

# L'ALIMENTATION

**Matière** : Sciences

**Niveaux** : CM1/CM2, cycle 3

## Socle Commun - 2016 :

### Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer

- Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit
- Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages scientifiques

### Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre

- Organisation du travail personnel
- Coopération et réalisation de projets
- Démarches de recherche

### Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen

- Expression des opinions, respect des autres
- La règle et le droit
- Réflexion et discernement

### Domaine 4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques

- Démarches scientifiques
- Responsabilités individuelles et collectives

## Programmes - 2016 :

### Sciences et technologie - les fonctions de nutrition

- Etablir une relation entre l'activité, l'âge, les conditions de l'environnement et les besoins de l'organisme
- Apport alimentaires : qualité et quantité
- Relier l'approvisionnement des organes aux fonctions de la nutrition
- Apports discontinus (repas) et besoins continu

### Français - langage oral et lecture, compréhension

- Parler en prenant en compte son auditoire
- Participer à des échanges dans des situations de communication
- Comprendre des textes, des documents et des images et les interpréter
- Contrôler sa compréhension et adopter un comportement de lecteur autonome

### Enseignement morale et civique - le jugement

- Prendre part à une discussion, un débat ou dialogue ; prendre la parole devant les autres, écouter autrui, formuler et apprendre à justifier un point de vue
- Nuancer son point de vue en tenant compte du point de vue des autres

## Déroulement

	Objectifs	Matériel
Séance 1	Trouver différents points autour de l'alimentation	Cahier de brouillon et une affiche A3 par groupe
Séance 2	Etablir le fil rouge de la séquence	Affiches des groupes + une affiche collective
Séance 3	Classer les aliments par famille	Par groupe : une fleur, les étiquettes des aliments ; une fleur pour la leçon
Séance 4	Etablir la liste des 7 familles d'aliments	Affiches des groupes
Séance 5	Comprendre ce que sont les nutriments et leurs rôles	Tableaux d'apport nutritif, tableau de report, texte sur les nutriments
Séance 6	S'appuyer sur le travail pour faire une synthèse	Les questionnaires remplis
Séance 7	Comprendre que d'une personne à une autre les besoins en alimentation sont différents	Etiquettes personnages, tableau calorie-activité, questionnaires
Séance 8	Apprendre à équilibrer l'alimentation d'une personne	Etiquettes personnages, tableau repas, récapitulatif aliments-calories, calculatrices
Séance 9	Evaluation	