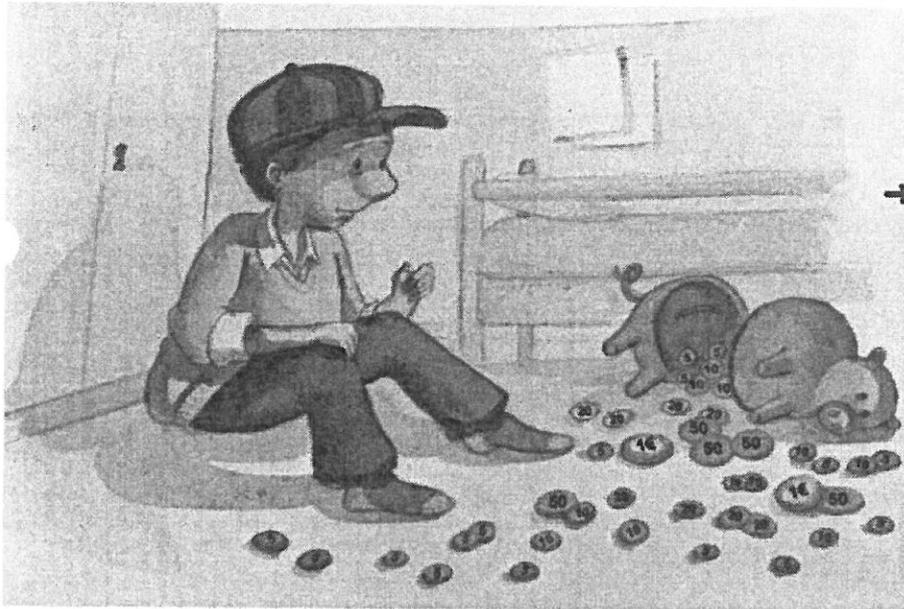




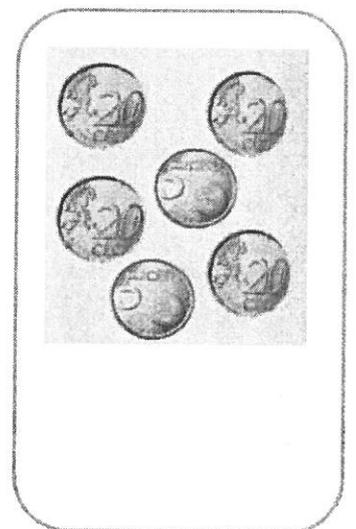
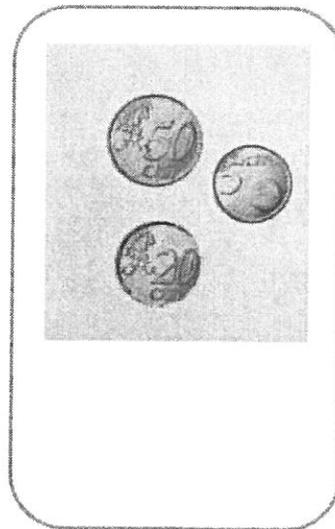
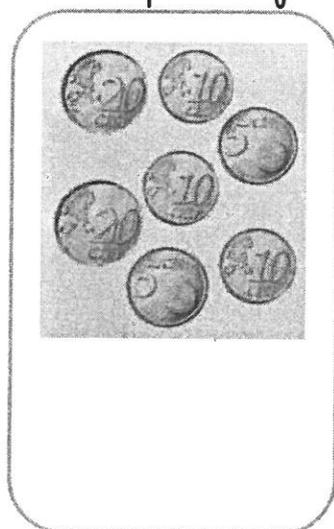
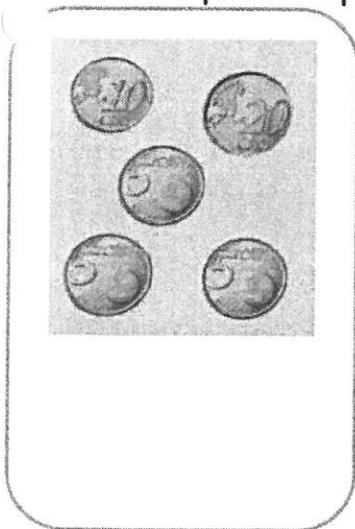
L'argent. Le m'exerce

Neville vient de vider sa tirelire pour connaître son épargne (l'argent qu'il a mis de côté).
Peux-tu l'aider à faire des tas de 1€ pour lui permettre de calculer plus rapidement ?

