

MON DOSSIER DE DEVOIRS 3H

DU 10 Mai au 11 Juin 2021



MON PRÉNOM :

FONCTIONNEMENT

Dans ce document, tu trouveras diverses activités pour tes devoirs à la maison durant ces 5 prochaines semaines.

TON PROGRAMME

Choisis **3 moments dans la semaine (du lundi au jeudi soir) et travaille 15 minutes (ce qui fera l'équivalent de 45 minutes hebdomadaires).**

Voilà ce qu'on te demande de faire **obligatoirement** durant les prochaines semaines.

Semaine du 10 au 12 mai

Français :

- 1 activité à choix

Maths :

- 1 activité à choix

Semaine du 17 au 21 mai

Français :

- 2 activités à choix

Maths :

- 2 activités à choix

Semaine du 25 au 28 mai

Français :

- 2 activités à choix

Maths :

- 1 activité à choix

Semaine du 31 mai au 2 juin

Français :

- 1 activité à choix

Maths :

- 1 activité à choix

Semaine du 7 au 11 juin

Français :

- 2 activités à choix

Maths :

- 2 activités à choix

Tu peux encore choisir des activités dans les « JE PEUX ».

RETOUR DES TRAVAUX

Coche dans le tableau des activités, les tâches que tu effectues chaque semaine. Une même activité peut être entraînée à plusieurs reprises.

Rends ton dossier à la maîtresse chaque vendredi matin, il te sera redonné le lundi matin suivant.

LISTE DES OBJECTIFS ET ACTIVITÉS

	SEMAINE DU 10.05 AU 12.05	SEMAINE DU 17.05 AU 21.05	SEMAINE DU 25.05 AU 28.05	SEMAINE DU 31.05 AU 02.06	SEMAINE DU 07.06 AU 11.06
LECTURE - ÉCRITURE					
Pages et objectifs :					
p.1 et 2 : Mon trésor de lecture					
p. 3 : Ecouter une histoire					
p. 3 et 4 : Activités autour d'une histoire					
p.5 : Lire pour agir					
p.6 : Lecture du soir					
p.7 : Ecrire des mots (son /z/)					
p.8 : Ecrire des mots à savoir					
p.9 : Ecrire des phrases					
p. 10 : Ecrire des mots (son /e/)					
p. 11 : Jeu de l'oie du son /e/ (é, er, ez)					
MATHÉMATIQUES					
Pages et objectifs :					
p.12 : Les nombres de 1 à 20					
p.13 : Les additions					
p.14 : Les additions - ChronoMaths					
p.15 : Les soustractions					
p.16 : Les nombres de 1 à 20					
p.17 : Repérage dans l'espace					
p.18 : Repérage dans l'espace					
p.19 : Résolution de problèmes					
p.20 : Jeu « additions et soustractions »					
p.21 : Résolution de problèmes					



SEMAINE DU 10.05 AU 12.05	SEMAINE DU 17.05 AU 21.05	SEMAINE DU 25.05 AU 28.05	SEMAINE DU 31.05 AU 02.06	SEMAINE DU 07.06 AU 11.06
---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

JE PEUX					
p.22 : Relie					
p.23 : Jeu 7 différences					
p.24 : Coloriage magique					
p.25 : Poésie de la girafe					
p.26 : Relie					



Mon trésor de lecture

Les règles d'or du trésor...

1. Je m'entraîne régulièrement : plusieurs fois durant la journée et durant la semaine.

2. Je relis au moins une fois mon texte avec un adulte qui m'écoute et me corrige.

3. Quand j'ai terminé mon entraînement, je colorie le smiley selon le code couleur suivant:

- vert: cette lecture était facile pour moi.
- orange: j'ai eu besoin d'un peu d'aide pour cette lecture.
- rouge: cette lecture était difficile pour moi, je dois encore m'entraîner.

4. Dès que je le peux, je révise les lectures, surtout les oranges et les rouges.

«C'est en lisant souvent que l'on devient lecteur...»





C'est le **s** de **maison** et de **oiseau**.

C'est le **z** de **zèbre** et de **treize**.



une maison



un oiseau



un zèbre

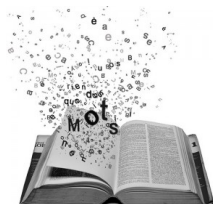
13

treize



isa - uso - osa - usu - isi - isy - use - isu -

zu - zé - za - za - zè - ze - zy



la maison - le zèbre - un oiseau - le magasin -
le dinosaure - zéro - la cerise - tu as raison -
une chemise - une fusée - un zébu - le gazon



L'oiseau mange une cerise.

Le zèbre croise un zébu.

Il achète une tondeuse à gazon dans le magasin.



é

er

ez



C'est le **é** de **échelle** et
de **épée**.

C'est le **er** de **boulangier**
et de **panier**.

C'est le **ez** de **nez**.



une échelle



une épée



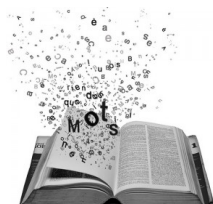
un boulanger



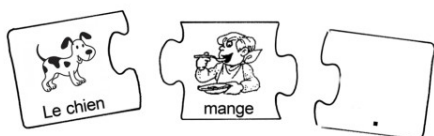
le nez

bé - ner - nez - lé - ler - lez - té - pez -

ber - zé - tez - vé - jé - zer - jež.



le boulanger - le nez - un fraisier - l'escalier -
le téléphone - la poignée - le bébé - le
cuisinier - vous mangez - chez maman - assez.



Le bébé dort chez sa grand-maman.

Le boulanger sent la pâte avec son nez.

Je cherche un trésor assez grand.





La fête des mères (Sami et Julie)

1

Ecoute plusieurs fois l'histoire « La fête des mères (Sami et Julie) ».

Tu trouves aisément 2 versions sur youtube soit en tapant le titre de l'histoire soit en copiant un des liens ci-dessous.

https://www.youtube.com/watch?v=Fu5QSVKXE_8

2

Réponds par vrai ou faux.

Les élèves préparent le poisson d'avril.

Ils fabriquent un vase en verre.

La cadeau sera en pâte à sel.

Tom trouve la pâte à sel horrible.

3

Dessine ce que tu lis.

Tom renverse toute
la farine dans le bol.



4

Remets les étapes dans l'ordre.

