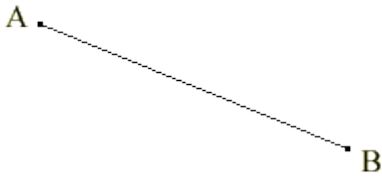


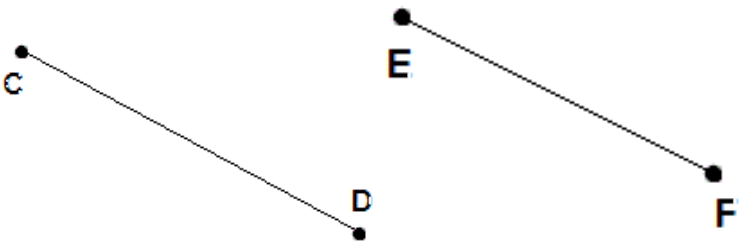


MATHEMATIQUES RITUELS



♡	Raisonnement
□	Résultat
○	Orthographe
△	Phrase-réponse

1	Combien mesure le segment [AB] ? Quel(s) outil(s) as-tu utilisé ?	
	 ♡ □ ○ △

2	Parmi ces deux segments, lequel est le plus grand ? Pourquoi ?	
	 ♡ □ ○ △

3	Trace un segment [AB] de 10 cm et un segment [CD] de 5 cm.	
	 ♡ □ ○ △

4	Construis un cercle de centre O et de rayon 6 cm.	
	 ♡ □ ○ △



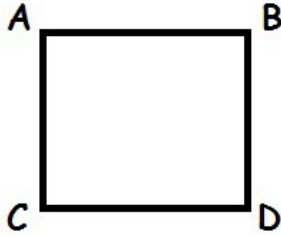
MATHEMATIQUES

RITUELS

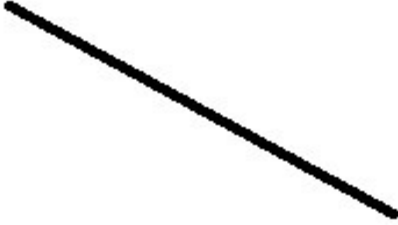


♡	Raisonnement
□	Résultat
○	Orthographe
△	Phrase-réponse

5	Vrai ou faux ? Réécris les phrases qui te semblent fausses.	
a) La masse d'un panier de fruits se mesure en litres.		♡ □ ○ △
b) La contenance d'un seau se mesure en litres.		♡ □ ○ △

6	Nous avons le quadrilatère ABDC. Réponds aux questions :	
	a) La figure ABDC a 4 sommets. Que sont-ils ?	♡ □ ○ △
b) La figure ABDC a 4 côtés. Que sont-ils ?		♡ □ ○ △

7	Vrai ou faux ? Réécris les phrases qui te semblent fausses.	
a) La durée d'un voyage en train se mesure en kilomètres.		♡ □ ○ △
b) La longueur de ta règle se mesure en centimètres.		♡ □ ○ △

8	Peut-on mesurer cette droite ? Pourquoi ?	
	♡ □ ○ △