



L'écrit : exercice graphique

MS

Produire et contrôler des tracés : les ponts.

Consigne : Fais sauter le chat de rocher en rocher sans lever le crayon.





L'écrit : exercice graphique

Produire et contrôler des tracés : traits avec arrêt du geste.

Consigne : trace les plumes du paon.

A4, crayons de couleur.

MS



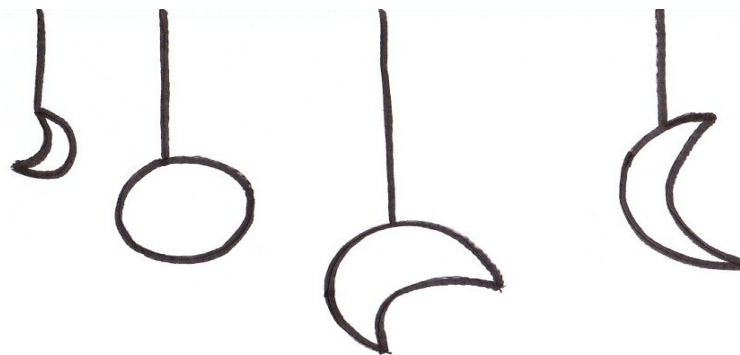


L'écrit : exercice graphique

PS/MS

Produire et contrôler des tracés ronds et courbes.

Consigne : dessine toutes sortes de lunes. (format A3)





L'écrit : découvrir le principe alphabétique

MS

reconstituer un mot.

Consigne : retrouve les lettres du mot ECUREUIL puis écris le.

1- Cherche les lettres manquantes pour construire le mot ECUREUIL

E	C	U	R	E	U	I	L
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

E	C	U		E	U	I	
	C		R		U		L
E			R	E		I	L
E		U			U		

2-Ecris le mot ECUREUIL



ECUREUIL

E	C	C	U	U
R	R	E	E	U
I	I	L	L	



L'écrit : découvrir le principe alphabétique

MS

reconstituer un groupe de mots en faisant correspondre les majuscules d'imprimerie.

Consigne : reconstitue le titre de l'album . (A3)



LE MYSTERE DE LA LUNE

Empty rectangular box for student response.

en A4

M	E	R	E	Y	D
L	T	E	N	S	E
L	L	E	A	U	



L'écrit : découvrir le principe alphabétique

GS

reconstituer un groupe de mots en faisant correspondre les majuscules et minuscules d'imprimerie.

Consigne : reconstitue le titre de l'album . (A3)



LE MYSTÈRE DE LA LUNE

Empty rectangular box for student response.

en A4

m	e	r	è	y	d
l	t	e	n	s	e
l	l	e	a	u	

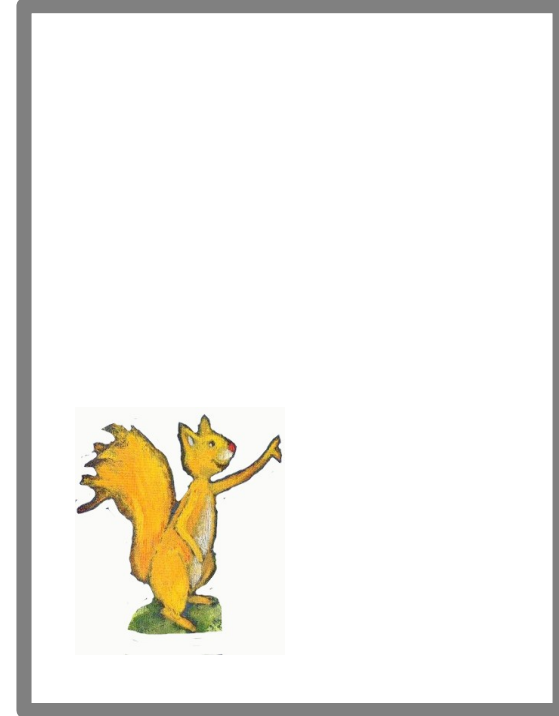
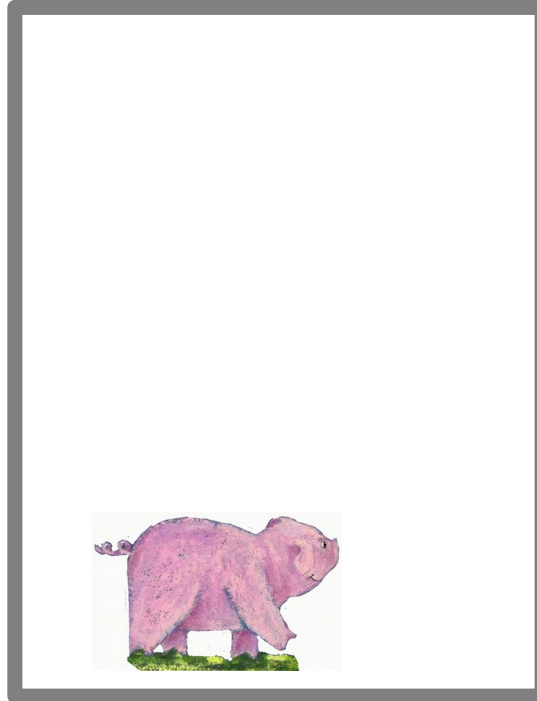
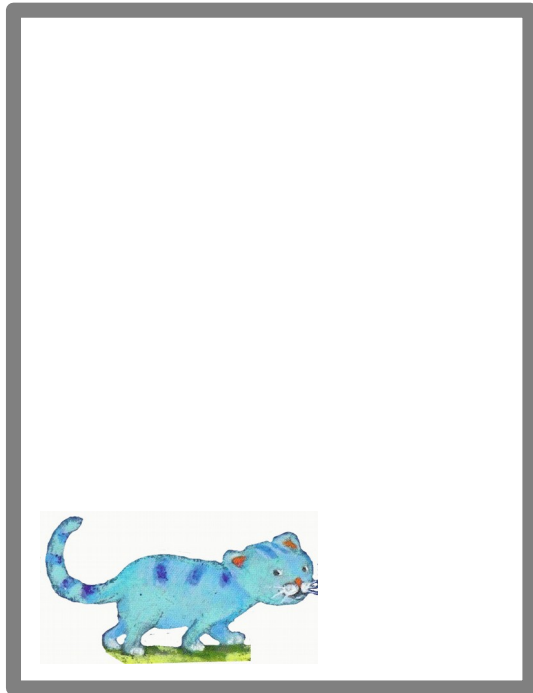