- _____ Les élèves fabriquent la pâte à sel.
- _____ Tom goûte la pâte à sel.
- _____ Nous fêterons les mamans.
- _____ Ils découpent des coeurs avec un emporte-pièce.
- _____ Sami et Julie offrent les bougeoirs à leur maman.

5

Relie le personne à ce qu'il dit.

- | | |
|-----------|---|
| Basile | « J'ai trouvé, nous fêtons les mamans. » |
| Sami | « Miam, salé mais délicieux. » |
| Maîtresse | « Oh non, mon coeur s'est cassé. » |
| Léo | « Ne mettez pas plus de feutre sur la table que sur vos coeurs. » |

Complète le dessin en suivant les 8 consignes.



1. Entoure le papillon en bleu.



2. Colorie l'arrosoir en jaune.



3. Entoure les poussins qui mangent le ver de terre en noir.



4. Colorie trois herbes en vert.



5. Entoure en orange la fleur  qui est sous le cheval.



6. Dessine un chapeau pointu sur la tête du chat.



7. Colorie le groin du cochon en brun.



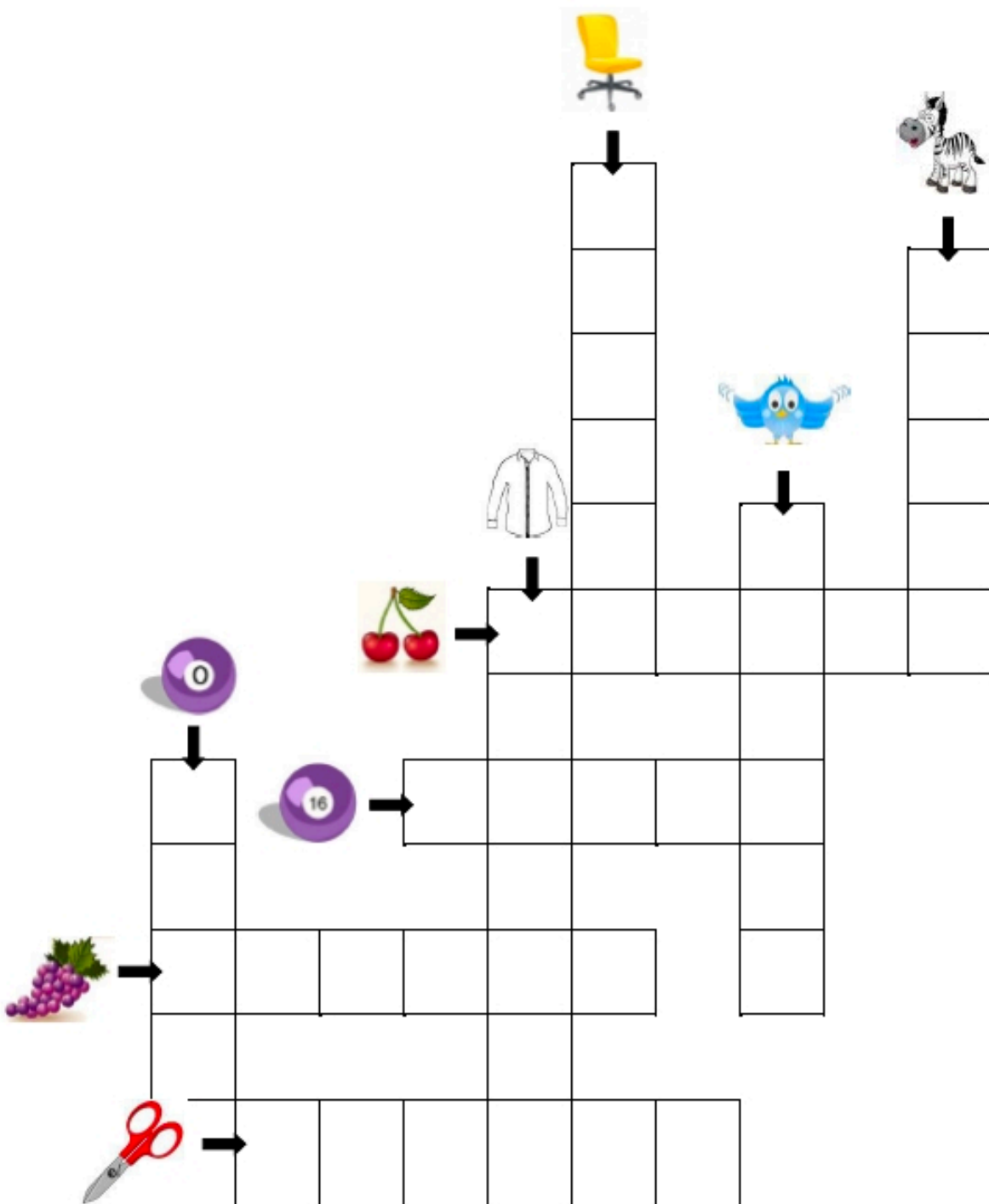
8. Entoure la poule en gris.

- △ Vous les petits garçons, vous les petites filles, rappelez-vous bien.
Personne ne s'approche jamais de la rivière aux crocodiles
Baama-Ba,
ni les solides guerriers, ni les femmes du village,
ni les mentons poilus, ni les talons rugueux.
Écoutez-moi, ne vous en approchez pas !
- ☆ Vous les enfants sans parents, sans papa ni maman,
restez au village près de nous.
La rivière aux crocodiles Baama-Ba n'est pas pour vous !
C'est une rivière dangereuse !
Seuls s'y aventurent les animaux sauvages et certainement
pas les petites filles, ni les petits garçons.
- Ne pleurez pas petits enfants, nous prendrons soin de vous.
Restez avec nous au village. Vous n'aurez plus peur
des bêtes sauvages.
Restez au village avec nous, les femmes prendront leur
pilon, les hommes les aideront et vous les enfants,
vous jouerez loin de tous les dangers.

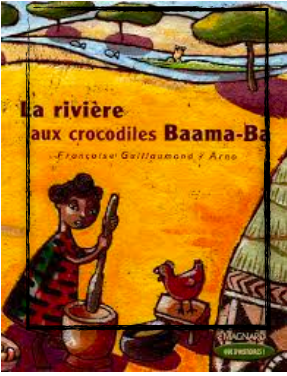
Complète le mot fléché avec des mots qui ont le son /z/.

