

RITUEL : Table de 12

$12 \times 3 = 36$ / $12 \times 6 = 72$ / $12 \times 9 = 108$ / $12 \times 1 = 12$ / $12 \times 8 = 96$ / $12 \times 7 = 84$ /
 $12 \times 0 = 0$ / $12 \times 10 = 120$ / $12 \times 5 = 60$ / $12 \times 2 = 24$ / $12 \times 4 = 48$ / $12 \times 11 =$
132

1. Cite les 4 types d'angles possibles :

- aigu
- droit
- obtus
- plat

2. Comment peut-on comparer deux angles ?

On peut comparer deux angles avec un gabarit ou bien en les mesurant avec un rapporteur.

3. A quoi sert le rapporteur ?

Il sert à mesurer les angles.

4. Où place-t-on le sommet de l'angle ?

On place le sommet de l'angle dans le petit trou situé sur la barre en bas du rapporteur.

RITUEL : Le mot le plus long

Il y avait 5 mots de 7 lettres dont POMMAIT ou bien encore POMMETE.

Aujourd'hui, nous allons faire des exercices sur les synonymes.

Exercice 1 : Associe chaque mot de la première liste à son synonyme dans la seconde liste.

- dévorer – sympathique – une erreur – cruel – cheminer – terrifiant – réellement – un refuge.
- vraiment – un abri – marcher – effrayant – une faute – féroce – aimable- engloutir

Exercice 2 : Lis et compare les 2 textes, puis relève dans chacun d'eux 10 mots qui sont synonymes.

● Texte 1 : Pablo, Louise et Maë flânent dans la forêt. Caché derrière un buisson, un renard les observe avec attention.

- Moi, dit Louise, j'aimerais être une sorcière. Je serai affreuse et effrayante, et je transformerai un crapaud en dragon avec ma baguette magique.

● Texte 2 : Pablo, Louise et Maë se baladent dans les bois. Dissimulé derrière un bosquet, un goupil les regarde avec vigilance.

- Moi, dit Louise, j'adorerais être une magicienne. Je serai laide et terrible, et je changerai un crapaud en dragon avec ma baguette magique.

Exercice 3 : Classe les mots de chaque série du moins fort au plus intense.

- inquiéter – apeurer – effrayer - terroriser
- frais – froid – glacial - polaire
- un chuchotement – une parole – un cri – un hurlement
- Content - joyeux - ravi - euphorique

Voici la fiche de travail sur les angles :

- a. 70°
- b. 100°
- c. 130°
- d. 150°
- e. 30°
- f. 80°

- a) aigu 50°
- b) obtus 110°
- c) aigu 40°
- d) obtus 100°

BAC = 52°

MON = 98°

Pour clore ce chapitre sur la Méditerranée, voici un petit questionnaire.

1. Qu'est-ce que les croisades ?

a) Ce sont des expéditions militaires opposants chrétiens et musulmans.

2. Que s'est-il passé en Méditerranée entre le VI^e et le XII^e siècle ?

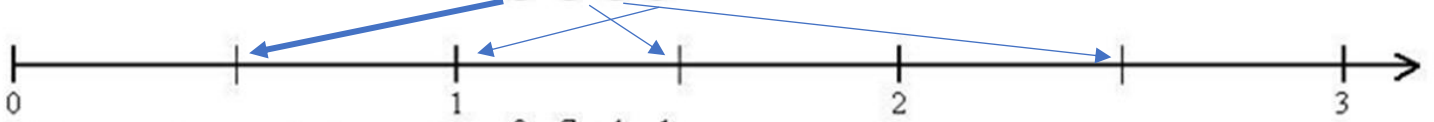
Il y a eu de nombreuses relations commerciales entre occident et orient mais aussi de nombreux conflits dont font partie les croisades.

3. A partir de la carte suivante et de tes connaissances, complète le tableau suivant :

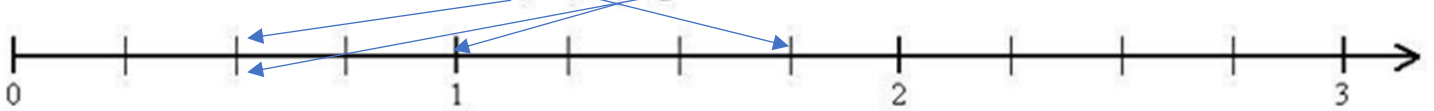
Arts	Alimentation	Culture/Savoir	Matériaux
Art musulman Art des jardins Art littéraire	Abricotier Prunier Canne à sucre Epices	Les échecs Littérature grecque et arabe Médecine	Coton Soie Or Ivoire Papier

Place les fractions sur la droite graduée

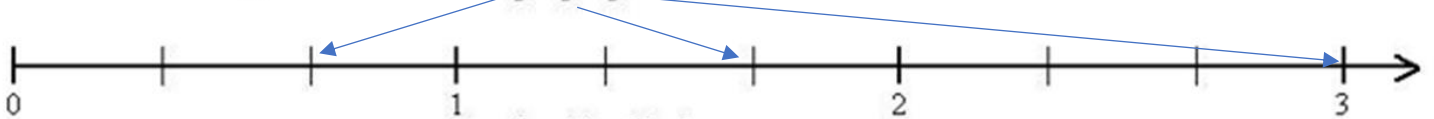
a. Placer sur l'axe gradué les nombres : $\frac{1}{2}$; $\frac{3}{2}$; $\frac{5}{2}$; $\frac{2}{2}$:



b. Placer sur l'axe gradué les nombres : $\frac{2}{4}$; $\frac{7}{4}$; $\frac{4}{4}$; $\frac{1}{2}$:

