

Évaluation de grammaire, leçon GRAM 28 « L'attribut du sujet »

Fais les exercices sur ton cahier, tu n'as pas besoin de copier les consignes.

1 - Range les verbes suivants dans un tableau à deux colonnes : « Verbes d'état » et « Verbes d'action ». [4 points]

lancer / paraître / manger / descendre / avoir l'air / sembler / prêter / être

2 - Recopie les phrases suivantes puis souligne l'attribut du sujet (attention : il peut y avoir un, plusieurs ou aucun attribut du sujet dans une phrase). [12 points]

a) Dehors, le vent semblait violent.

d) Toute ma famille arrivera ce soir.

b) Mes cousins sont arrivés hier : ils paraissaient très fatigués.

e) Il y a une maison près du lac : elle est toute petite.

c) Ce livre est un roman : il a l'air bien.

f) Vus d'ici, les travailleurs semblent très nombreux.

3 - Invente une phrase avec un attribut du sujet en utilisant les sujets suivants. [3 points]

a) Le lion...

b) Cet élève...

c) L'écureuil...

Évaluation de grammaire, leçon GRAM 28 « L'attribut du sujet »

Fais les exercices sur ton cahier, tu n'as pas besoin de copier les consignes.

1 - Range les verbes suivants dans un tableau à deux colonnes : « Verbes d'état » et « Verbes d'action ». [4 points]

lancer / paraître / manger / descendre / avoir l'air / sembler / prêter / être

2 - Recopie les phrases suivantes puis souligne l'attribut du sujet (attention : il peut y avoir un, plusieurs ou aucun attribut du sujet dans une phrase). [12 points]

a) Dehors, le vent semblait violent.

d) Toute ma famille arrivera ce soir.

b) Mes cousins sont arrivés hier : ils paraissaient très fatigués.

e) Il y a une maison près du lac : elle est toute petite.

c) Ce livre est un roman : il a l'air bien.

f) Vus d'ici, les travailleurs semblent très nombreux.

3 - Invente une phrase avec un attribut du sujet en utilisant les sujets suivants. [3 points]

a) Le lion...

b) Cet élève...

c) L'écureuil...

Évaluation de grammaire, leçon GRAM 28 « L'attribut du sujet »

Fais les exercices sur ton cahier, tu n'as pas besoin de copier les consignes.

1 - Range les verbes suivants dans un tableau à deux colonnes : « Verbes d'état » et « Verbes d'action ». [4 points]

lancer / paraître / manger / descendre / avoir l'air / sembler / prêter / être

2 - Recopie les phrases suivantes puis souligne l'attribut du sujet (attention : il peut y avoir un, plusieurs ou aucun attribut du sujet dans une phrase). [12 points]

a) Dehors, le vent semblait violent.

d) Toute ma famille arrivera ce soir.

b) Mes cousins sont arrivés hier : ils paraissaient très fatigués.

e) Il y a une maison près du lac : elle est toute petite.

c) Ce livre est un roman : il a l'air bien.

f) Vus d'ici, les travailleurs semblent très nombreux.

3 - Invente une phrase avec un attribut du sujet en utilisant les sujets suivants. [3 points]

a) Le lion...

b) Cet élève...

c) L'écureuil...

Évaluation de grammaire, leçon GRAM 28 « L'attribut du sujet »

Fais les exercices sur ton cahier, tu n'as pas besoin de copier les consignes.

1 - Range les verbes suivants dans un tableau à deux colonnes : « Verbes d'état » et « Verbes d'action ». [4 points]

lancer / paraître / manger / descendre / avoir l'air / sembler / prêter / être

2 - Recopie les phrases suivantes puis souligne l'attribut du sujet (attention : il peut y avoir un, plusieurs ou aucun attribut du sujet dans une phrase). [12 points]

a) Dehors, le vent semblait violent.

d) Toute ma famille arrivera ce soir.

b) Mes cousins sont arrivés hier : ils paraissaient très fatigués.

e) Il y a une maison près du lac : elle est toute petite.

c) Ce livre est un roman : il a l'air bien.

f) Vus d'ici, les travailleurs semblent très nombreux.