Mots fléchés [z]  s-z

raisin – chaise – zèbre – oiseau – cerise – chemise – zéro – seize – ciseau



Ecriture des mots à savoir



Je m'applique pour écrire les mots à savoir.
Je repasse plusieurs fois sur chaque modèle
écrit en gris.

J'écris 1x chaque mot.

l'eau

au village

elle va

elle rencontre

laver

un ami

au village

l'eau

un ami

elle rencontre

elle va

laver

Ecrire des phrases

Ecris les mots dans l'ordre pour former une phrase.

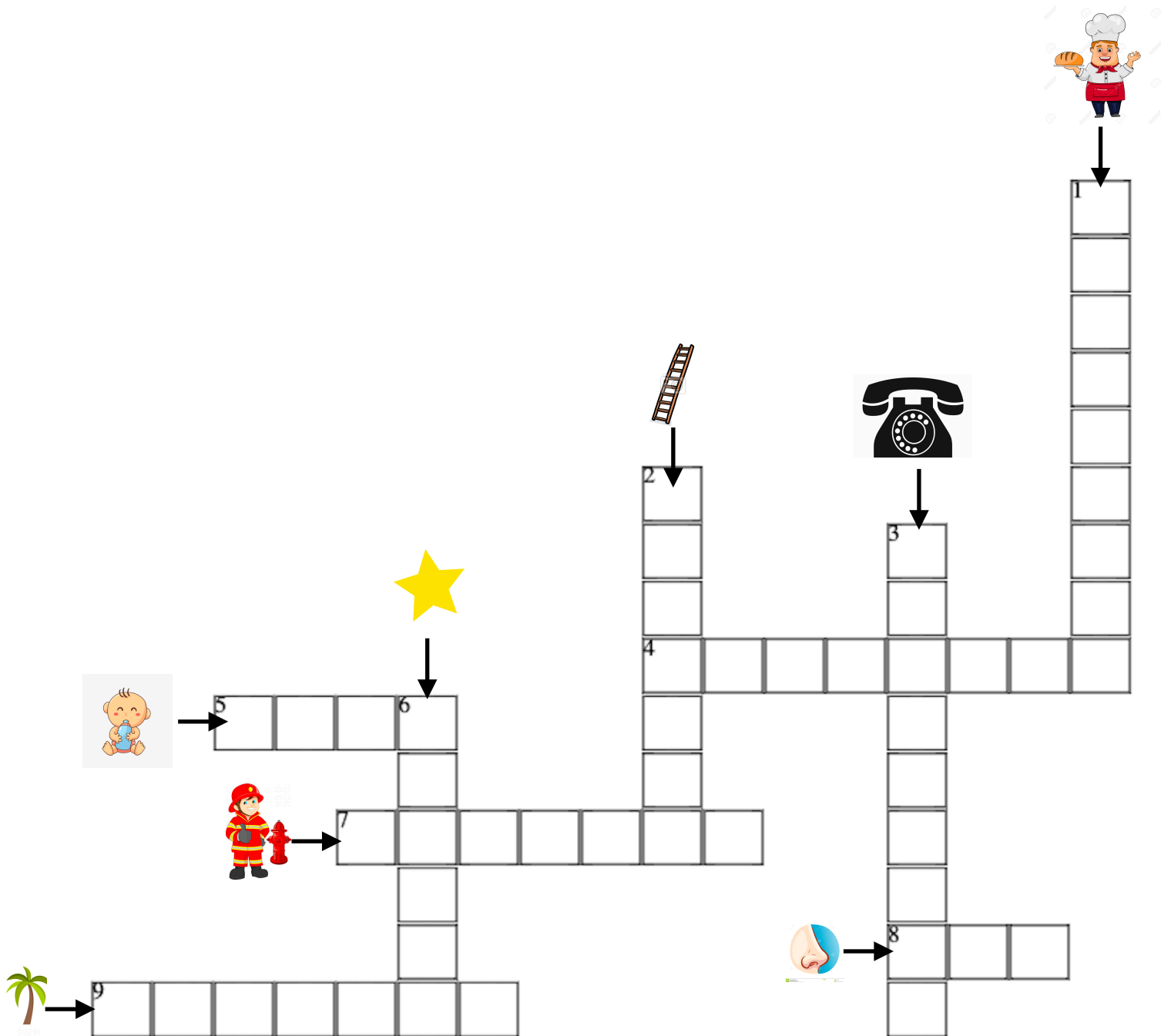
crocodile - sa longue - Le grand - secoue - queue.

Le joli - est - dans la - tombé - pilon - rivière.

remercie - fille - le roi des - La petite - crocodiles.

Complète les mots fléchés avec des mots qui ont le son /e/ (é, er, ez).

pompier - palmier - nez - boulanger - escalier - bébé - échelle - téléphone - étoile.



Lecture : jeu de l'oie du son /e/ (é, er, ez)

Règle du jeu :

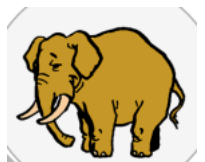
Il te faut 1 dé. Lance-le et avance d'autant de cases que de points sur le dé.

Lis le mot. Si tu entends le son « é », tu avances encore du nombre de points indiqués par le dé. Si tu ne l'entends pas, tu recules d'une case.

Relance le dé. Tu gagneras quand tu arriveras sur la case « arrivée ».



Départ	étoile	cadeau	bonbon
			cochon
zéro	sapin	éléphant	banane
fée			
souris	téléphone	carrousel	violon
			poupée
vélo	confiture	poisson	réveil
dé			
clown	ballon	nez	Arrivée



MATHÉMATIQUES

Les nombres de 1 à 20

<http://fee-des-ecoles.fr>

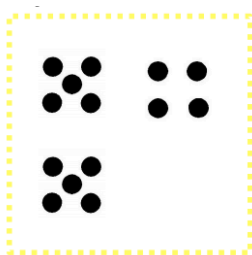
1

Complète la suite numérique.

