



Exercice 1 : Imparfait ou passé simple ? Choisis la bonne conjugaison.

Il **était/fut** une fois un roi et une reine. Après cinq ans de vie commune ils n'**avaient/eurent** pas d'enfants. Ils **allaient/allèrent** au fleuve sacré sous les murailles de la ville. Ils s'y **baignaient/baignèrent**. La reine **s'allongeait/s'allongea** sur l'eau et **priait/pria**. Le roi **faisait/fit** de même. Un rayon de soleil **touchait/toucha** l'époux au nombril, puis l'épouse au même point. Neuf mois après **naissait/naquit** un garçon. On **l'appelait/appela** Don Gan.

Henri Gougaud, *Don Gan, L'arbre d'amour et de sagesse.*



Exercice 2 : Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait ou au passé simple.

La fenêtre de la chambre des enfants (être) _____ grande ouverte sur la nuit, sur la rumeur du vent qui (parcourir) _____ le haut plateau.

Le point d'or de la veilleuse (clignoter) _____, projetant au plafond l'ombre agrandie de la rondelle de liège qui (flotter) _____ dans l'huile. Cette veilleuse (être) _____ là pour protéger Lise des terreurs nocturnes.

D'après **S.Ratel**, *La maison des Bories.*



Exercice 3 : Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait ou au passé simple.

Autrefois, en Bretagne, Merlin l'Enchanteur (être) _____ un magicien. Il (aimer) _____ beaucoup le roi, Uther Pendragon et souvent il le (conseiller) _____.

Un jour, le roi (décider) _____ de se marier. Il (donner) _____ une grande fête dans son château de Carduel, au Pays de Galles.

Tous les seigneurs (arriver) _____ avec leurs filles et leurs épouses. Parmi eux, il y (avoir) _____ le duc de Tintagel et sa femme Ygerne. Dès que le roi l'(apercevoir) _____, il en (tomber) _____ follement amoureux. Il (demander) _____ à Merlin de l'aider pour la conquérir.

Prénom : _____

Date : _____



CONJUGAISON : Les temps du récit

CM2

Fiche d'entraînement 14



Exercice 1 : Imparfait ou passé simple ? Choisis la bonne conjugaison.

Il ~~était~~/~~fut~~ une fois un roi et une reine. Après cinq ans de vie commune ils n'~~avaient~~/~~eurent~~ pas d'enfants. Ils ~~allaient~~/~~allèrent~~ au fleuve sacré sous les murailles de la ville. Ils s'y ~~baignaient~~/~~baignèrent~~. La reine ~~s'allongeait~~/~~s'allongea~~ sur l'eau et ~~pria~~/~~pria~~. Le roi ~~faisait~~/~~fit~~ de même. Un rayon de soleil ~~touchait~~/~~toucha~~ l'époux au nombril, puis l'épouse au même point. Neuf mois après ~~naissait~~/~~naquit~~ un garçon. On l'~~appelait~~/~~appela~~ Don Gan.

Henri Gougaud, *Don Gan, L'arbre d'amour et de sagesse.*



Exercice 2 : Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait ou au passé simple.

La fenêtre de la chambre des enfants **était** grande ouverte sur la nuit, sur la rumeur du vent qui **parcourait** le haut plateau.

Le point d'or de la veilleuse **clignotait**, projetant au plafond l'ombre agrandie de la rondelle de liège qui **flottait** dans l'huile. Cette veilleuse **était** là pour protéger Lise des terreurs nocturnes.

D'après S.Ratel, *La maison des Bories.*



Exercice 3 : Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait ou au passé simple.

Autrefois, en Bretagne, Merlin l'Enchanteur **était** un magicien. Il **aimait** beaucoup le roi, Uther Pendragon et souvent il le **conseillait**.

Un jour, le roi **décida** de se marier. Il **donna** une grande fête dans son château de Carduel, au Pays de Galles. Tous les seigneurs **arrivèrent** avec leurs filles et leurs épouses. Parmi eux, il y **avait** le duc de Tintagel et sa femme Ygerne. Dès que le roi l'**aperçut**, il en **tomba** follement amoureux. Il **demanda** à Merlin de l'aider pour la conquérir.