

### Evaluation de Sciences : les séismes

<u>Compétences évaluées</u>	A	EVA	NA
comprendre les raisons d'un séisme			
comprendre les caractéristiques d'un séisme			
comprendre comment l'Homme peut mesurer et éviter les dégâts durant ces phénomènes.			

1. Qu'est ce qu'un séisme ? Qu'est ce qui le provoque ? /2
2. Donne la définition du mot épicentre : /1
3. Qu'est ce que le foyer d'un séisme ? /1
4. Pourquoi ressent-on le séisme même si l'on n'est pas juste au-dessus du foyer ? /2
5. Comment se propagent les ondes sismiques ? /2
6. Combien de temps dure un séisme environ ? /2
7. Quelles sont les conséquences possibles ? /2
8. Comment mesure-t-on la force d'un séisme ? /2
9. Comment peut-on éviter que les dégâts soient très importants ? /2
10. Où se trouvent les plus grandes zones à risques de tremblement de terre ? /2
11. Dessine le schéma explicatif d'un séisme. /2

**1 point pour le soin.**

### Evaluation de Sciences : les séismes

<u>Compétences évaluées</u>	A	EVA	NA
comprendre les raisons d'un séisme			
comprendre les caractéristiques d'un séisme			
comprendre comment l'Homme peut mesurer et éviter les dégâts durant ces phénomènes.			

1. Qu'est ce qu'un séisme ? Qu'est ce qui le provoque ? /2
2. Donne la définition du mot épicentre : /1
3. Qu'est ce que le foyer d'un séisme ? /1
4. Pourquoi ressent-on le séisme même si l'on n'est pas juste au-dessus du foyer ? /2
5. Comment se propagent les ondes sismiques ? /2
6. Combien de temps dure un séisme environ ? /2
7. Quelles sont les conséquences possibles ? /2
8. Comment mesure-t-on la force d'un séisme ? /2
9. Comment peut-on éviter que les dégâts soient très importants ? /2
10. Où se trouvent les plus grandes zones à risques de tremblement de terre ? /2
11. Dessine le schéma explicatif d'un séisme. /2

**1 point pour le soin.**