124 €
Payé :		150 €
Monnaie à rendre : ...		
MERCI DE VOTRE VISITE ET A BIENTOT		

SUPERMARCHE		
Qté	Désignation	Total
1	CONSOLE	355€
1	MANETTE DE JEU	28€
TOTAL :		383 €
Payé :		500 €
Monnaie à rendre : ...		
MERCI DE VOTRE VISITE ET A BIENTOT		

① Voici le tableau fait par un marchand.

VENTE	Marché de lundi	Marché de jeudi	Marché de vendredi	Marché de samedi
Nombre de kg de fruits	113	84	92	101
Nombre de kg de légumes	94	89	101	72

Combien de kg de fruits a-t-il vendus sur toute la semaine ?

Combien de kg de fruits et légumes a-t-il vendus jeudi ?

② Entoure le milieu des segments

1/Milieu du segment [AB] :



2/ Milieu du segment [CD] :



3 Réponds aux questions :



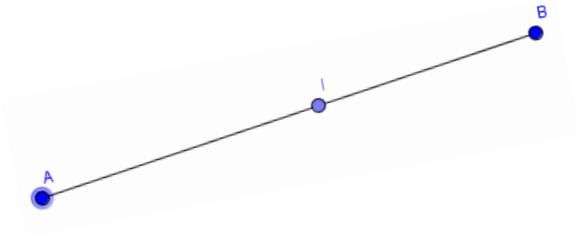
I est le milieu de [AB]

Vrai ou Faux ? _____



I est le milieu de [AB]

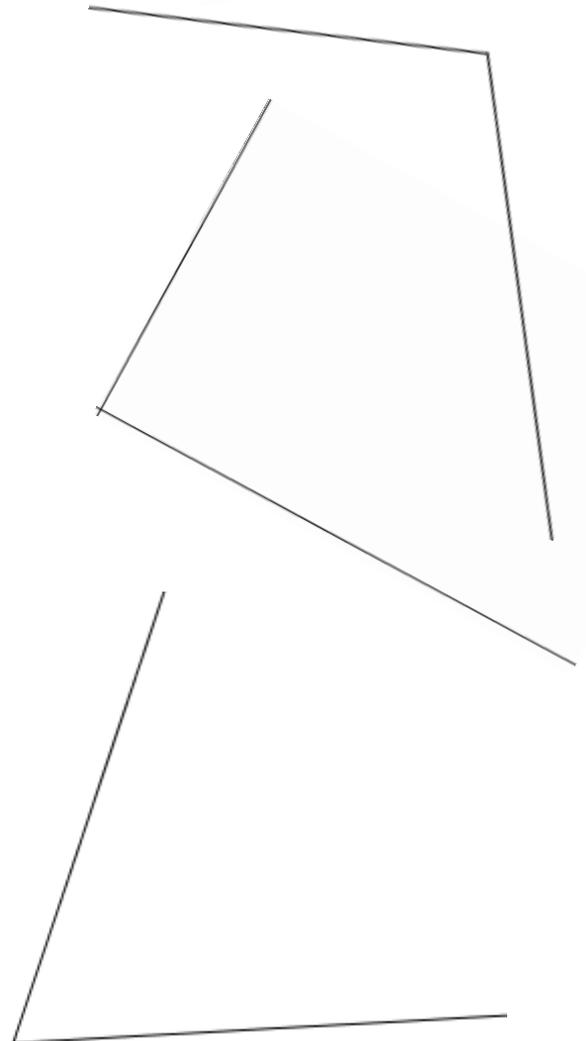
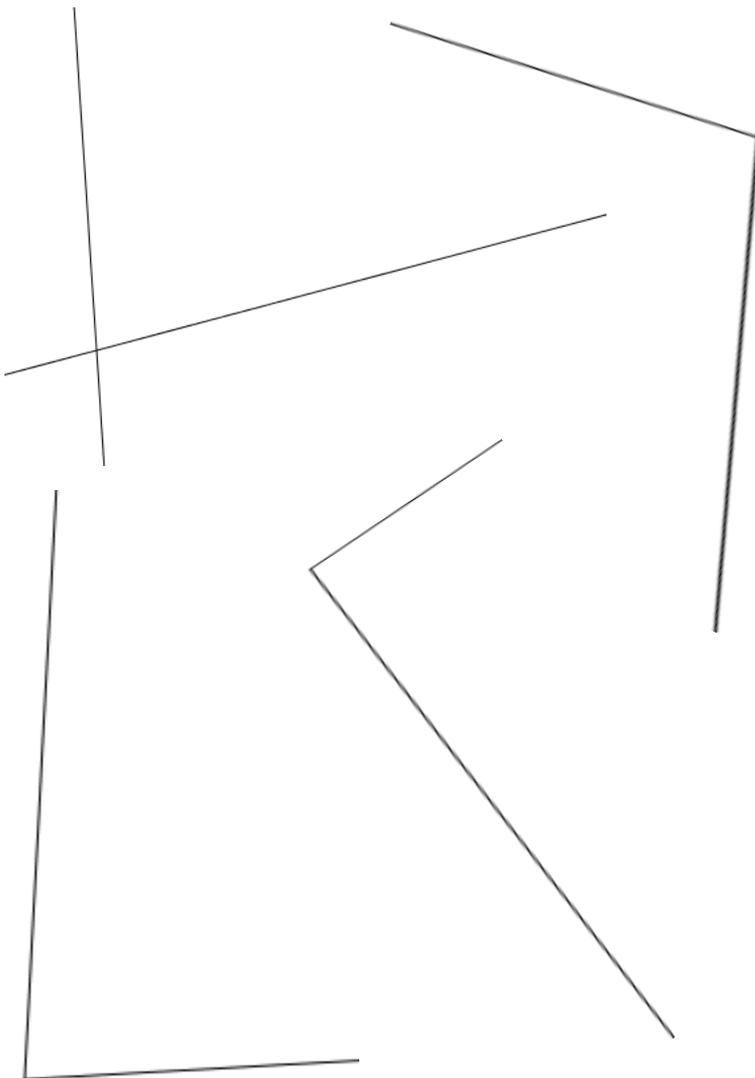
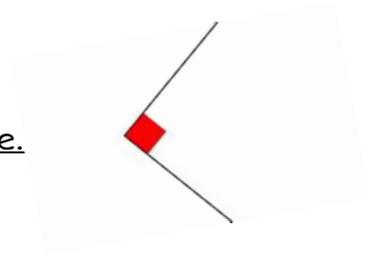
Vrai ou Faux ? _____



I est le milieu de [AB]

Vrai ou Faux ? _____

4 Quand tu trouves un angle droit, dessine un carré rouge.



3 Complète le tableau avec le nombre en chiffres

sept-cent-cinquante-six		mille-deux-cents	
mille-neuf-cent-soixante		mille-trois-cent-quarante-sept	
sept-cent-six		deux-mille-six-cent-trente-neuf	

4 Complète le tableau. Regarde bien l'exemple de la première ligne

Nombre précédent terminé par 0	Nombre précédent	nombre	Nombre suivant	Nombre suivant terminé par 0
230	236	237	238	240
		619		
		701		

5 Range dans l'ordre croissant

327 - 1094 - 715 - 615 - 746