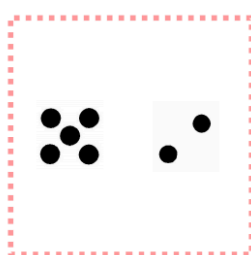
1			4					9			12					17			20
---	--	--	---	--	--	--	--	---	--	--	----	--	--	--	--	----	--	--	----

2

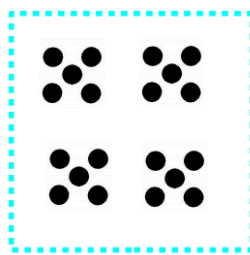
Ecris sur la ligne le nombre de points qu'il y a dans les carrés.



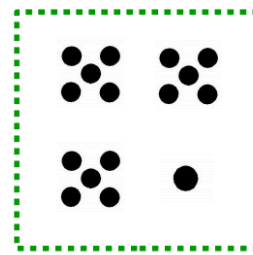
.....



.....



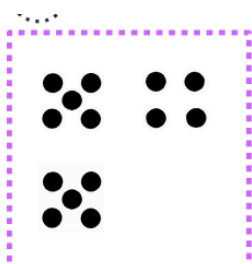
.....



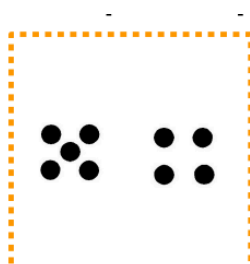
.....

3

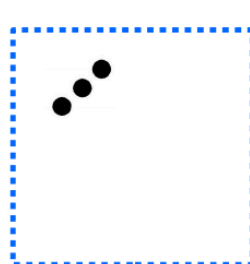
Ajoute dans les carrés les points manquants.



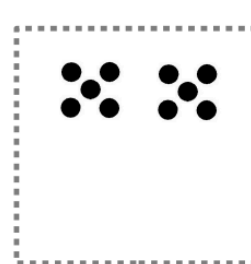
18



12



9



15

Les additions

Ecris les additions et calcule.

$$\begin{array}{c} \boxed{\bullet} + \boxed{\begin{array}{c} \bullet \\ \bullet \end{array}} = \\ \boxed{1} + \boxed{2} = \boxed{3} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{\begin{array}{c} \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \end{array}} + \boxed{\bullet} = \\ \boxed{} + \boxed{} = \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{\begin{array}{c} \bullet \bullet \\ \bullet \end{array}} + \boxed{\begin{array}{c} \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \end{array}} = \\ \boxed{} + \boxed{} = \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{\begin{array}{c} \bullet \\ \bullet \end{array}} + \boxed{\begin{array}{c} \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \end{array}} = \\ \boxed{} + \boxed{} = \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{\begin{array}{c} \bullet \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \end{array}} + \boxed{\begin{array}{c} \bullet \bullet \\ \bullet \end{array}} = \\ \boxed{} + \boxed{} = \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{\begin{array}{c} \bullet \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \end{array}} + \boxed{\begin{array}{c} \bullet \bullet \\ \bullet \end{array}} = \\ \boxed{} + \boxed{} = \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{\begin{array}{c} \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \end{array}} + \boxed{\begin{array}{c} \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \end{array}} = \\ \boxed{} + \boxed{} = \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{\begin{array}{c} \bullet \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \end{array}} + \boxed{\begin{array}{c} \bullet \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \end{array}} = \\ \boxed{} + \boxed{} = \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{\begin{array}{c} \bullet \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \end{array}} + \boxed{\begin{array}{c} \bullet \bullet \\ \bullet \end{array}} = \\ \boxed{} + \boxed{} = \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{\begin{array}{c} \bullet \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \end{array}} + \boxed{\begin{array}{c} \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \end{array}} = \\ \boxed{} + \boxed{} = \boxed{} \end{array}$$

Chronomètre le temps qu'il te faut pour résoudre toutes ces additions. Note le temps, et essaie de faire mieux la prochaine fois !



Chrono math



Départ	4+4	4+10	4+3	4+8	4+6
					4+0
		4+9	4+4	4+1	
		4+3			
		4+7	4+2	4+5	4+10
					4+5
					4+9
4+1	4+7	4+8	4+2	4+0	4+6






1er temps : _____

2ème temps : _____

3ème temps : _____

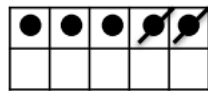
4ème temps : _____

Les soustractions

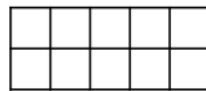
crevette.eklablog.com

1

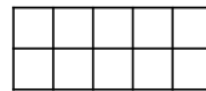
Aide-toi des boîtes et complète les soustractions.



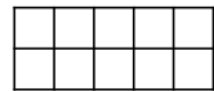
$5 - 2 =$



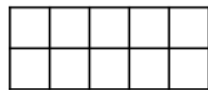
$6 - 3 =$



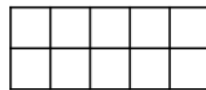
$8 - 4 =$



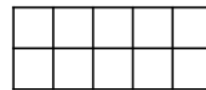
$9 - 5 =$



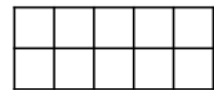
$6 - 2 =$



$6 - 1 =$



$7 - 1 =$



$5 - 3 =$

2

Colorie les soustractions correctes et barre celle qui sont fausses.

$8 - 2 = 6$

$7 - 3 = 5$

$7 - 1 = 5$

$5 - 3 = 4$

$10 - 3 = 7$

$6 - 2 = 8$

$5 - 3 = 2$

$10 - 5 = 6$

$5 - 2 = 3$

$8 - 3 = 5$

$5 - 3 = 3$

$9 - 3 = 6$

3

Colorie de la même couleur le calcul et sa réponse.

$8 - 4$

3

4

$6 - 3$

5

$7 - 2$

$8 - 1$

$5 - 3$

2

1

Les nombres de 1 à 20

<http://fee-des-ecoles.fr>

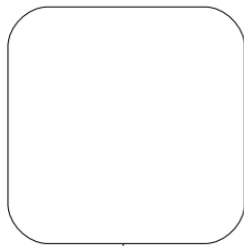
1

Colorie les nombres identiques de la même couleur.

17	seize	13	vingt
quatorze	19	dix-sept	16
20	treize	15	quinze
dix-huit	14	dix-neuf	18

2

Dessine le bon nombre de points.



