

VI – La révolution des transports

Objectifs notionnels :

- Mesurer le décalage brutal dans l'offre de transports entre les siècles précédents et le XIXe siècle.
- Apprécier à quel point la vie quotidienne est affectée par ces changements.

Matériel :

- ✓ Document d'appui page 34-35
- ✓ fiche exercices

Organisation :

- ⇒ Collectif / Groupes / Individuel en alternance avec les Cm1
- ⌚ 60 min

❖ Ind / 10 minutes : rappel sur la leçon précédente

Leçon à trous n°5

❖ Ind / 30 minutes : lecture de documents + exercices❖ Coll / 20 minutes : correction + lecture à haute voix de la leçon à apprendre

Correction n°6 :

1 L'automobile 1802 (vapeur) – 1898 (essence) – 2 L'avion 1890 – 3 Le métro 1863 – 4 Le bateau à moteur 1807 – 5 L'autobus 1831 – 7 Le train 1807 – 8 L'omnibus 1640 - La bicyclette 1861

Ce qu'il faut retenir 6 - « La révolution des transports »:

Grâce aux nouvelles énergies (charbon, puis pétrole et électricité), les inventeurs ont mis au point de nouveaux moyens de transport :

- les premiers trains, qui transportaient des personnes ainsi que les produits dont les usines avaient besoin, ce qui a contribué au développement de l'industrie ;
- de grands navires à moteur, qui ont permis le développement du commerce maritime ;
- les premières voitures ;
- les premiers avions.

Grâce à la révolution des transports, les hommes et les marchandises circulent plus facilement et plus vite.

Des régions isolées ont connu un développement nouveau et sont entrées dans le monde moderne.

- Devoirs = Apprendre leçons 4-5-6 - EVAL

La révolution des transports

1 LA NAISSANCE DU CHEMIN DE FER

En 1817, l'Anglais Stephenson construit les locomotives à vapeur. En 1830, une ligne de chemin de fer réunit les villes de Liverpool et de Manchester, et, en 1850, l'Angleterre dispose de 10 000 km de voies ferrées. Le chemin de fer se répand rapidement en Europe occidentale et aux Etats-Unis à partir des années 1835-1840. En 1878, la France dispose de 21 300 km de voies ferrées. Pour faire circuler les trains, il a fallu aménager les voies ferrées, creuser des tunnels, construire des ponts et installer des gares. Cela a stimulé l'industrie.

Source : Histoire-géographie CM2 (Hachette Education)

3 GARE DE LYON A PARIS, VERS 1905

Les premiers trains étaient équipés d'une machine à vapeur. Celle-ci faisait tourner les roues de la locomotive, qui entraînait les wagons. Durant tout le trajet, le « chauffeur » alimentait la chaudière en charbon.



Source : Histoire-géographie CM2 (Hatier)

5 LA NAISSANCE DE L'AUTOMOBILE ET DE L'AVION

L'automobile à essence naît en 1866. A ses débuts, elle coûte très cher et les fabricants n'en produisent parfois que quelques exemplaires. En 1914, seules les usines de l'américain Henry Ford fabriquent des automobiles en série.



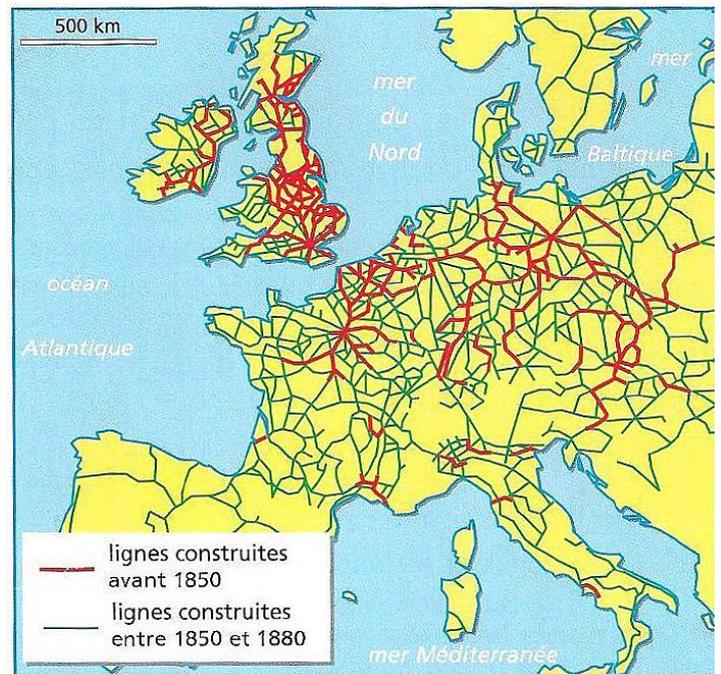
Source : Histoire-géographie CM2 (Hachette Education)

7 UNE MOBILITE ACCRUE

Le chemin de fer et la navigation maritime multiplient les possibilités de déplacement des idées, des hommes et des marchandises. Les matières premières et les produits industriels sont transportés sur de grandes distances. Des régions autrefois isolées s'ouvrent au monde moderne.

