

## LIRE ET COMPRENDRE

### Exercice 1 : FLUENCE

Tu vas lire ce texte à voix haute, du mieux que tu peux. Je t'arrêterai au bout d'une minute en disant STOP. Je compterai alors le nombre de mots que tu as lus.

Nombre de mots lus en 1 minute :

<i>Le nombre de mots correctement lus par minute est compris entre 68 et 95</i>	
---	--

Maintenant, tu vas relire le texte une deuxième fois en mettant le ton, comme si tu racontais l'histoire à un petit enfant.

<i>L'élève s'arrête aux points et marque une pause aux virgules</i>	
<i>Il ne confond pas les graphèmes s-z c-k f-v j-g (foule, cave, silencieuse, s'amusaient, magasin, protéger...)</i>	
<i>Les mots résistants sont lus sans erreurs (essayait, épargnaient, désespéraient ...)</i>	

## Exercice 2 : COMPRÉHENSION

### Lis le texte ci-dessous :

Il était une fois, en Afrique, un lapin qui était très sage. Il avait creusé son terrier au pied d'un vieux baobab, en plein cœur de la forêt. C'était l'ami de tous les animaux, et les singes, les lions, les gazelles, les crocodiles, les perroquets, l'éléphant même, venaient se confier à lui.

Ce lapin était très sage, mais il voulait devenir encore plus sage. Il aurait aimé être nommé « le sage de la forêt ».

Un matin, il décida d'aller trouver le sorcier pour lui demander conseil. Lorsque le lapin lui eut expliqué ce qu'il souhaitait, le sorcier alla consulter un grand livre poussiéreux rempli de formules magiques et de dessins mystérieux. Il revint vers le lapin et lui dit :

- Pour commencer, il faut que tu m'apportes un python vivant.

Le lapin rentra chez lui. Il réfléchit : comment capturer un animal aussi rusé et méfiant qu'un serpent ?

Il chercha alors une longue branche, et lorsqu'il l'eut trouvée, il se rendit au repaire du python qui dormait en boule. Il le réveilla, lui montra la branche et lui dit, histoire de l'agacer :

- Tu te donnes de grands airs et tu te crois le plus fort, mais cette branche est bien plus grande que toi !

- Ne dis pas de bêtises ! Je suis le plus grand.

Le lapin, malin, poursuivit :

- Tiens, regarde : je vais te mesurer. Tu verras bien que j'ai raison.

Le python, qui n'en croyait pas un mot, s'allongea le long de la branche, et le lapin eut vite fait de l'attacher avec une corde.

Conte africain

**Tu vas maintenant prendre connaissance des questions. Puis tu y répondras sur ton cahier, en relisant tout le texte.**

1. Pourquoi le lapin va-t-il trouver le sorcier ?

---

---

2. Comment le lapin aurait aimé être nommé ?

---

3. Que demande le sorcier au lapin ?

---

---

4. Comment le lapin capture-t-il le python ?

---

---

**COPIER**

**Exercice 3**

**Recopie le poème ci-dessous, en t'appliquant, en respectant la présentation et en vérifiant l'orthographe des mots.**

L'enfant qui est dans la lune

Cet enfant, toujours dans la lune,  
S'y trouve bien, s'y trouve heureux.

Pourquoi le déranger ? La lune  
Est un endroit d'où l'on voit mieux.

Claude Roy

**ÉTUDE DE LA LANGUE**

**Exercice 4**

**Écris les mots que je vais te dicter.**

---

---

---

---

Écris les phrases que je vais te dicter.

---

---

---

---

### Exercice 5

Classe les noms, les verbes, les déterminants et les adjectifs.

« Une petite souris trotte dans la forêt verte et touffue. Soudain, elle rencontre un beau renard roux qui a des yeux méchants. Vite elle plonge dans un trou profond. »

<b>NOMS</b>	
<b>VERBES</b>	
<b>DÉTERMINANTS</b>	
<b>ADJECTIFS</b>	

### Exercice 6

Conjugué chaque verbe entre parenthèse au temps indiqué.

Un ami (*entrer*) \_\_\_\_\_ chez la voisine. (**passé composé**)

Vous ne (*trouver*) \_\_\_\_\_ pas de champignons dans la forêt. (**futur**)

Nous (*être*) \_\_\_\_\_ à la cantine. (**présent**)

Ils (*avoir*) \_\_\_\_\_ de la chance (**futur**)