

Grammaire	<p>Recopie chaque phrase, souligne le verbe et écris son infinitif, entoure le sujet. Souligne ensuite en vert les compléments de phrase (déplaçables)</p> <p>Dans la savane, les animaux <u>font</u> la sieste à l'ombre d'un arbre. (faire) Tous les mardis, je <u>vais</u> au cours de gymnastique. (aller)</p>
Conjugaison	<p>Récris ce texte au futur de l'indicatif.</p> <p>Julien est toujours triste. Il parle très peu. Un jour, en classe, il prend son cartable et part. Le maître rattrape le garçon dans le couloir. Il lui demande ce qui ne va pas : l'enfant dit qu'il n'a rien.</p>
Orthographe	<p>Écris ces groupes au féminin :</p> <p>ce gentil lion → cette gentille lionne un faux ami → une fausse amie un épicier réel → une épicière réelle notre chant doux → notre chanson douce des hommes vifs → des femmes vives des joueurs entraînés → des joueuses entraînés</p>

Grammaire	<p>Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants. corrige - les parents d'élèves - sur son bureau - des cahiers - le maître - en attendant Correction par l'enseignant</p>
Conjugaison	<p>Récris ce texte au présent de l'indicatif.</p> <p>Deux enfants fabriquent une grosse araignée avec du papier et du fil de fer. Ils posent la bestiole sur le trottoir : elle a l'air d'une vraie ! Des gens passent sans faire attention.</p>
Orthographe	<p>Écris ces groupes au singulier :</p> <p>nos bons goûters → notre bon goûter des spectateurs heureux → un spectateur heureux des engins spatiaux → un engin spatial nos batailles navales → notre bataille navale ces écoliers assis → cet écolier assis</p>

Grammaire	<p>Recopie chaque phrase, souligne le verbe et écris son infinitif, entoure le sujet. Souligne ensuite en vert les compléments de phrase (déplaçables)</p> <p>Tous les dimanches, Karim <u>joue</u> au foot sur le stade du village. Hier matin, nos voisins <u>ont bêché</u> courageusement leur grand jardin.</p>
Conjugaison	<p>Récris ce texte au présent de l'indicatif en commençant par un indicateur de temps qui convient :</p> <p>Aujourd'hui, papa fait le ménage. Il commence par le rez-de-chaussée. Il passé d'abord l'aspirateur. Puis il prend son chiffon à poussière et il frotte les meubles. Ensuite, il lave le carrelage.</p>
Orthographe	<p>Accorde les mots dans les G.N.</p> <p>des villes spacieuses et monumentales une idée drôle mais gênante nos amies sensibles et joviales ces manières particulières et coquettes</p>

Grammaire	<p>Recopie chaque groupe de mots, encadre le mot principal et souligne les mots qui donnent des renseignements sur ce mot principal.</p> <p>une couverture <u>douce</u> et <u>blanche</u> - des <u>nouvelles</u> affiches - ce <u>gros poteau</u> <u>électrique</u> -</p>
Conjugaison	<p>Récris les phrases au présent de l'indicatif.</p> <p>Les enfants ont peur de l'orage. Les pluies rafraîchissent la température. L'équipe de basket part jouer en Allemagne.</p>
Orthographe	<p>Complète les phrase puis récris-les en inversant les noms du sujet. <i>Ex : Ce groupe d'élèves <u>part</u> en bus → Les élèves de ce groupe <u>partent</u> en bus.</i></p> <p>Une équipe de basketteurs s'entraîne. depuis une heure. → Les basketteurs de l'équipe s'entraînent depuis une heure. Le champ de fleurs apporte de la gaieté → Les fleurs du champ apportent de la gaieté.</p>

Grammaire	<p>Recopie les GN et écris leur genre (masculin/féminin) et leur nombre (singulier/pluriel).</p> <p>des aliments nourrissants (masculin - pluriel) mon armoire ancienne (féminin - singulier) ton dernier discours (masculin - singulier) ces grosses lunettes noires (féminin - pluriel)</p>
Conjugaison	<p>Recopie les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.</p> <p>Tu imagines des histoires extraordinaires. Les maçons entreprennent une nouvelle construction. L'enfant honteux devient tout rouge. Nous allongeons le blessé sur une couverture.</p>
Orthographe	<p>Accorde les verbes avec leur sujet.</p> <p>Sur la plaine tombent les feuilles d'automne. Mon frère et son ami viennent avec moi au cinéma.</p>

Grammaire	<p>Récris chaque phrase interrogative de deux autres manières. Ex : Est-ce que vous entendez ce bruit ? → <i>Entendez-vous ce bruit ?</i> → <i>Vous entendez ce bruit ?</i></p> <p>Voulez-vous des places numérotées ? Est-ce que vous voulez des places numérotées ? - Vous voulez des places numérotées ?</p> <p>Est-ce qu'elle viendra avec nous ? Viendra-t-elle avec nous ? Elle viendra avec nous ?</p>
Conjugaison	<p>Récris ce texte en remplaçant les chiens (ils) par je.</p> <p>Comme d'habitude, j'accompagne les randonneurs. Je marche un moment à côté d'eux puis je pars en courant. Je prends un chemin et surgis d'un autre... . Je vais dans les bois.</p>
Orthographe	<p>Récris ce texte en remplaçant cheval par chevaux (attention aux modifications).</p> <p>Les grands chevaux blancs errent maintenant au milieu du marais. Ces magnifiques animaux ne peuvent plus retrouver leur chemin.</p>