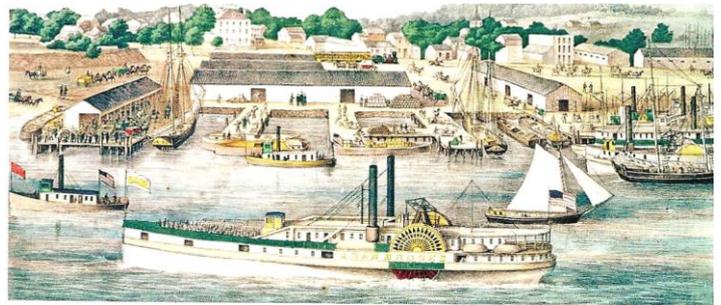
Source : Histoire-géographie CM2 (Hachette Éducation)

2 L'EVOLUTION DU CHEMIN DE FER EN EUROPE



Source : Histoire-géographie CM2 (Hachette Education)

4 L'ESSOR DE LA NAVIGATION MARITIME



A partir de 1850, les bateaux à vapeur appelés « steamers » sont construits en tôle. Ils peuvent transporter beaucoup plus de marchandises et de passagers que les bateaux à voiles. Le commerce maritime connaît ainsi un grand essor. Pour accélérer les traversées, des canaux transocéaniques sont percés : le canal de Suez (1869) entre la Méditerranée et la Mer Rouge, le canal de Panama (1914) entre l'Atlantique et l'Océan Pacifique.

Source : histoire-géographie cm2 (hachette éducation)

6 LA NAISSANCE DE L'AVION

L'aviation est à ses débuts : en 1890, Clément Ader fait décoller sur 50 mètres environ un premier engin et les frères Wright réalisent le premier vol en 1903.



Source : Histoire-géographie CM2 (Hachette Éducation)

Lis le document page 34-35 et réponds aux questions suivantes :

La révolution des transports

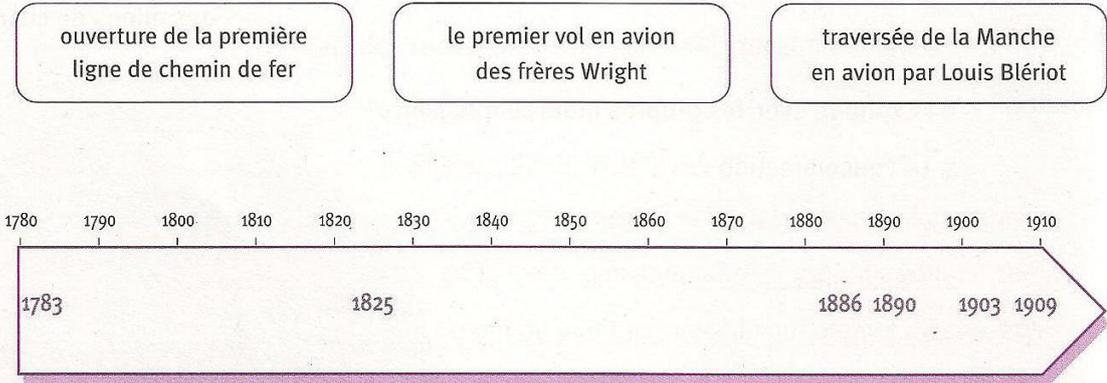
1. Que s'est-il passé en :
1817 ? 1830 ? 1835-1840 ? 1878 ?

2. Que sais-tu des usines automobiles Henry Ford ?

3. Que sais-tu de Clément Ader ?

4. Que sais-tu des frères Wright ?

5. Relie chaque élément et chaque invention à la date correspondante sur la frise chronologique.



premier vol du ballon des frères Montgolfier

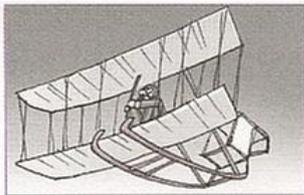
mise au point de la première automobile par Daimler

décollage de l'avion de Clément Ader

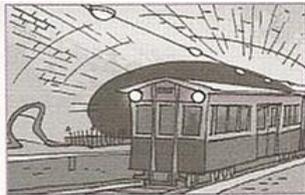
6. Entoure les moyens de transport inventés entre 1800 et 1914.



