

Arts plastiques - CE1

Domaines du socle commun de connaissances, de compétences et de culture :

- *Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer*
- *Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre*
- *Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen*
- *Domaine 4 : les systèmes naturels et les systèmes techniques*
- *Domaine 5 : les représentations du monde et l'activité humaine*

Attendus de fin de cycle :

- Réaliser et donner à voir, individuellement ou collectivement, des productions plastiques de natures diverses.
- Proposer des réponses inventives dans un projet individuel ou collectif.
- Coopérer dans un projet artistique.
- S'exprimer sur sa production, celle de ses pairs, sur l'art.
- Comparer quelques œuvres d'art.

Connaissance et compétence associée (relatives aux programmes 2016)

La représentation du monde








- Utiliser le dessin dans toute sa diversité comme moyen d'expression.
- Employer divers outils, dont ceux numériques, pour représenter.
- Prendre en compte l'influence des outils, supports, matériaux, gestes sur la représentation en deux et en trois dimensions.
- Connaître diverses formes artistiques de représentation du monde : œuvres contemporaines et du passé, occidentales et extra occidentales

L'expression des émotions

- Exprimer sa sensibilité et son imagination en s'emparant des éléments du langage plastique.
- Expérimenter les effets des couleurs, des matériaux, des supports... en explorant l'organisation et la composition plastiques.
- Exprimer ses émotions et sa sensibilité en confrontant sa perception à celle d'autres élèves

La narration et le témoignage par les images

- Réaliser des productions plastiques pour raconter, témoigner
- Transformer ou restructurer des images ou des objets
- Articuler le texte et l'image à des fins d'illustration, de création

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Histoire des arts	<ul style="list-style-type: none"> - Ludwig Van Beethoven (arts du son) - Body percussions (arts du son) - Le répertoire graphique (arts visuels) - La mosaïque (arts visuels) 	<ul style="list-style-type: none"> - Les illusions d'optique (arts visuels) - Les menhirs (arts de l'espace) - Les statues de l'île de Pâques (arts de l'espace) 	<ul style="list-style-type: none"> - Ennio Morricone (arts du son) - Marc Allente (arts visuels) 	<ul style="list-style-type: none"> - Maurice Ravel (arts du son) - Delaunay (arts visuels) - Les vitraux (arts de l'espace) 	<ul style="list-style-type: none"> - Pierre et le loup / Prokofiev (arts du son) - Sur le chemin de l'école (arts de la scène) - Charles Perrault (art du langage) / Le petit chaperon rouge
Arts plastiques	<ul style="list-style-type: none"> - Création puzzle collectif  <p>=> lien avec répertoire graphique et coopération ECM</p> <ul style="list-style-type: none"> - La mosaïque  <p>=> lien avec ordre alphabétique</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Réalisation d'illusions d'optique (feutres)  <p>=> lien avec savoir colorier</p> <ul style="list-style-type: none"> - Création objet en peinture/découpage/collage pour Noël 	<ul style="list-style-type: none"> - Œuvres de Marc Allente (encres)  <ul style="list-style-type: none"> - Introduction des pas à pas (définir la liberté de création et leur utilisation en classe) 	<ul style="list-style-type: none"> - Les cercles de Delaunay  <p>=> lien avec géométrie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les vitraux 	<ul style="list-style-type: none"> - L'origami (visuel) 