3 - Invente une phrase avec un attribut du sujet en utilisant les sujets suivants. [3 points]

a) Le lion...

b) Cet élève...

c) L'écureuil...

Evaluation de grammaire, leçon **GRAM 28** « L'attribut du sujet » **Corrigé**

Fais les exercices sur ton cahier, tu n'as pas besoin de copier les consignes.

1 - Range les verbes suivants dans un tableau à deux colonnes : « Verbes d'état » et « Verbes d'action ». [4 points]

lancer / paraître / manger / descendre / avoir l'air / sembler / prêter / être

Verbes d'état	Verbes d'action
paraître avoir l'air sembler être	lancer manger descendre prêter

2 - Recopie les phrases suivantes puis souligne l'attribut du sujet (attention : il peut y avoir un, plusieurs ou aucun attribut du sujet dans une phrase). [12 points]

- a) Dehors, le vent semblait violent.
- b) Mes cousins sont arrivés hier : ils paraissaient très fatigués.
- c) Ce livre est un roman : il a l'air bien.
- d) Toute ma famille arrivera ce soir.
- e) Il y a une maison près du lac : elle est toute petite.
- f) Vus d'ici, les travailleurs semblent très nombreux.

3 - Invente une phrase avec un attribut du sujet en utilisant les sujets suivants. [3 points]

- a) Le lion...
- b) Cet élève...
- c) L'écureuil...

GRAM 28	n°	Objectif	Note	A	ECA +	ECA -	NA
	1	Je sais distinguer les verbes d'état et les verbes d'actions.	/4				
	2	Je sais reconnaître l'attribut du sujet.	/12				
	3	Je sais compléter une phrase avec un attribut du sujet.	/3				

GRAM 28	n°	Objectif	Note	A	ECA +	ECA -	NA
	1	Je sais distinguer les verbes d'état et les verbes d'actions.	/4				
	2	Je sais reconnaître l'attribut du sujet.	/12				
	3	Je sais compléter une phrase avec un attribut du sujet.	/3				

GRAM 28	n°	Objectif	Note	A	ECA +	ECA -	NA
	1	Je sais distinguer les verbes d'état et les verbes d'actions.	/4				
	2	Je sais reconnaître l'attribut du sujet.	/12				
	3	Je sais compléter une phrase avec un attribut du sujet.	/3				

GRAM 28	n°	Objectif	Note	A	ECA +	ECA -	NA
	1	Je sais distinguer les verbes d'état et les verbes d'actions.	/4				
	2	Je sais reconnaître l'attribut du sujet.	/12				
	3	Je sais compléter une phrase avec un attribut du sujet.	/3				

GRAM 28	n°	Objectif	Note	A	ECA +	ECA -	NA
	1	Je sais distinguer les verbes d'état et les verbes d'actions.	/4				
	2	Je sais reconnaître l'attribut du sujet.	/12				
	3	Je sais compléter une phrase avec un attribut du sujet.	/3				

GRAM 28	n°	Objectif	Note	A	ECA +	ECA -	NA
	1	Je sais distinguer les verbes d'état et les verbes d'actions.	/4				
	2	Je sais reconnaître l'attribut du sujet.	/12				
	3	Je sais compléter une phrase avec un attribut du sujet.	/3				

GRAM 28	n°	Objectif	Note	A	ECA +	ECA -	NA
	1	Je sais distinguer les verbes d'état et les verbes d'actions.	/4				
	2	Je sais reconnaître l'attribut du sujet.	/12				
	3	Je sais compléter une phrase avec un attribut du sujet.	/3				

GRAM 28	n°	Objectif	Note	A	ECA +	ECA -	NA
	1	Je sais distinguer les verbes d'état et les verbes d'actions.	/4				
	2	Je sais reconnaître l'attribut du sujet.	/12				
	3	Je sais compléter une phrase avec un attribut du sujet.	/3				