



<http://2maitressesalacampagne.eklablog.com>

### **Je fabrique un chapeau chinois**

À l'école, nous faisons une fête qui a pour thème la Chine. Nous sommes déguisés en Chinois et nous dansons. Nous avons tous un chapeau. Ces chapeaux sont rouges avec une natte noire, mais on peut également confectionner des chapeaux jaunes, verts, bleus...

1. Je prends une assiette et au centre, je fais une croix au crayon. Avec la règle, je trace un trait, du centre au bord de l'assiette.  
Je découpe l'assiette le long du trait.
2. Je superpose la partie droite sur la partie gauche de l'assiette, puis j'agrafe les deux épaisseurs de carton.
3. Je lisse le papier métallisé avec les doigts pour enlever les plis. Je coupe des spirales ou des disques, dedans. Je les colle sur le chapeau.
4. Je fixe les brins de laine au chapeau, je les tresse et je finis en nouant les brins ensemble.  
Puis, j'égalise avec les ciseaux.
5. Enfin, je coupe deux rubans de 30 cm et j'attache un ruban de chaque côté du chapeau.  
Sur le chapeau, on peut créer d'autres motifs.



<http://2maitressesalacampagne.eklablog.com>

### **Je fabrique un chapeau chinois**

À l'école, nous faisons une fête qui a pour thème la Chine. Nous sommes déguisés en Chinois et nous dansons. Nous avons tous un chapeau. Ces chapeaux sont rouges avec une natte noire, mais on peut également confectionner des chapeaux jaunes, verts, bleus...

1. Je prends une assiette et au centre, je fais une croix au crayon. Avec la règle, je trace un trait, du centre au bord de l'assiette.  
Je découpe l'assiette le long du trait.
2. Je superpose la partie droite sur la partie gauche de l'assiette, puis j'agrafe les deux épaisseurs de carton.
3. Je lisse le papier métallisé avec les doigts pour enlever les plis. Je coupe des spirales ou des disques, dedans. Je les colle sur le chapeau.
4. Je fixe les brins de laine au chapeau, je les tresse et je finis en nouant les brins ensemble.

# LA REALISATION D'UN CHAPEAU CHINOIS

<http://2maitressesalacampagne.eklablog.com>

**Découpe et colle chaque exercice sur ta feuille.**

## EXERCICES DU JOUR 1

### 1 \* Transpose au futur.

En classe, nous faisons de la géométrie. Nous traçons des cercles. Le soir, je prends mon compas et je dessine des rosaces. Puis je découpe et je les colle sur une feuille. Je colorie les rosaces de différentes couleurs et j'accroche la feuille dans ma chambre.

## EXERCICES DU JOUR 2

### 2 \* Souligner le verbe, indiquer son infinitif, entourer le sujet, le CC, l'attribut, le Complément d'objet s'il y en a un.

Tous les élèves auront un chapeau sur leur tête.

A la fête de l'école, nous chanterons plusieurs chansons anciennes.

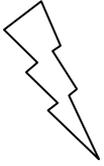
Les chapeaux chinois seront multicolores.

### 3 \* Indique la nature des sujets, Récris les phrase en changeant les CC de place.

Tous les élèves auront un chapeau sur leur tête.

A la fête de l'école, nous chanterons plusieurs chansons anciennes.

Les chapeaux chinois seront multicolores.



**4\* Récris les phrases en remplaçant le CO par un pronom.**

Tous les élèves auront un chapeau sur leur tête.

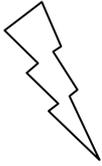
A la fête de l'école, nous chanterons plusieurs chansons anciennes.

Les chapeaux chinois seront multicolores.

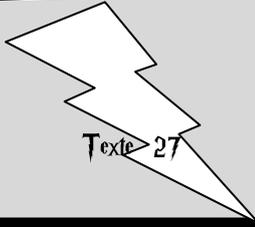
**EXERCICE DU JOUR 3**

**5\* Classe les GN suivant leur genre et leur nombre. Récrire les GN en changeant le nombre.**

Les plis – des disques – les doigts – un trait – la règle – ces chapeaux – une natte noire – le papier métallisé – des spirales.



