

Palier 2 du Socle commun à la fin du CM2 : **Compétence 3 : Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique**

Nombres et calcul

- ▶ Écrire, nommer, comparer et utiliser les nombres entiers, les nombres décimaux (jusqu'au centième) et quelques fractions simples
- ▶ Restituer les tables d'addition et de multiplication de 2 à 9
- ▶ Utiliser les techniques opératoires des quatre opérations sur les nombres entiers et décimaux (pour la division, le diviseur est un nombre entier)
- ▶ Ajouter deux fractions décimales ou deux fractions simples de même dénominateur
- ▶ Calculer mentalement en utilisant les quatre opérations
- ▶ Estimer l'ordre de grandeur d'un résultat
- ▶ Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations
- ▶ Utiliser une calculatrice

Géométrie

- ▶ Reconnaître, décrire et nommer les figures et solides usuels
- Utiliser la règle, l'équerre et le compas pour vérifier la nature de figures planes usuelles et les construire avec soin et précision
- Percevoir et reconnaître parallèles et perpendiculaires
- Résoudre des problèmes de reproduction, de construction

Grandeurs et mesure

- ▶ Utiliser des instruments de mesure
- ▶ Connaître et utiliser les formules du périmètre et de l'aire d'un carré, d'un rectangle et d'un triangle
- ▶ Utiliser les unités de mesures usuelles
- ▶ Résoudre des problèmes dont la résolution implique des conversions

Organisation et gestion de données

- ▶ Lire, interpréter et construire quelques représentations simples : tableaux, graphiques
- ▶ Savoir organiser des informations numériques ou géométriques, justifier et apprécier la vraisemblance d'un résultat
- ▶ Résoudre un problème mettant en jeu une situation de proportionnalité

	Calcul réfléchi	Connaissance des nombres	Comprendre et résoudre	Calcul	Grandeurs et mesure	Espace et géométrie
Période 1	<ul style="list-style-type: none"> ★ Ajouter, retrancher un petit nombre ★ Ajouter un nombre de 2 chiffres ★ Retrancher un nombre de 2 chiffres 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Les nombres jusqu'à 99 ★ Les nombres de 0 à 999 	<ul style="list-style-type: none"> ★ L'énoncé et la question ★ Situations additives ou soustractives ★ Reproduire une figure géométrique 	<ul style="list-style-type: none"> ★ L'addition posée avec retenue ★ Soustraction posée sans retenue 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Comparer des longueurs ★ Mesurer une longueur avec la règle graduée ★ Connaître la monnaie ★ Payer avec la monnaie 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Tracer et prolonger un segment ★ Trouver le milieu d'un segment ★ Angle droit et équerre ★ Identifier et tracer un triangle rectangle
Période 2	<ul style="list-style-type: none"> ★ Ajouter, retrancher 1, 10, 100 ★ Calculer le double 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Les nombres de 0 à 999 ★ Le nombre 1 000 ★ Les nombres de 0 à 9 999 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Compléter une phrase réponse ★ Utiliser un tableau ★ Utiliser un graphique ★ Situations additives ou multiplicatives 	<ul style="list-style-type: none"> ★ La soustraction posée avec retenue ★ Multiplication et addition répétée 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Unités de longueur 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Reconnaître un rectangle, un losange ou un carré ★ Tracer un rectangle, un losange ou un carré
Période 3	<ul style="list-style-type: none"> ★ Tables de Pythagore ★ Multiplier par 10, 100, 1 000 ★ Multiplier par 20, 30, 200, 300 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Les nombres de 0 à 9 999 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Rédiger la phrase réponse ★ Situations additives ou soustractives ★ Situations multiplicatives ★ Ajouter, retrancher des longueurs 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Aide à l'apprentissage des tables de multiplication ★ Calculer un produit en utilisant la distributivité ★ La multiplication posée 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Lire l'heure ★ Unités de longueur 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Axe de symétrie ★ Identifier des figures symétriques ★ Tracer le symétrique d'une figure
Période 4	<ul style="list-style-type: none"> ★ Moitié d'un nombre 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Les grands nombres ★ Nombre de dizaines, de centaines 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Rechercher des informations ★ Situations additives ou soustractives ★ Situations de division 	<ul style="list-style-type: none"> ★ La multiplication posée ★ Situations de division ★ Étude du reste dans une situation de division 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Mesurer une masse 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Reconnaître les axes de symétrie d'un rectangle, d'un losange, d'un carré ★ Construire un losange ★ Du rectangle au

						<ul style="list-style-type: none"> carré ★ Identifier un pavé droit ★ Distinguer un cube d'un pavé droit
Période 5		<ul style="list-style-type: none"> ★ Arrondir les nombres ★ Relations entre les nombres 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Organiser des données ★ Comparaisons multiplicatives ★ Situations additives, soustractives, ou de division 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Vers la division posée 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Le calendrier ★ Unités de temps ★ Rendre la monnaie ★ Mesurer une contenance ★ Estimer le résultat d'une mesure 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Cercle et compas ★ Reproduire une figure comportant des cercles