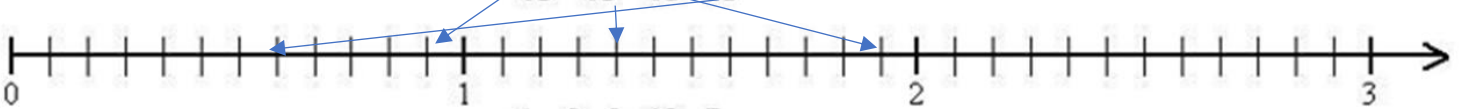


c. Placer sur l'axe gradué les nombres : $\frac{2}{3}$; $\frac{5}{3}$; $\frac{9}{3}$:



Place les fractions sur la droite graduée puis range les dans l'ordre décroissant.

e. Placer sur l'axe gradué les nombres : $\frac{11}{12}$; $\frac{15}{12}$; $\frac{23}{12}$; $\frac{7}{12}$:



Ecris $\frac{15}{12}$ et $\frac{23}{12}$ sous la forme de la décomposition d'un entier et d'une fraction.

$$\frac{15}{12} = 1 + \frac{3}{12}$$

$$\frac{23}{12} = 1 + \frac{11}{12}$$

RITUEL : Lecture plaisir

Prends un livre et lis pendant 20 minutes.

Aujourd'hui, nous allons faire des exercices sur les antonymes.

Exercice 1 : Associe les verbes de sens contraires.

partir ≠ arriver • s'énerver ≠ se calmer • entrer ≠ sortir • éteindre ≠ allumer • ouvrir ≠ fermer • économiser ≠ dépenser • trier ≠ mélanger • salir ≠ nettoyer

Exercice 2 : Écris le contraire de ces noms.

• le haut ≠ le bas • le début ≠ la fin • le premier ≠ le dernier
• la droite ≠ la gauche • la rapidité ≠ la lenteur • la jeunesse ≠ la vieillesse

Exercice 3 : Écris le contraire de ces adjectifs.

• beau ≠ laid • généreux ≠ avare • bavard ≠ silencieux
• gros ≠ maigre • agréable ≠ désagréable • fade ≠ savoureux

Exercice 4 : Dans chaque série d'adjectifs, relève celui qui n'est pas le contraire du mot en gras.

- triste : ~~sinistre~~ – joyeux – gai – jovial - réjoui
- gros : petit – minuscule – mince – ~~important~~ – minime - étroit
- calme : agité – nerveux – ~~paisible~~ – remuant – turbulent - mouvementé
- peureux : brave – ~~poltron~~ – hardi – vaillant – courageux – valeureux
- clair : obscur – foncé – noir – bronzé – ~~lumineux~~ - ténébreux

Exercice 5 : Associe chaque qualité à son défaut.

1. le courage 2. la générosité 3. l'attention 4. le calme 5. la modestie 6. la politesse

A. l'avarice B. L'orgueil C. La lâcheté D. La distraction E. la grossièreté F. L'agitation

1. Cite les 3 possibilités pour utiliser une fraction :

- Pour préciser combien de parts égales on prend dans une ou plusieurs unités
- Pour désigner un rapport entre deux quantités
- Pour repérer des sous graduations.

2. Regarde bien la dernière droite et explique avec tes mots pourquoi on a $\frac{9}{3}$ sous le 3.

On a noté cela car la bande unité est coupé en 3. Donc avec 3 nous avons 3 fois une unité et

$$3 \times 3 = 9$$

Aujourd'hui, voici ce que vous auriez dû avoir en évaluation sur le chapitre d'histoire concernant l'ordre seigneurial.

Partie 1 : Connaissances

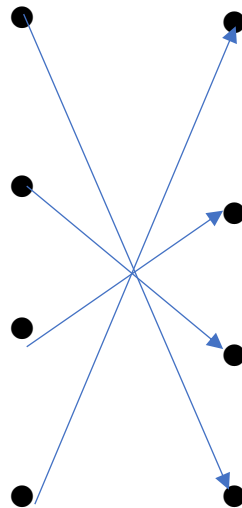
4. Relie chaque mot à sa définition

Les corvées

La taille

Le cens

Les banalités



Période où les paysans travaillent gratuitement pour les seigneurs

Exploiter la terre du seigneur

Avoir la protection du seigneur

Exploiter les équipements collectifs

5. Qu'est-ce qu'un sacrement ? Cite-moi les différents sacrements.

Sacrement : cérémonie religieuse rapprochant l'Homme de Dieu.

On en compte 7 :

- Baptême

- Communion
- Confirmation
- Mariage
- Ordre
- Pénitence
- Extrême-onction

6. Qu'est-ce que les Villeneuves ?

a) Ce sont des villages nouveau fondé par un seigneur laïc et religieux.

7. Quels sont les innovations techniques qui se développent dans les campagnes à cette époque ?

Les innovations techniques qui se diffusent dans les campagnes à cette époque sont les moulins et les charrues.

Partie 2 : Travail sur documents

8. De quel type de document s'agit-il ?

Il s'agit d'une enluminure.

9. Qui sont les personnages représentés dans le document ?

Ici sont représentés de gauche à droite, un membre de l'église, un chevalier et un paysan..

Présente le document (auteur, date, nature).

Le document est un texte écrit par le moine Conrad de Shliersee dans la première moitié du XIIIe siècle.

Qui mène l'opération de défrichement ?

C'est le comte de Kastll qui mène l'opération de défrichement.

Quelles sont les méthodes de défrichements utilisées ?

Ici, il utilise la coupe d'arbre, la construction de maison et la cultivation des terres.

Comment acquiert-on le droit de propriété sur les terres défrichées ?

Pour avoir un droit de propriété sur ces terres, il fallait passer un séjour de 3 jours sur ces dernières.