

Diaporama pour vidéo projection en classe tiré de l'ouvrage :



Mon grand-père a acheté un moulin en ruine ; autrefois, ce moulin servait à moudre du blé.

- Quand as-tu acheté ce vieux moulin ?
 - J'ai acheté ce moulin, il y a deux ans.
 - Est-ce qu'il fonctionnait encore ?
 - Non, il ne fonctionnait plus depuis plusieurs années.
 - As-tu fait beaucoup de travaux ?
 - Oui, j'ai fait beaucoup de travaux. D'abord, j'ai réparé la roue du moulin et les vannes. Ensuite, j'ai consolidé le barrage qui sert à élever l'eau de la rivière. Puis, j'ai enlevé les branches mortes de la grille qui protège la roue. Enfin, j'ai nettoyé le canal d'arrivée d'eau pour que l'eau y circule bien.
 - Pourquoi as-tu voulu restaurer un moulin ?
 - J'ai voulu restaurer un moulin pour produire moi-même de l'électricité.
 - Qui a travaillé avec toi pour ces travaux ?
- Personne. Je suis allé voir un moulin en fonctionnement ; ensuite j'ai travaillé seul. D'ailleurs, j'ai bientôt fini. Dès que l'alternateur sera relié à la roue, le moulin produira de l'électricité.

Pourquoi Timothée a-t-il réalisé cette interview ?

Qui a-t-il interviewé ?

Combien de questions a-t-il posé ?

Quels travaux a fait son grand-père ?

Pourquoi ce dernier a-t-il restauré un vieux moulin ?

Qui désignent les mots soulignés ?

Retrouver les différents temps employés dans le texte.

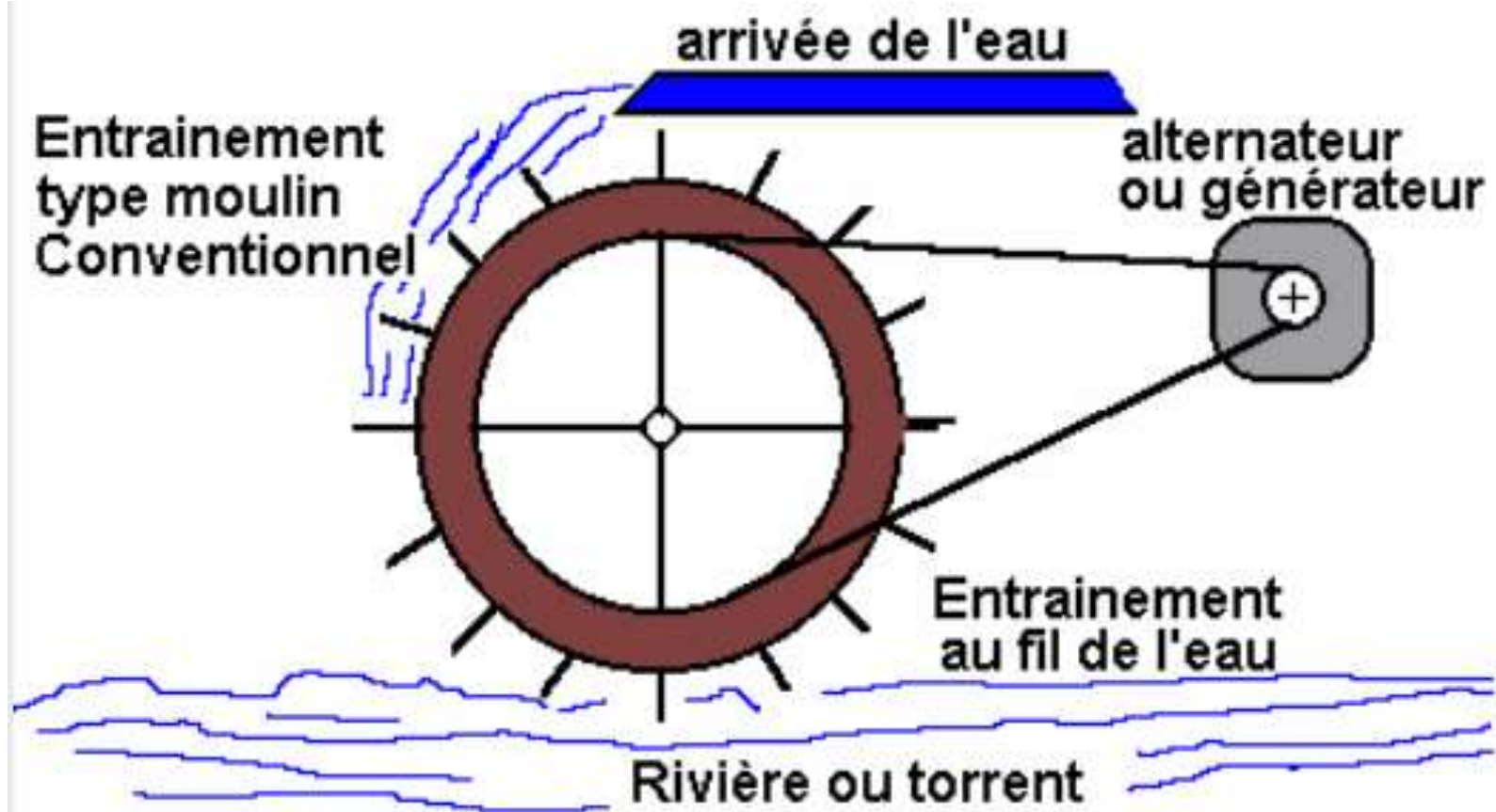
Lexique :