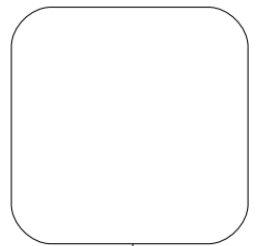
19



12



16



20

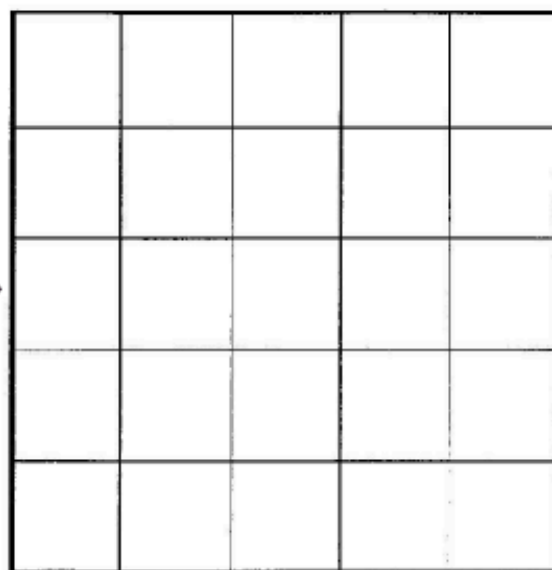
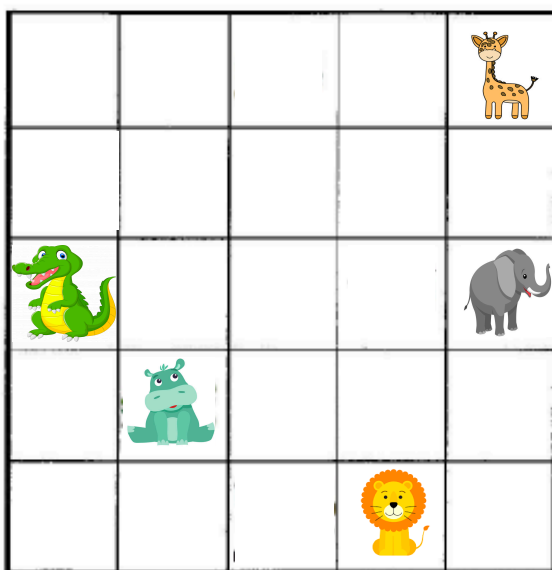
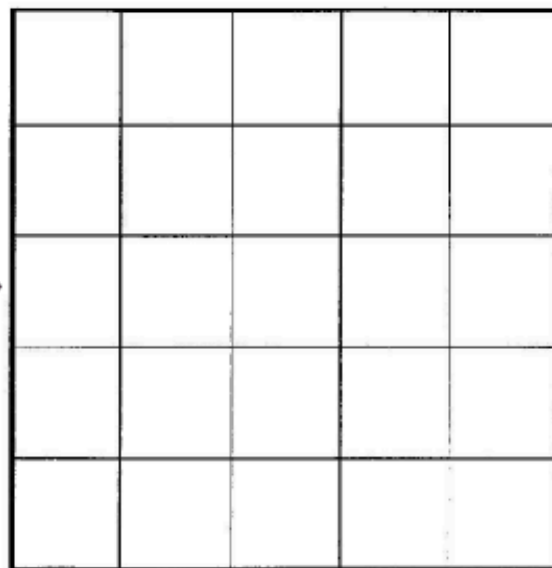
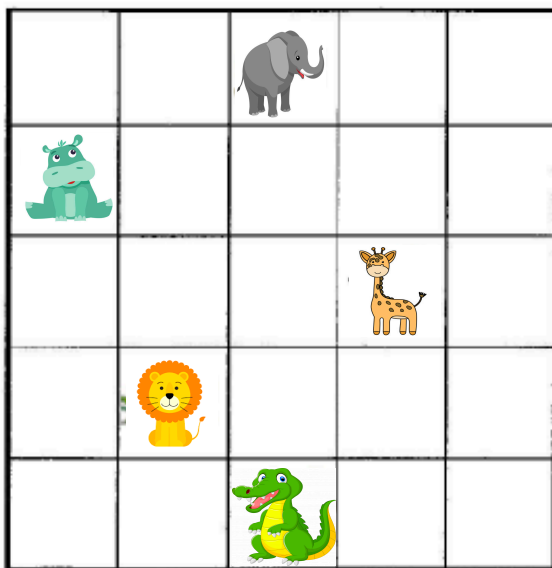
3

Ecris le nombre qui vient juste avant et celui qui vient juste après.

	8	
	12	
	15	
	19	
	17	

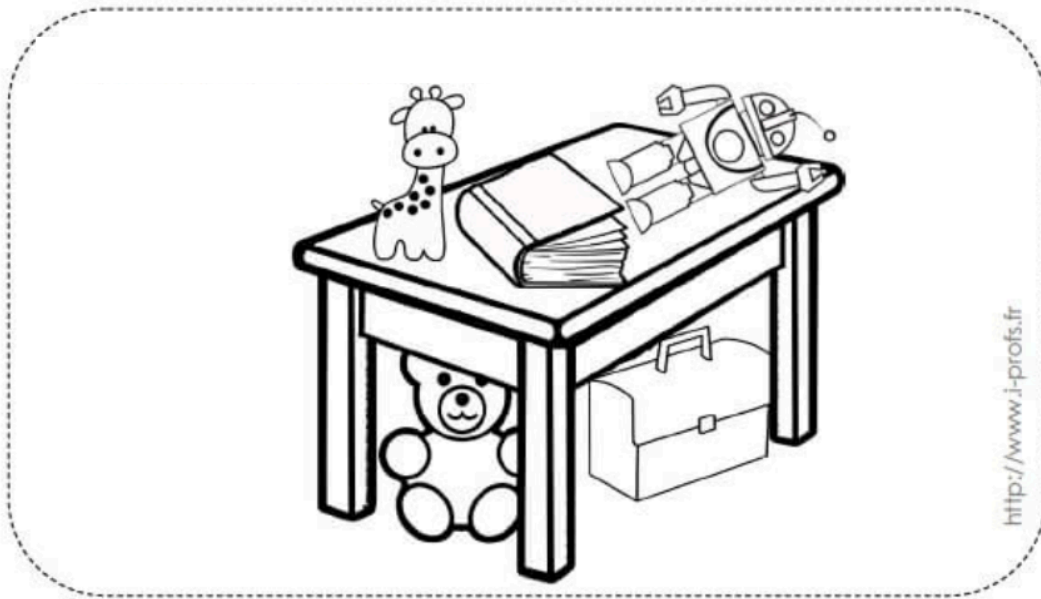
Repérage dans l'espace

Reproduis le même quadrillage. Découpe et colle les animaux qui se trouvent à la fin de ce dossier.

