Prénom :…….. Date :…….	**CE1**
Evaluations lecture à voix haute et copie	**Période 2**

- ***Lis les syllabes suivantes :*** phau drain blou
- ***Lis les mots suivants :*** ennuyer campagnard médicament improvisation soigneusement empailler

Lire : Déchiffrer des syllabes ou mots réguliers inconnus.	A	AR	ECA	NA

- ***Lis le texte ci-dessous :***

Au poulailler, c'est l'heure de la ponte. Sous le regard attendri de leur maman, les petites poules s'appliquent et se donnent beaucoup de mal. Seule Carméla refuse de faire son œuf.
- Pondre, pondre, toujours pondre ! proteste-t-elle, il y a des choses plus intéressantes à faire, dans la vie !
Carméla préfère écouter Pédro le cormoran lui parler de la mer. Pédro a beaucoup voyagé…
« Un jour, moi aussi, j'irai voir la mer », se dit la petite poule.

Lire un texte à haute voix, de façon expressive : articulation correcte, fluidité, respect de la ponctuation, intonation appropriée.	A	AR	ECA	NA

- ***Recopie ce poème sur les lignes du cahier en respectant la présentation***

Le léopard
Si tu vas dans les bois,
Prends garde au léopard.
Il miaule à mi-voix
Et vient de nulle part

Ecrire : Copier un court texte (par mots entiers ou groupes de mots) en respectant l'orthographe, la ponctuation, les majuscules et en soignant la présentation.	A	AR	ECA	NA