*restauration *en ruine *consolidé

*canal d'arrivée d'eau

*alternateur







~~Mon grand-père~~ a acheté un moulin en ruine ; autrefois, ce moulin servait à moudre du blé.

Mes grands-parents

- Quand as-tu acheté ce vieux moulin ?
- J'ai acheté ce moulin, il y a deux ans.
- Est-ce qu'il fonctionnait encore ?
- Non, il ne fonctionnait plus depuis plusieurs années.
- As-tu fait beaucoup de travaux ?
- Oui, j'ai fait beaucoup de travaux. D'abord, j'ai réparé la roue du moulin et les vannes. Ensuite, j'ai consolidé le barrage qui sert à élever l'eau de la rivière. Puis, j'ai enlevé les branches mortes de la grille qui protège la roue. Enfin, j'ai nettoyé le canal d'arrivée d'eau pour que l'eau y circule bien.
- Pourquoi as-tu voulu restaurer un moulin ?
- J'ai voulu restaurer un moulin pour produire moi-même de l'électricité.
- Qui a travaillé avec toi pour ces travaux ?

Personne. Je suis allé voir un moulin en fonctionnement ; ensuite j'ai travaillé seul. D'ailleurs, j'ai bientôt fini.

Dès que l'alternateur sera relié à la roue, le moulin produira de l'électricité.



Mes grands-parents ont acheté un moulin en ruine ; autrefois, ce moulin servait à moudre du blé.

- Quand avez-vous acheté ce vieux moulin ?
- Nous avons acheté ce moulin, il y a deux ans. - Est-ce qu'il fonctionnait encore ?
- Non, il ne fonctionnait plus depuis plusieurs années.
- Avez-vous fait beaucoup de travaux ?
- Oui, nous avons fait beaucoup de travaux. D'abord, nous avons réparé la roue du moulin et les vannes. Ensuite, nous avons consolidé le barrage qui sert à élever l'eau de la rivière. Puis, nous avons enlevé les branches mortes de la grille qui protège la roue. Enfin, nous avons nettoyé le canal d'arrivée d'eau pour que l'eau y circule bien.
- Pourquoi avez-vous voulu restaurer un moulin ?
- Nous avons voulu restaurer un moulin pour produire nous-mêmes de l'électricité.
- Qui a travaillé avec vous pour ces travaux ? Personne. Nous sommes allés voir un moulin en fonctionnement ; ensuite nous avons travaillé seuls. D'ailleurs, nous avons bientôt fini. Dès que l'alternateur sera relié à la roue, le moulin produira de l'électricité.



→ Consigne : Transpose à la 1^{ère} personne du pluriel

* J'ai réparé une vieille voiture de collection. J'ai démonté le moteur et je l'ai remonté.

* J'ai huilé toutes les pièces.

* J'ai changé les freins et les pneus. J'ai redressé une aile.

** J'ai refait la peinture complètement.

*** J'ai nettoyé l'intérieur avec soin.



Mon grand-père a acheté un moulin en ruine ; autrefois, ce moulin servait à moudre du blé.

- Quand **as-tu** acheté ce vieux moulin ?

- J'ai acheté ce moulin, il y a deux ans.

- **Est-ce qu'**il fonctionnait encore ?

- **Non, il ne fonctionnait plus depuis plusieurs années.**

- **As-tu fait beaucoup de travaux ?**

- Oui, j'ai fait beaucoup de travaux. D'abord, j'ai réparé la roue du moulin et les vannes. Ensuite, j'ai consolidé le barrage qui sert à élever l'eau de la rivière. Puis, j'ai enlevé les branches mortes de la grille qui protège la roue. Enfin, j'ai nettoyé le canal d'arrivée d'eau pour que l'eau y circule bien.

- Pourquoi **as-tu** voulu restaurer un moulin ?

- J'ai voulu restaurer un moulin pour produire moi-même de l'électricité.

- Qui a travaillé avec toi pour ces travaux ?

Personne. Je suis allé voir un moulin en fonctionnement ; ensuite j'ai travaillé seul. D'ailleurs, j'ai bientôt fini. Dès que l'alternateur sera relié à la roue, le moulin produira de l'électricité.

