

Comment lire le plan de

A quoi sert le plan de travail ?

C'est un outil qui permet :

- d'accéder à l'**autonomie**.
- d'être **responsable** de ses apprentissages.
- de s'approprier ou d'améliorer une **notion et/ou une démarche**
- de combler un **manque**
- de structurer des **comportements** visant à comprendre, expliquer.
- de réinvestir ses **acquis** dans d'autres situations.
- de contrôler, d'évaluer des **acquis**.
- d'inciter les enfants à **imaginer, à créer** des travaux de même type.
- de **stimuler** différents comportements face à des situations diverses d'apprentissage.
- de tenir compte des **rythmes** de l'enfant.
- de faciliter l'**instauration** de rapports de confiance.



La signification des pictogrammes

En classe, des repères visuels sont mis en place pour permettre à votre enfant de se repérer facilement dans les activités du plan de travail. Ces repères sont des pictogrammes qui sont repris sur le plan de travail par souci d'organisation et d'efficacité.

Voici la signification de ces pictogrammes que vous verrez sur ces plans de travail :



les sciences



les mathématiques



l'informatique



la poésie



l'étude des sons



la lecture



le langage oral



les arts



la motricité fine



l'anglais



l'écoute



l'attention



la grammaire



l'écriture

travail de votre enfant ?

Chaque lundi, votre enfant disposera d'un plan de travail à réaliser sur la semaine.

Le document se compose de deux tableaux différents :

Le tableau du haut présente les **centres de validation**. Les activités qui y sont inscrites doivent être réalisées obligatoirement.

Ces activités sont ensuite corrigées par l'enseignante et leur validation est inscrite dans le cahier de progrès et/ou le LSU permettant de suivre les progrès de chacun.

Le tableau du bas présente les **centres d'apprentissage**.







Ces activités sont vues par l'enseignante mais non-soumises à une évaluation comme les activités du tableau précédent.

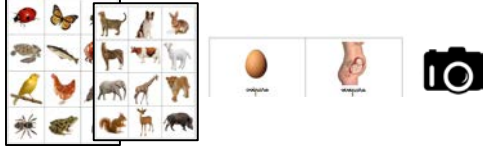







Elles offrent à votre enfant des moments de manipulation et d'entraînement bénéfiques à ses progrès dans les apprentissages.

Plan de travail		du 03/04 au 07/04		
Centres de validation			Validation par	
Centre	MATERIEL	Consigne	moi	maitresse
E15		Copie Recopier le résumé de notre sortie à Sainte croix sur la carte souvenir.		
E7		Fluence Lire le texte « Le géant égoïste » en se chronométrant et en s'enregistrant		
NC6 E5		Nombres en lettres Remplir les chèques en s'aidant des référents à disposition		
Centres d'apprentissage			Remarque par	
Centre	MATERIEL	Consigne	moi	maitresse
V6 - V9		Naissance des animaux Classer les animaux selon leur type de naissance : ovipares - vivipares		
a c e B d L1 à L7		Les bonnes questions Trouver les réponses aux questions de compréhension posées		
L23 - L32		Récitation (suite) Apprendre une poésie de son choix en s'aidant des outils mis à disposition		
AP		Empreintes Créer un paysage de printemps avec des empreintes		
Ph		Lalilo Poursuivre son parcours de lecteur		

Le plan de travail est un **outil d'auto-évaluation** pour les enfants : pour chaque activité, l'élève dispose d'une **case vierge** lui permettant de signaler qu'il a terminé son travail. Il peut y indiquer une couleur ou une remarque pour « **estimer** » son travail, signaler s'il a bien compris ou non, s'il a besoin d'apprendre ou de recommencer... Cela lui permet de se situer dans les apprentissages et d'envisager les progrès à réaliser.

Une case est également réservée à la validation par l'enseignante afin d'aider l'élève à s'auto-évaluer

Centres de validation			Validation par	
Centre	MATERIEL	Consigne	moi	maitresse
 E15		<p>Copie</p> <p>Recopier le résumé de notre sortie à Sainte croix sur la carte souvenir.</p>		
 E7		<p>Fluence</p> <p>Lire le texte « Le géant égoïste » en se chronométrant et en s'enregistrant</p>		
 NC6 E5		<p>Nombres en lettres</p> <p>Remplir les chèques en s'aidant des référents à disposition</p>		

Centres d'apprentissage			Remarque par	
Centre	MATERIEL	Consigne	moi	maitresse
V6 - V9		<p>Naissance des animaux</p> <p>Classer les animaux selon leur type de naissance : ovipares - vivipares</p>		
a ce Bd L1 à L7		<p>Les bonnes questions</p> <p>Trouver les réponses aux questions de compréhension posées</p>		
 L23 - L32		<p>Récitation (suite)</p> <p>Apprendre une poésie de son choix en s'aidant des outils mis à disposition</p>		
 AP		<p>Empreintes</p> <p>Créer un paysage de printemps avec des empreintes</p>		
 Ph		<p>Lalilo</p> <p>Poursuivre son parcours de lecteur</p>		