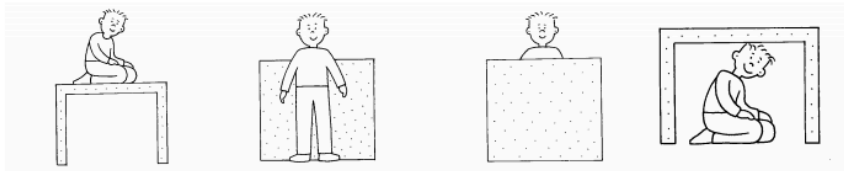


Se repérer dans l'espace

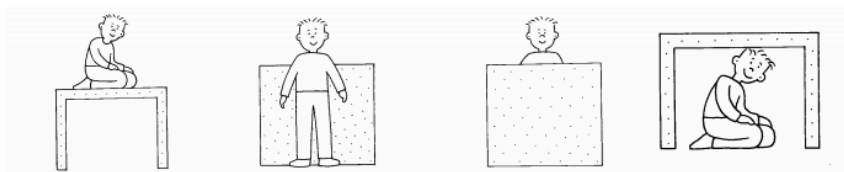
Colorie les objets qui se trouvent sur la table.



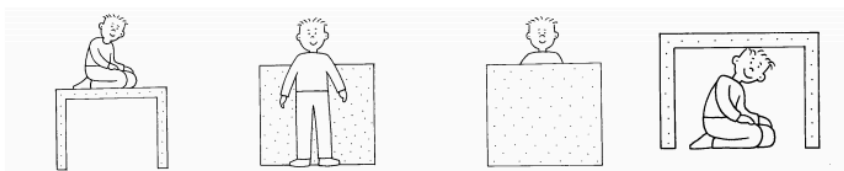
Colorie le garçon qui est devant la table.



Colorie le garçon qui est sous la table.



Colorie le garçon qui est derrière la table.



Le marchand – Les énigmes

Quatre enfants font la file devant le marchand de fruits.

Loïc est le dernier.

Marion est devant Sara.

Ali est devant Marion.

Écris les prénoms des quatre enfants, dans la file, du premier au dernier.

Résous cette énigme. Tu peux t'aider d'un dessin.



1^{er} enfant : _____

2^e enfant : _____

3^e enfant : _____

4^e enfant : _____

Jeu « Les additions et les soustractions »

Départ / Arrivée	$2 + 1$	$3 - 1$	$8 + 2$		$8 - 1$	$5 + 1$	$8 + 1$
$9 - 9$	Chacun son tour lance le dé. Avance du bon nombre de cases et résous le calcul. Si tu te trompes, recule d'une case. Attention aux crocodiles ! Si tu tombes sur une case crocodile, recule d'une case. Tu as besoin de 2 pions et d'1 dé.						$4 - 4$
$4 + 2$							$1 - 1$
$5 - 1$							$4 + 1$
							
$3 + 1$							$8 + 8$
$3 - 0$							$2 + 2$
$9 + 2$							$6 + 2$
$2 - 2$							$4 - 2$
$1 + 8$							
$7 - 0$							$7 - 1$
$6 - 3$							$4 - 1$
$5 - 2$		$3 - 2$	$8 + 2$	$10 + 10$		$5 - 4$	$7 + 2$

Les glaces – Les énigmes

Le vendeur de glaces propose trois parfums à ses clients : vanille, chocolat et fraise.

Trouve toutes les combinaisons possibles pour les cornets de glace avec 2 boules.

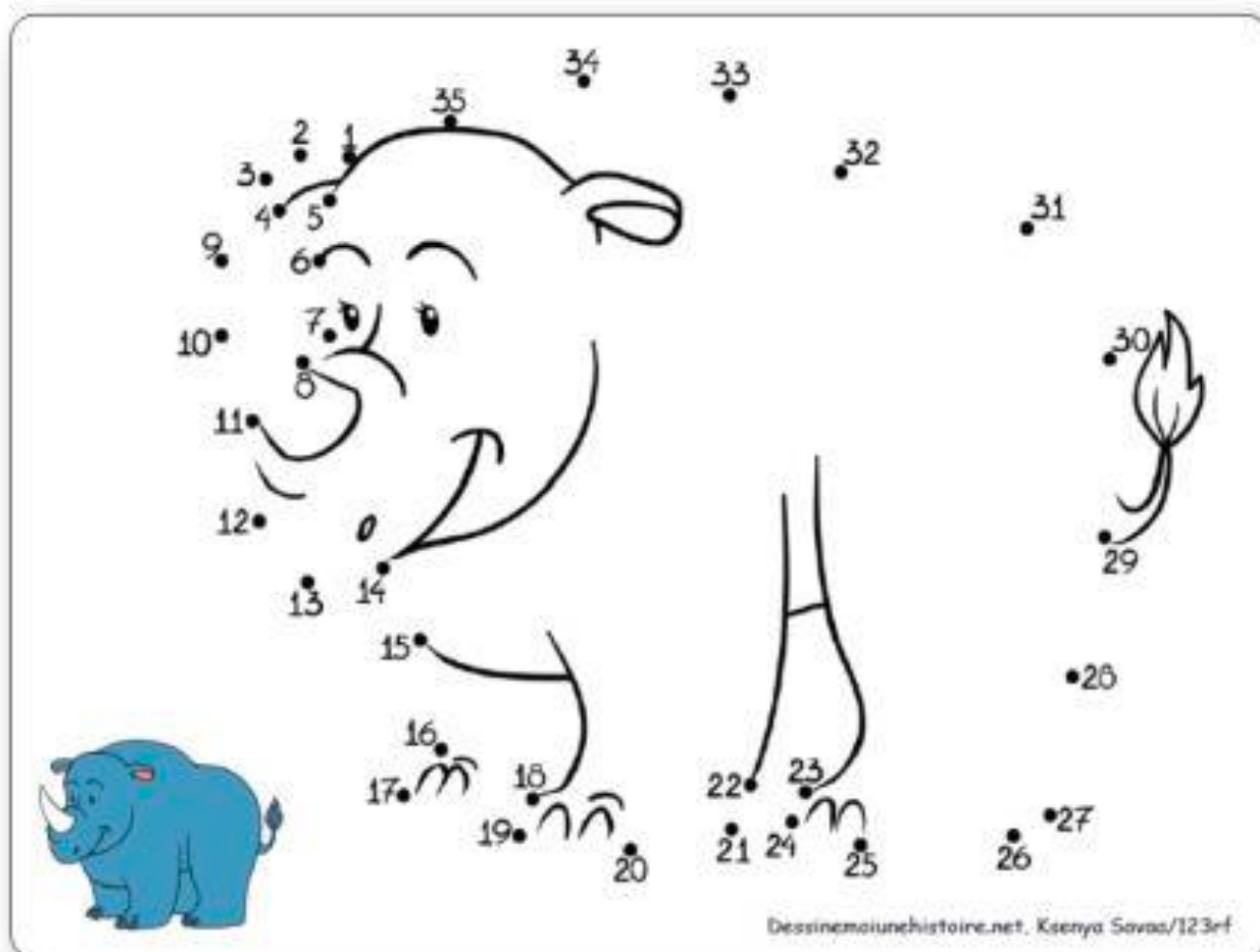
Résous cette énigme. Tu peux t'aider d'un dessin.