→ Transformons la phrase négative en phrase affirmative :

→ Lisons les phrases interrogatives et analysons.

→ Transformons la phrase interrogative en rouge avec « est-ce que » :

→ Transformons la phrase interrogative suivante avec « est-ce que » :

Tu as bientôt fini les travaux ?

→ Relevons les mots interrogatifs :



- Dans chaque phrase, soulignons le sujet en bleu (de quoi on parle), entourons ce qu'on en dit (le prédicat) en rouge et entourons le groupe qui peut être déplacé en vert. Puis soulignons le verbe en rouge et donnons son infinitif.

* 1. Timothée a réalisé une interview de son grand-père pour le journal de l'école.

Infinitif : _____

** 2. Avec ce moulin nous produirons de l'électricité.

Infinitif : _____

*** 3. Dans quelques jours, le moulin produira de l'électricité.

Infinitif : _____

- Dans les phrases précédentes, quelles informations apportent les compléments de phrases.

1. Le complément de phrase indique : _____ Nature : _____

2. Le complément de phrase indique : _____ Nature : _____

3. Le complément de phrase indique : _____ Nature : _____

- Réécris les phrases 1, 2 et 3 en remplaçant les groupes déplaçables et supprimables par d'autres groupes de mots, puis les redire en les supprimant.

Jour 2



Activités sur les phrases : je m'exerce seul



Reconstitue une phrase :

un moulin	mes grands- parents	ont acheté	en ruine	il y a deux ans	qui	à faire de la farine	servait autrefois
-----------	------------------------	------------	-------------	--------------------	-----	-------------------------	----------------------

*** Souligne les verbes conjugués dans la phrase suivante :

Mes grands-parents ont acheté un moulin en ruines ; autrefois, ce moulin servait à moudre le blé.



- ✓ Souligner le verbe, donner son infinitif, entourer le sujet et le groupe déplaçable et supprimable (complément de phrase).
- ✓ Récrire chaque phrase en changeant ce groupe de place.
- ✓ Indiquer la nature des sujets et des compléments de phrase (adverbe, groupe nominal avec préposition).

Nous réparons le moulin depuis deux ans.

Ensuite, nous avons consolidé le barrage.

Enfin, nous avons nettoyé soigneusement le canal d'arrivée d'eau.

Jour 3



Je m'entraîne : Activités sur les groupes de mots et les classes de mots.



Classer les groupes nominaux suivants dans le tableau :

Timothée – mon grand-père – un ancien moulin – la roue – les vannes – le barrage –

les branches mortes - le canal - l'eau – la grille – ce moulin – l'électricité – cette rivière – plusieurs années – des travaux

Nom propre	GN contenant un déterminant, un nom	GN contenant un déterminant, un nom, un adjectif



Jour 3

Je m'entraîne :



Activités sur les groupes de mots et les classes de mots à faire sur l'ardoise.

Classer ces GN en nombre : singulier ou pluriel ?

Récrire les groupes nominaux en changeant l'adjectif.

Récrire la phrase comme si l'interview était réalisée par Timothée et Déborah :

« Mes grands-parents ont acheté un moulin en ruines. »

Écrire au pluriel les groupes nominaux suivants :

Ce moulin – cette roue.

Jour 3



Exercices : je m'exerce seul



→ Consigne : Recopier les groupes nominaux suivants en ajoutant un adjectif devant ou derrière le nom.

une étoile – le monstre – le chat – une histoire – des oiseaux – ce voyage – un piéton –
des pluies – des fauves

→ Consigne : Recopier les groupes nominaux suivant en remplaçant l'adjectif par un autre.

un gâteau salé – une tomate rouge – une haute tour – le lait chaud –
des cheveux blonds – une chaise moderne – un garçon calme –
un animal sauvage – des chaussures neuves

Jour 4



Vocabulaire :



Chercher dans le dictionnaire:

- A la page : relever tous les adjectifs.

Chercher et relever, dans le dictionnaire :

un adjectif commençant par a, un autre commençant par é, un autre commençant par o.

Indiquer le numéro de la page.

Jour 4



Vocabulaire :



→ Consigne :

Rechercher dans le texte le nom formé à partir du verbe : restaurer

Rechercher dans le texte le nom formé à partir du verbe : fonctionner.

Trouver les noms dérivés des verbes suivants :

circuler - réparer – consolider – hésiter – nettoyer – accrocher – coller changer –
embarquer – produire – protéger – enlever – élever.

Entourer les suffixes.

Jour 4  Production écrite



Un enfant a acheté un vélo dans une brocante et l'a remis à neuf avec des copains. Il répond aux questions que lui pose un camarade. Imagine les réponses.

Quand as-tu acheté ce vélo ?

-

Est-ce qu'il roulait encore ?

-

Quels travaux avez-vous réalisés sur ce vélo ?

-

Pourquoi as-tu voulu un vélo ?

-

As-tu fini de le remettre à neuf ?

-