

Horaires	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
08h30 08h45	<b>TPS / PS</b> : Passage aux toilettes avec l'ATSEM			
	<b>MS</b> : Rituels de l'appel, de la date et de la météo			
08h45 09h00	<b>TPS / MS</b> : Rituels			
	<b>MS</b> : Passage aux toilettes avec l'ATSEM			
09h00 09h30	<b>TPS-PS 2</b> : Construire les premiers outils pour structurer sa pensée <b>Les nombres</b>	<b>TPS-PS 3</b> : Construire les premiers outils pour structurer sa pensée <b>Les nombres</b>	<b>TPS-PS 1</b> : Construire les premiers outils pour structurer sa pensée <b>Les nombres</b>	<b>TPS - PS</b> : Explorer le monde
	<b>TPS-PS-MS</b> : Atelier autonome ou travail en groupe	<b>TPS-PS-MS</b> : Atelier autonome ou travail en groupe	<b>TPS-PS-MS</b> : Atelier autonome ou travail en groupe	<b>TPS-PS-MS</b> : Atelier autonome ou travail en groupe
09h30 10h00	<b>MS 2</b> : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions <b>Écrit</b>	<b>MS 1</b> : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions <b>Écrit</b>	<b>MS 1</b> : Construire les premiers outils pour structurer sa pensée <b>Les nombres</b>	<b>MS 2</b> : Construire les premiers outils pour structurer sa pensée <b>Les nombres</b>
	<b>TPS-PS 3</b> : Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques <b>ATSEM</b>	<b>TPS-PS 1</b> : Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques <b>ATSEM</b>	<b>TPS-PS 2</b> : Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques <b>ATSEM</b>	<b>TPS-PS 1</b> : Jeu de société <b>ATSEM</b>
	<b>TPS-PS-MS</b> : Atelier autonome ou travail en groupe	<b>TPS-PS-MS</b> : Atelier autonome ou travail en groupe	<b>TPS-PS-MS</b> : Atelier autonome ou travail en groupe	<b>TPS-PS-MS</b> : Atelier autonome ou travail en groupe
10h00 10h30	Récréation			
10h30 11h00	<b>TPS/PS 1</b> : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions <b>Écrit</b>	<b>TPS/PS 2</b> : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions <b>Écrit</b>	<b>TPS/PS 3</b> : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions <b>Écrit</b>	<b>MS 1</b> : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions <b>Écrit</b>
	<b>TPS-PS-MS</b> : Travail avec l'ATSEM selon les projets			<b>TPS-PS 2</b> : Jeu de société <b>ATSEM</b>

Horaires	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
10h30 11h00	<b>TPS-PS-MS</b> : Atelier autonome ou travail en groupe	<b>TPS-PS-MS</b> : Atelier autonome ou travail en groupe	<b>TPS-PS-MS</b> : Atelier autonome ou travail en groupe	<b>TPS-PS-MS</b> : Atelier autonome ou travail en groupe
11h00 11h30	<i>Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique</i>			<b>MS 2</b> : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions <i>Écrit</i> <b>TPS-PS 3</b> : Jeu de société <b>ATSEM</b> <b>TPS-PS-MS</b> : Atelier autonome ou travail en groupe
11h30 11h45	Bilan de la matinée et jeux oraux			
11h45 12h00	Comptine Sortie échelonnée			
12h00 13h45	Interruption pédagogique			
13h45 15h15	<b>TPS / PS</b> : Sieste			
13h45 14h05	<b>GS</b> : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions <i>Phonologie</i> <b>MS</b> : Atelier autonome ou travail en groupe	<b>MS 1</b> : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions <i>Phonologie</i> <b>MS-GS</b> : Atelier autonome ou travail en groupe	<b>GS</b> : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions <i>Phonologie</i> <b>MS</b> : Atelier autonome ou travail en groupe	<b>MS/GS</b> : Univers sonore Chorale
14h05 14h25	<b>MS 2</b> : Construire les premiers outils pour structurer sa pensée <i>Les formes</i> <b>MS-GS</b> : Atelier autonome ou travail en groupe	<b>GS</b> : Construire les premiers outils pour structurer sa pensée <i>Les formes</i> <b>MS-GS</b> : Atelier autonome ou travail en groupe	<b>MS 2</b> : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions <i>Phonologie</i> <b>MS-GS</b> : Atelier autonome ou travail en groupe	<b>MS - GS</b> : Explorer le monde <b>MS-GS</b> : Atelier autonome ou travail en groupe

Horaires	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
14h25 14h45	<b>MS 1</b> : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions <i>Phonologie</i>	<b>MS 2</b> : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions <i>Phonologie</i>	<b>MS 1</b> : Construire les premiers outils pour structurer sa pensée <i>Les formes</i>	<b>MS - GS</b> : Explorer le monde
	<b>MS-GS</b> : Atelier autonome ou travail en groupe	<b>MS-GS</b> : Atelier autonome ou travail en groupe	<b>MS</b> : Atelier autonome ou travail en groupe	<b>MS-GS</b> : Atelier autonome ou travail en groupe
14h45 15h15	Récréation			
15h15 15h45	<b>TPS-PS 2</b> : Construire les premiers outils pour structurer sa pensée <i>Les formes</i>	<b>TPS-PS 3</b> : Construire les premiers outils pour structurer sa pensée <i>Les formes</i>	<b>TPS-PS 1</b> : Construire les premiers outils pour structurer sa pensée <i>Les formes</i>	<b>TPS - PS</b> : Explorer le monde
	<b>MS 1</b> : Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques <b>ATSEM</b>	<b>MS 2</b> : Jeu de société <b>ATSEM</b>	<b>MS 2</b> : Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques <b>ATSEM</b>	<b>MS 1</b> : Jeu de société <b>ATSEM</b>
	<b>TPS-PS-MS</b> : Ateliers autonomes	<b>TPS-PS-MS</b> : Ateliers autonomes	<b>TPS-PS-MS</b> : Ateliers autonomes	<b>TPS-PS-MS</b> : Ateliers autonomes
15h45 16h00	Bilan de la journée et jeux oraux			
16h00 16h15	Comptine Sortie échelonnée			