Il y a _____ possibilités.

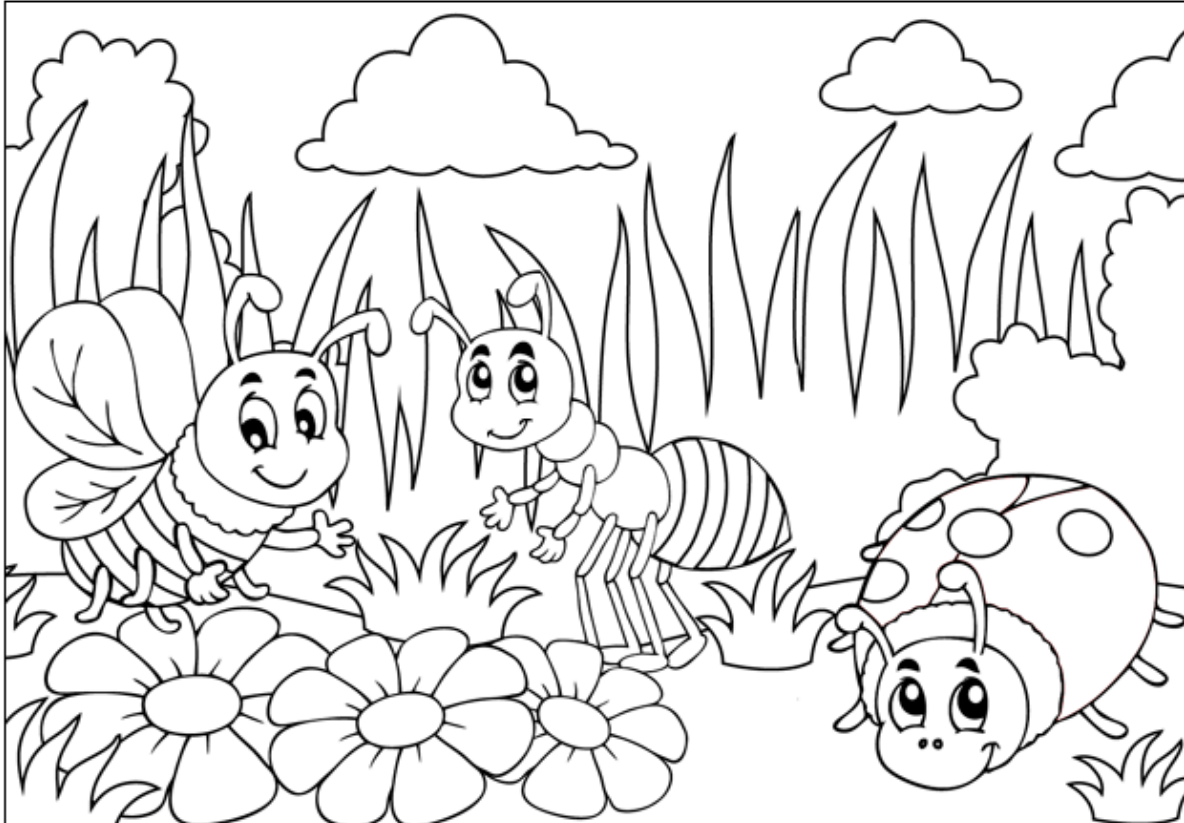
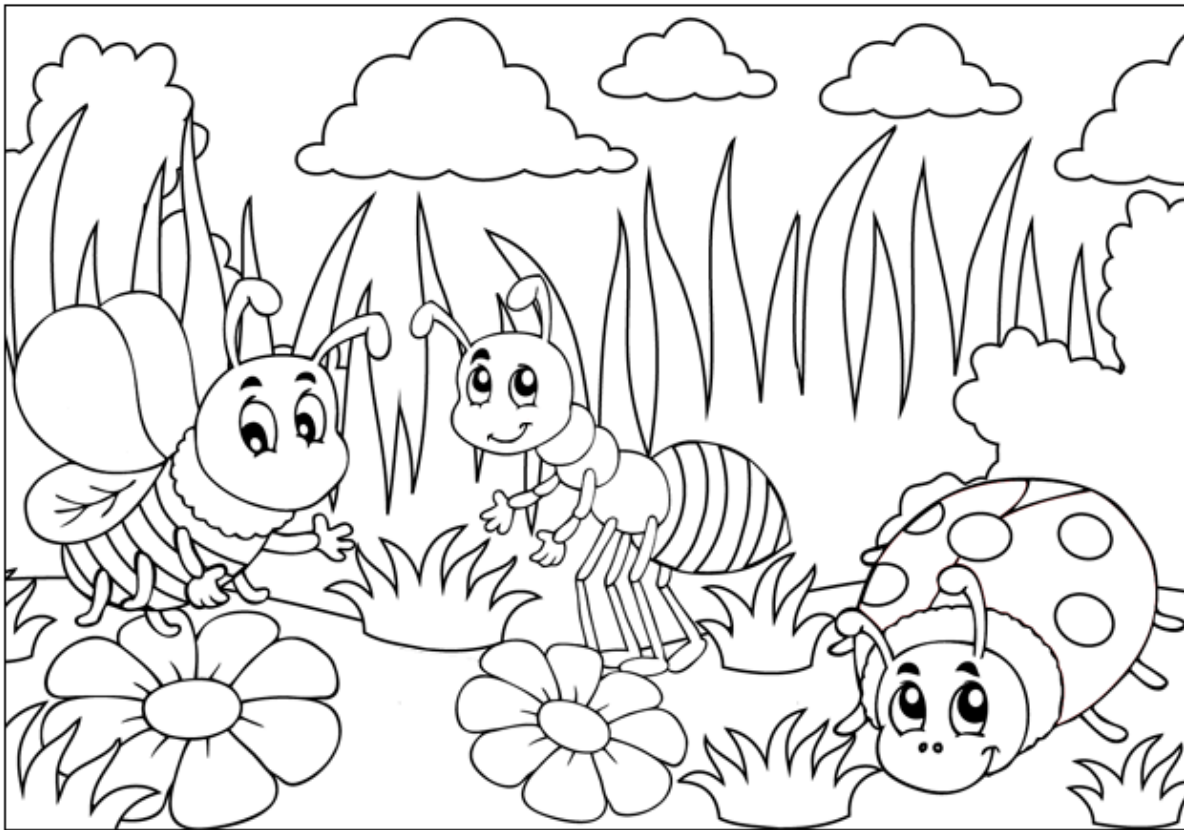
Relie