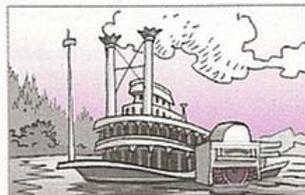
1. l'automobile



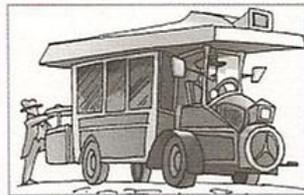
2. l'avion



3. le métro



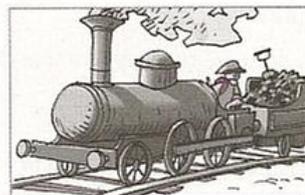
4. le bateau à moteur



5. l'autobus



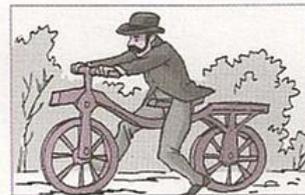
6. la fusée



7. le train



8. l'omnibus



9. la bicyclette

7. En quoi l'invention du chemin de fer a-t-elle stimulé l'industrie ?

8. Comment expliques-tu que certaines régions autrefois isolées s'ouvrent au monde grâce aux progrès du 19^{ème} siècle ?

Ce qu'il faut retenir 6 - « La révolution des transports »:

Grâce aux nouvelles énergies (charbon, puis pétrole et électricité), les inventeurs ont mis au point de nouveaux moyens de transport :

- les premiers trains, qui transportaient des personnes ainsi que les produits dont les usines avaient besoin, ce qui a contribué au développement de l'industrie ;
- de grands navires à moteur, qui ont permis le développement du commerce maritime ;
- les premières voitures;
- les premiers avions.

Grâce à la révolution des transports, les hommes et les marchandises circulent plus facilement et plus vite. Des régions isolées ont connu un développement nouveau et sont entrées dans le monde moderne.

Ce qu'il faut retenir 6 - « La révolution des transports »:

Grâce aux nouvelles énergies (charbon, puis pétrole et électricité), les inventeurs ont mis au point de nouveaux moyens de transport :

- les premiers trains, qui transportaient des personnes ainsi que les produits dont les usines avaient besoin, ce qui a contribué au développement de l'industrie ;
- de grands navires à moteur, qui ont permis le développement du commerce maritime ;
- les premières voitures;
- les premiers avions.

Grâce à la révolution des transports, les hommes et les marchandises circulent plus facilement et plus vite. Des régions isolées ont connu un développement nouveau et sont entrées dans le monde moderne.

Ce qu'il faut retenir 6 - « La révolution des transports »:

Grâce aux nouvelles énergies (charbon, puis pétrole et électricité), les inventeurs ont mis au point de nouveaux moyens de transport :

- les premiers trains, qui transportaient des personnes ainsi que les produits dont les usines avaient besoin, ce qui a contribué au développement de l'industrie ;
- de grands navires à moteur, qui ont permis le développement du commerce maritime ;
- les premières voitures;
- les premiers avions.

Grâce à la révolution des transports, les hommes et les marchandises circulent plus facilement et plus vite. Des régions isolées ont connu un développement nouveau et sont entrées dans le monde moderne.

Leçon à trous 6 - « La révolution des transports »:

Grâce aux nouvelles _____ (charbon, puis pétrole et électricité), les inventeurs ont mis au point de nouveaux moyens de transport :

- les premiers trains, qui transportaient des _____ ainsi que les produits dont les _____ avaient besoin, ce qui a contribué au développement de _____ ;
- de grands navires à _____, qui ont permis le développement du commerce _____ ;
- les premières _____ ;
- les premiers _____.

Grâce à la révolution des transports, les hommes et les marchandises _____ plus facilement et plus vite. Des régions isolées ont connu un développement nouveau et sont entrées dans le monde _____.

Leçon à trous 6 - « La révolution des transports »:

Grâce aux nouvelles _____ (charbon, puis pétrole et électricité), les inventeurs ont mis au point de nouveaux moyens de transport :

- les premiers trains, qui transportaient des _____ ainsi que les produits dont les _____ avaient besoin, ce qui a contribué au développement de _____ ;
- de grands navires à _____, qui ont permis le développement du commerce _____ ;
- les premières _____ ;
- les premiers _____.

Grâce à la révolution des transports, les hommes et les marchandises _____ plus facilement et plus vite. Des régions isolées ont connu un développement nouveau et sont entrées dans le monde _____.

Leçon à trous 6 - « La révolution des transports »:

Grâce aux nouvelles _____ (charbon, puis pétrole et électricité), les inventeurs ont mis au point de nouveaux moyens de transport :

- les premiers trains, qui transportaient des _____ ainsi que les produits dont les _____ avaient besoin, ce qui a contribué au développement de _____ ;
- de grands navires à _____, qui ont permis le développement du commerce _____ ;
- les premières _____ ;
- les premiers _____.

Grâce à la révolution des transports, les hommes et les marchandises _____ plus facilement et plus vite. Des régions isolées ont connu un développement nouveau et sont entrées dans le monde _____.