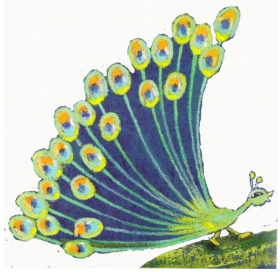
Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : découvrir les nombres et leur utilisation

PS

comparer des collections d'objets, faire une correspondance terme à terme.

Consigne : donne à chaque animal une lune, une étoile et un soleil. (format A3)







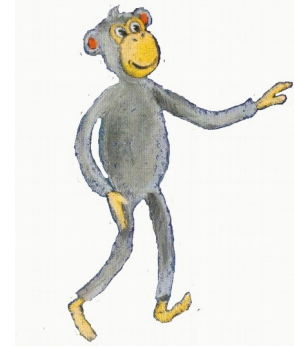
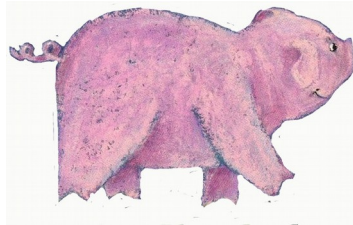


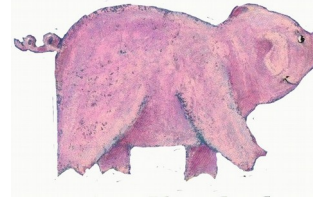
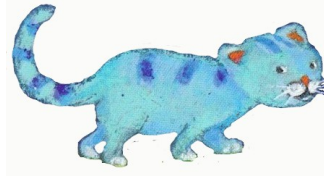
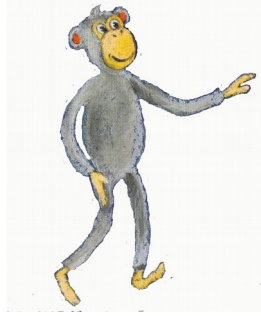
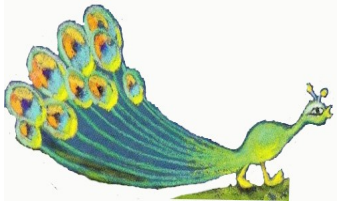
Explorer le monde : se repérer dans l'espace

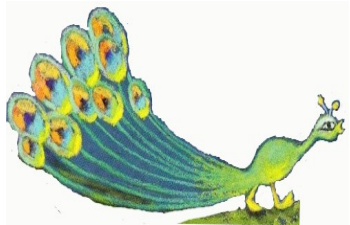
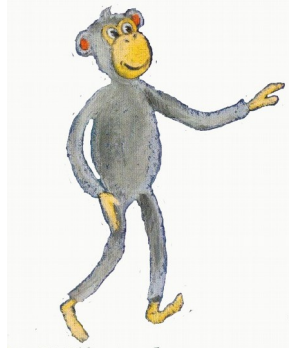
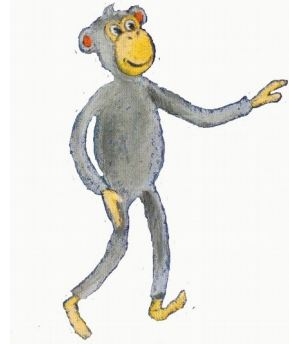
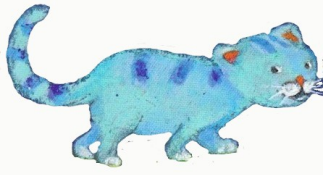
PS

Situer des objets les uns par rapport aux autres sur un plan linéaire.