Relie les nombres pour découvrir le dessin.



Jeu 7 différences

Le printemps est arrivé ! Retrouve les 7 différences entre ces deux images !



Coloriage magique

Colorie les cases en fonction du nombre que tu vois.



1 : rose

2 : bleu foncé

3 : bleu clair

4 : vert foncé

5 : vert clair

6 : jaune

7 : orange

8 : gris

LE CHANT DE LA GIRAFE

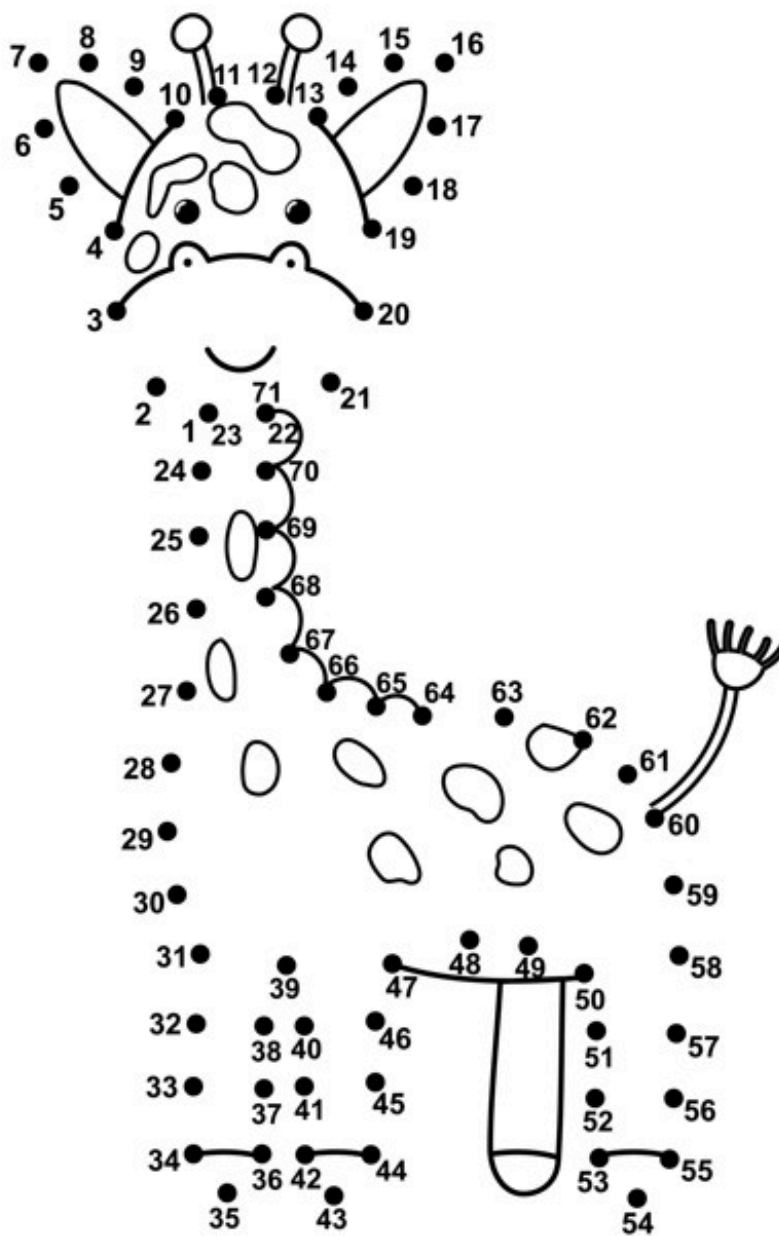
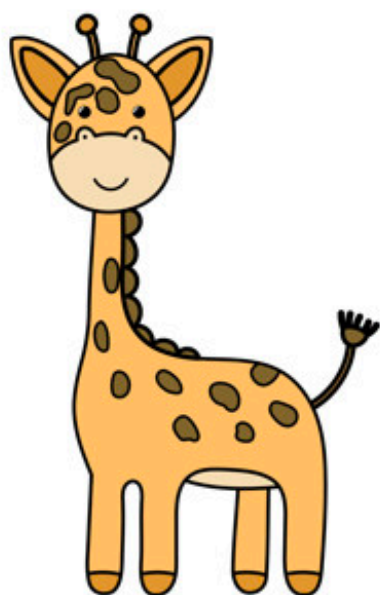
La girafe chante.
Elle chante à tue-tête
Fredonne dans sa tête
Un air de savane
En bonne mélomane.
Et porté par la danse
Son long cou se balance
En suivant le tempo
De ses quatre sabots.

Quand la girafe chante
Elle fredonne dans sa tête
La girafe est muette !

THOMAS SCOTTO



Relie les nombres pour découvrir le dessin.



Images à découper et coller pour l'activité à la page 17