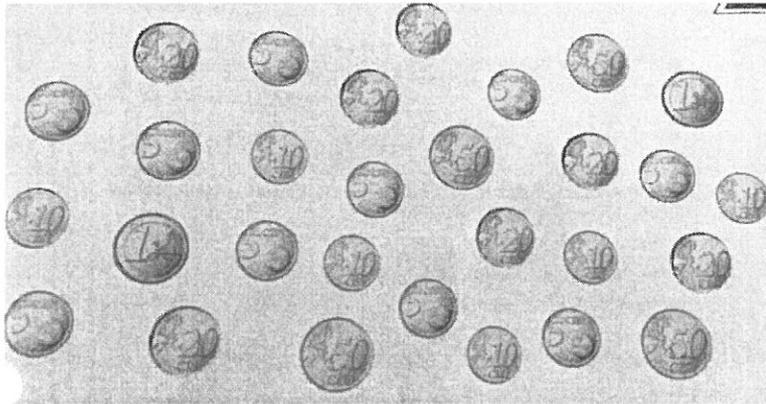


Neville a déjà
épargné la somme
de : _____

Dessine de qu'il manque dans chaque tas afin d'obtenir la somme de 1€.



Pon se promène à la fête foraine. Il aimerait s'amuser sur le trampoline. Combien de tours pourra-t-il effectuer avec ce qu'il a comme argent ? Après avoir achetés les tickets, combien lui restera-t-il ?



L'ami des sorciers

1 tour = 1€50 cents

(1,50€)

3 tours = 4€

5 tours = 6€

10 tours = 12€



Prénom :

Date :

VERBES CONJUGUES ET INFINITIFS : EXERCICES

Réponds par vrai ou faux.

Le verbe exprime une action ou un état ?

Un verbe non conjugué est à l'infinitif ?

Le verbe peut être conjugué à différents temps ?

Le verbe ne change pas en fonction de la personne ?

Entoure les infinitifs dans la liste de mots suivante :

gare

offrir

donner

chevalier

escalier

venir

recevoir

plaisir

vouloir

couloir

prendre

Trouve l'infinitif des verbes conjugués dans les phrases suivantes :

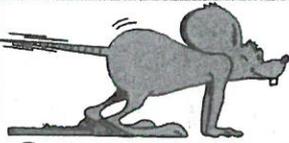
Nous, on est les plus beaux :

Elle devient toute rouge sans raison :

Elle se prend les pieds dans la moquette :

Tous les enfants crient :

La maîtresse a un gros problème :



Entraîne-toi

1 Pense à l'infinitif de ces verbes pour barrer un intrus dans chaque liste.

a)	sommes	sera	saurait	furent	sont	fut	soit
b)	aura	eu	avons	ont	ai	aurait	été
c)	bois	bu	buvais	boirai	boit	boite	
d)	lira	lûmes	luit	lit	lise	lisait	
e)	cuisse	cuit	cuisinait	cuirra	cuiront		
f)	savait	sache	sait	sue	savons	saura	sut

2 Les couples de verbes en gras se ressemblent. Trouve leurs infinitifs.

- Jeanne ne **vit** pas arriver le danger. - Elle **vit** comme tout le monde. (.....)
- Il a beaucoup **plu**, aujourd'hui. - Ce livre m'a beaucoup **plu**. (.....)
- On avait peur qu'il se **tue**. - Il savait la nouvelle mais il l'avait **tue**. (.....)
- Je ne me **fie** guère à ce chien. - On me **fit** passer à l'avant du navire. (.....)
- Il a **failli** me blesser. - Je crains qu'il **faille** rester éveillé. (.....)

3 Remplace les verbes en gras dans ces phrases par un synonyme d'un autre groupe (donné en désordre).

- On a vu la glace se **casser** sous le poids du patineur. **REMPOR** (3^e gr.)
- Elle a commencé à se **fendre** légèrement. **DLENEFLIR** (1^{er} gr.)
- Personne ne pouvait **imaginer** une telle chose. **VONCOCIER** (3^e gr.)
- La glace était trop fine pour **soutenir** cette charge. **SPORPTEUR** (1^{er} gr.)
- Le spectacle a réussi à **décourager** les plus téméraires. **RIFORDIER** (2^e gr.)

4 Dans ce texte, place les verbes dans l'ordre de la liste, au temps qui te paraît le mieux convenir (il y a plusieurs possibilités).

savoir - entrer - retenir - se demander - être - être - s'assagir - devenir



Elle maintenant marcher, et chaque fois qu'elle
 dans une pièce, on son souffle
 et on quelle catastrophe
 imminente.
 Quand elle plus grande,
 elle et plus
 raisonnable.



Recherche de mots dans le dictionnaire.

Exercices :



1. Recherche les mots suivants dans ton dictionnaire et indique leur numéro de page.

un criquet :	un éléphant :	un taureau :
	un castor : 	une gazelle :

2. Trouve pour chacun des noms suivants, le mot qui est situé juste avant dans ton dictionnaire.



un pingouin :	une fourmi :
un ours :	dévorer : 
	féroce :

3. A l'aide de ton dictionnaire, explique les différents sens des mots suivants :

✂ un manchot :

.....

✂ un pic :

.....

✂ mastiquer :

.....



4. Recherche les mots suivants dans ton dictionnaire et indique leur numéro de page. Attention tu as 15 minutes !

une biche :	sauvage :	une raie :
un cobra :		un wapiti :
		une souris :

1.