	Masculin	Féminin
Singulier		
Pluriel		



# LA REALISATION D'UN CHAPEAU CHINOIS



<http://2maitressesalacampagne.eklablog.com>

**Découpe et colle chaque exercice sur ta feuille.**

## EXERCICES DU JOUR 1

### 1 \* Transpose au futur.

En classe, nous faisons de la géométrie. Nous traçons des cercles. Le soir, je prends mon compas et je dessine des rosaces. Puis je découpe et je les colle sur une feuille. Je colorie les rosaces de différentes couleurs et j'accroche la feuille dans ma chambre.

## EXERCICES DU JOUR 2

### 2 \* Souligner le verbe, indiquer son infinitif, entourer le sujet, le CC, l'attribut, le Complément d'objet s'il y en a un.

Tous les élèves auront un chapeau sur leur tête.

A la fête de l'école, nous chanterons plusieurs chansons anciennes.

Les chapeaux chinois seront multicolores.

### 3 \* Indique la nature des sujets, Récris les phrase en changeant les CC de place.

Tous les élèves auront un chapeau sur leur tête.

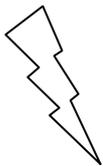
A la fête de l'école, nous chanterons plusieurs chansons anciennes.

Les chapeaux chinois seront multicolores.

## EXERCICE DU JOUR 3

4 \* Classe les GN suivant leur genre et leur nombre. Récris les GN en changeant le nombre.

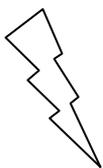
Les plis – des disques – les doigts – un trait – la règle – ces chapeaux – une natte noire – le papier métallisé –



	Masculin	Féminin
Singulier		
Pluriel		

4 \* Classe les GN suivant leur genre et leur nombre. Récris les GN en changeant le nombre.

Les plis – des disques – les doigts – un trait – la règle – ces chapeaux – une natte noire – le papier métallisé –



	Masculin	Féminin
Singulier		
Pluriel		

<http://2maitressesalacampagne.eklablog.com>

Découpe et colle chaque exercice sur ta feuille.

## EXERCICES DU JOUR 1

1 \* Transpose au futur.

En classe, nous faisons de la géométrie. Nous traçons des cercles. Le soir, je prends mon compas et je dessine des rosaces. Puis je découpe et je les colle sur une feuille.

## EXERCICES DU JOUR 2

2 \* Souligner le verbe, indiquer son infinitif, entourer le sujet, le CC, l'attribut, le Complément d'objet s'il y en a un.

Tous les élèves auront un chapeau sur leur tête.

A la fête de l'école, nous chanterons plusieurs chansons anciennes.

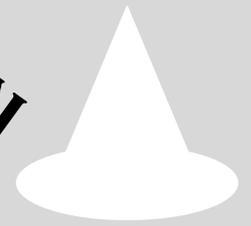
## EXERCICE DU JOUR 3

3 \* Classe les GN suivant leur genre et leur nombre. Récris les GN en changeant le nombre.

Les plis – des disques – les doigts – un trait – la règle – ces chapeaux – une natte noire –

	Masculin	Féminin
Singulier		
Pluriel		

# LA REALISATION D'UN CHAPEAU CHINOIS



<http://2maitressesalacampagne.eklablog.com>

## Semaine 4 : Autour d'une fiche de fabrication.

	<b>Etape 1</b>  Séance collective TBI	<b>Etape 2</b>  Exercices sur feuille rose (classeur).
<b>Jour 1</b>	Compréhension de texte. Transposition au futur	<b>Exercice du jour 1 :</b> Transposer au futur.
<b>Jour 2</b>	Activités sur les phrases. Compter les phrases. Repérer sujet, GV, CC. +CM2 : Attribut et CO.	<b>Exercices du jour 2 :</b> Repérer sujet, GV, CC. Infinitif du verbe. +CM2 : Attribut et CO.
<b>Jour 3</b>	Repérer les noms et les adjectifs. Enrichir les GN avec un adj ou un CDN.	<b>Exercices du jour 3 :</b> Classer les GN. Changer leur nombre.