Consigne : Observe le modèle et place les images dans le même ordre dans le chemin en dessous.







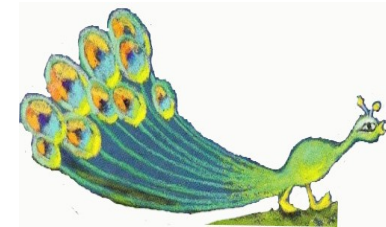
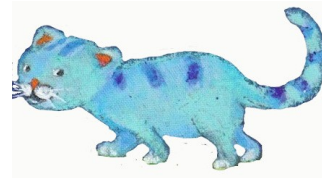
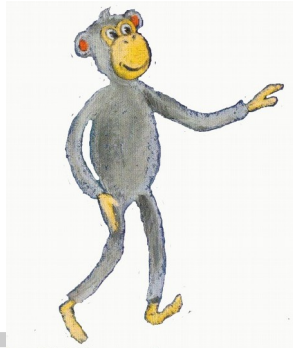


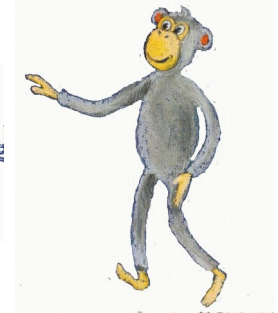
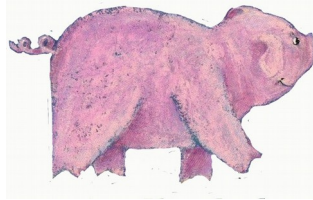
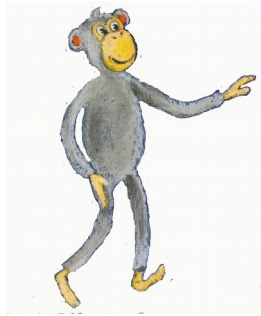
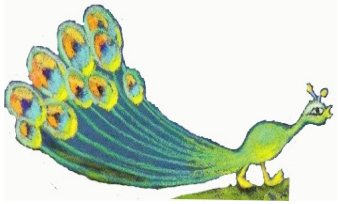
Explorer le monde : se repérer dans l'espace

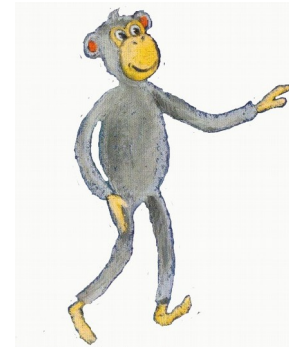
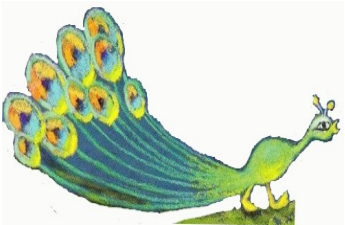
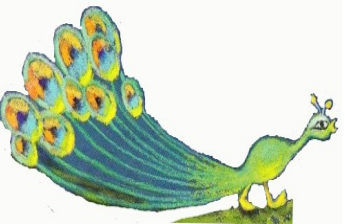
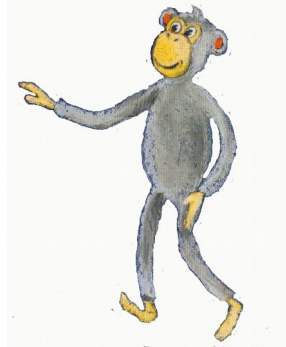
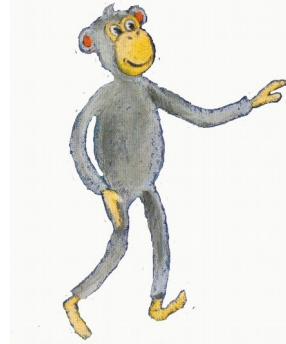
MS

Situer des objets les uns par rapport aux autres sur un plan linéaire.

Consigne : Observe le modèle et place les images dans le même ordre dans le chemin en dessous.







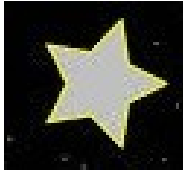
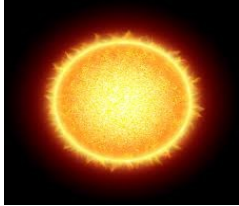


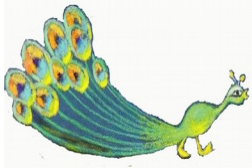





















Explorer le monde : se repérer dans l'espace

Comprendre l'organisation d'un tableau à 2 entrées

Consigne : Range les images dans les cases du tableau

MS



L'écrit : écouter de l'écrit et comprendre
associe les objets à l'animal qui l'utilise.
Consigne : relie l'animal à son objet.

PS/GS

