

2015-2016

EMPLOI DU TEMPS

TPS PS MS

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
8h50	Accueil (<i>apprendre et vivre ensemble</i>), activité à brevet (<i>apprendre en s'exerçant ou en jouant</i>)				
9h15	Rituel: dénombrement et nomination des absents, dénombrement des présents, poutre du temps, gymnastique des doigts, (<i>mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</i>)				
9h30	Passage aux toilettes / Passation de consigne	Passage aux toilettes / Passation de consigne	Passage aux toilettes / Passation de consigne	Passage aux toilettes / Passation de consigne	Passage aux toilettes / Passation de consigne
9h40	Ateliers: Tps: atelier langage dans toutes ses dimensions PS1: atelier langage dans toutes ses dimensions PS2: atelier les premiers outils pour structurer sa pensée MS: atelier langage dans toutes ses dimensions	Ateliers: Tps: atelier les premiers outils pour structurer sa pensée PS1: atelier les premiers outils pour structurer sa pensée PS2: atelier langage dans toutes ses dimensions MS: atelier langage dans toutes ses dimensions	Activités selon la semaine: 1/2: univers sonores 3/4: explorer le monde, sciences 5/6 jeu de société 7 cuisine Ateliers individuels de manipulation Activités dans les coins jeux	Ateliers: Tps: atelier explorer le monde PS1: atelier explorer le monde (espace/temps) PS2: Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité artistique MS: atelier explorer le monde (espace/temps)	Ateliers: Tps: agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité artistique: PS1: Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité artistique PS2: atelier explorer le monde (espace/temps) MS: atelier les premiers outils pour structurer sa pensée
10h00-10h30	Regroupement: le langage dans toutes ses dimensions (fin du rituel avec les PS: tour d'appel, présents, date, mascotte)/Phonozoo Ateliers individuels de manipulation	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique: danse	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique: activité athlétique	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique: jeux collectifs	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique: jeux collectifs
10h30-10h55	Habillage, récréation	Habillage, récréation	Habillage, récréation	Habillage, récréation	Habillage, récréation
10h55-11h45	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique: Parcours moteur	Regroupement: le langage dans toutes ses dimensions (fin du rituel avec les PS: tour d'appel, présents, date, mascotte)/Phonozoo Ateliers individuels de manipulation	Rotation des activités Ateliers individuels de manipulation Activités dans les coins jeux	Regroupement: le langage dans toutes ses dimensions (fin du rituel avec les PS: tour d'appel, présents, date, mascotte). Phonozoo Ateliers individuels de manipulation	Regroupement: le langage dans toutes ses dimensions (fin du rituel avec les PS: tour d'appel, présents, date, mascotte)/ Phonozoo Ateliers individuels de manipulation
11h45-12h	Bilan de la matinée	Bilan de la matinée	Bilan de la matinée	Bilan de la matinée	Bilan de la matinée

	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
13h20-13h50	Temps calme MS Sieste PS	Temps calme MS Sieste PS	Temps calme MS Sieste PS	Temps calme MS Sieste PS
13h50-14h10	Rituel: Tour d'appel, date Langage/ jeux phonologique	Rituel: Tour d'appel, date Rituel mathématiques	Rituel: Tour d'appel, date Langage/ jeux phonologique	Rituel: Tour d'appel, date Rituel mathématiques
14h10-14h50	Ateliers en plan de travail MS Autour du langage dans toutes ses dimensions Sieste PS, réveil échelonné	Ateliers en plan de travail MS Autour d'explorer le monde Sieste PS, réveil échelonné	Ateliers en plan de travail MS Autour de structurer sa pensée Sieste PS, réveil échelonné	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité artistique Langage dans toutes ses dimensions Sieste PS
14h50-15h20	Récréation	Récréation	Récréation	15h: TAP
15h20-15h50	AIM,	AIM,	AIM,	
15h50-16h	Langage/bilan/coins jeux	Langage/bilan/ coins jeux	Langage/bilan/ coins jeux	